



# **Modulhandbuch**

für den

## **Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft (BW)**

**Abschlussgrad: Bachelor of Arts (B.A.)**

an der Hochschule für angewandte Wissenschaften  
Hochschule Landshut

im Studienjahr

**WS 2023/2024 und SS 2024**

nach der 9. Änderungssatzung der Studien- und Prüfungsordnung vom 8.8.2023  
gültig ab 1.10.2023

## Inhaltsverzeichnis

1	Pflicht- und Wahlpflichtmodule im ersten und zweiten Semester .....	5
1.1	Quantitative Methoden.....	5
1.1.1	BWC 101 Wirtschaftsmathematik.....	5
1.1.2	BWC 202 Statistik.....	8
1.2	Volkswirtschaftslehre .....	11
1.2.1	BWC 110 Volkswirtschaftslehre I Mikroökonomie .....	11
1.2.2	BWC 211 Volkswirtschaftslehre II Makroökonomie.....	14
1.3	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre.....	17
	BWC 120 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre .....	17
1.4	Rechnungswesen .....	20
1.4.1	BWC 121 Externes Rechnungswesen .....	20
1.4.2	BWC 222 Kosten- und Leistungsrechnung .....	22
1.5	Informationstechnologie.....	25
	BWC 230 Informationstechnologie .....	25
1.6	Grundlagen Marketing und Vertrieb.....	27
	BWC 240 Grundlagen Marketing und Vertrieb .....	27
1.7	Wirtschaftsenglisch.....	29
	BWC 250 Wirtschaftsenglisch .....	29
1.8	Studium Generale.....	31
	BWC 260 Studium Generale.....	31
2	Pflicht- und Wahlpflichtmodule im dritten und vierten Semester.....	33
2.1	Funktionen .....	33
2.1.1	BWC 301 Grundlagen der Organisation .....	33
2.1.2	BWC 302 Grundlagen Produktion, Logistik & Dienstleistungen.....	36
2.1.3	BWC 401 Grundlagen des Personalmanagements .....	38
2.2	Recht.....	41
2.2.1	BWC 311 Wirtschaftsprivatrecht / Gesellschaftsrecht .....	41
2.2.2	BWC 411 Arbeitsrecht.....	43
2.3	Finanzwirtschaft und Steuern .....	45
2.3.1	BWC 312 Finanz- und Investitionswirtschaft.....	45
2.3.2	BWC 313 Grundlagen Steuern.....	48
2.4	Unternehmensführung .....	51
2.4.1	BWC 412 Grundlagen Controlling.....	51
2.4.2	BWC 413 Innovation und Projektmanagement.....	53

2.4.3	BWC 414 Geschäftsmodell- und Strategieentwicklung .....	57
2.5	Betriebswirtschaftliches Seminar .....	60
	BWC 320 Betriebswirtschaftliches Seminar .....	60
	Course: Economics of Charitable Giving .....	62
	Course: Fundamentals of Economic and Climate Policy .....	64
	Seminar: Nachhaltigkeit.....	66
	Seminar: Digitalisierung des Finanzbereichs im Unternehmen.....	68
2.6	Wahlpflichtmodule .....	70
	BWC 433 Fachbezogenes Wahlpflichtmodul 1 (FWPF).....	70
	Kurs: Datev I.....	71
	Kurs: Datev II.....	73
	Course: Essential Terms in Financial Business Administration: student-produced videos for students .....	75
	Kurs Prozesse & Simulation.....	77
	Kurs: Umsatzsteuerrecht.....	79
	Kurs: Unternehmerische Kompetenzen 1 .....	81
	Kurs: Unternehmerische Kompetenzen 3.....	84
	Kurs: Verfahrensrecht / Bewertungsrecht.....	86
	Kurs: Vertiefung Externes Rechnungswesen/Bilanz(steuern)recht .....	88
	Kurs: Vertiefung Gesellschaftsrecht .....	90
	Kurs: Internationales Steuerrecht / UmwStG (International Taxation Law).....	91
	Kurs: Deutsch-französisches Hochschulseminar (German French Seminar).....	93
	Kurs: Medien- und Kommunikationspsychologie (Media and Communication Psychology) .....	95
	Kurs: Realprojekt Nachhaltigkeit .....	96
	Kurs: Digitale Fabrikplanung.....	98
	Kurs: Psychologie für die Wirtschaftswissenschaften.....	100
3	Pflicht- und Wahlpflichtmodule im Praktischen Studiensemester .....	101
3.1	BWC 501 Praxisorientierte Lehrveranstaltung.....	101
	Kurs: Praxisorientiertes Nachhaltigkeitsmanagement .....	102
	Kurs: Unternehmerpersönlichkeiten / Gewinn- und Sozialorientierung.....	103
	Course: Employability .....	104
	Course: Digitalisierung im Steuerrecht.....	108
3.2	BWC 502 Praktische Zeit im Betrieb .....	109
2.7	BWC 503 Praxisreflexion.....	111
	Kurs: Unternehmensplanspiel.....	112
4	Pflicht- und Wahlpflichtmodule im sechsten und siebten Semester .....	113

4.1	Fachbezogenes Wahlpflichtmodul 2 und 3 (FWPF).....	113
4.2	BWC 610 Studium Generale.....	114
4.3	Spezialisierung/Kompetenzmodule.....	116
4.3.1	Controlling.....	116
	BWC 621 Controlling I .....	116
	BWC 721 Controlling II .....	119
4.3.2	Finanzmanagement.....	122
	BWC 622 Finanzmanagement I .....	122
	BWC 722 Finanzmanagement II .....	126
4.3.3	Marketing- und Vertriebsmanagement.....	129
	BWC 623 Marketing- und Vertriebsmanagement I.....	129
	BWC 723 Marketing- und Vertriebsmanagement II.....	132
4.3.4	Organisationskonzepte/Personalmanagement .....	134
	BWC 624 Organisationskonzepte .....	134
	BWC 724 Personalmanagement.....	137
4.3.5	Steuern.....	139
	BWC 625 Steuern I.....	139
	BWC 725 Steuern II .....	141
4.3.6	Wirtschaftsinformatik.....	144
	BWC 626 Wirtschaftsinformatik I.....	144
	BWC 726 Wirtschaftsinformatik II .....	146
4.3.7	Operations & Supply Chain Management.....	149
	BWC 627 Operations & Supply Chain Management I .....	149
	BWC 727 Operations & Supply Chain Management II .....	152
4.3.8	Externes Rechnungs- und Prüfungswesen .....	155
	BWC 628 Externes Rechnungs- und Prüfungswesen I.....	155
	BWC 728 Externes Rechnungs- und Prüfungswesen II.....	158
4.3.9	Nachhaltigkeitsmanagement.....	161
	BWC 630 Nachhaltigkeitsmanagement I .....	161
	BWC 730 Nachhaltigkeitsmanagement II .....	161
4.4	Bachelorarbeit .....	162
	Bachelorarbeit .....	162

1 Pflicht- und Wahlpflichtmodule im ersten und zweiten Semester

1.1 Quantitative Methoden

1.1.1 BWC 101 Wirtschaftsmathematik

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Wirtschaftsmathematik
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Business Mathematics
<b>Modul Nr.</b>	BWC 101
<b>Modul Gruppe</b>	Quantitative Methoden

<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Maren Martens
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Maren Martens

<b>Studienabschnitt</b>	1. Studienjahr
<b>Semester</b>	1. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B.Sc. WPN

<b>Credits nach ECTS</b>	7 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	210 Stunden	75 Stunden	135 Stunden	2 Gruppen à ca. 90 - 100 Studierende

<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	5 SWS	5 SWS	-	-	-

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja

<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erkennen die Relevanz von Mathematik für die Wirtschaftswissenschaften und haben den Umgang mit den grundlegenden, wirtschaftsrelevanten mathematischen Methoden erlernt. Sie können diese in ihrem Studium anwenden und sind in der Lage, entsprechende Aufgabenstellungen im Berufsleben zu bearbeiten.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden haben ein breites Verständnis für die wissenschaftlichen Grundlagen wirtschaftlich relevanter mathematischer Anwendungen. Ihr Wissen und Verstehen entspricht dem Stand der gängigen Fachliteratur und geht im Bereich der mathematischen Optimierung wirtschaftswissenschaftlicher Zusammenhänge teilweise darüber hinaus. Sie erkennen mathematisch relevante Informationen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>In den Bereichen „Finanzmathematik“, „Lineare Produktionsmodelle“ und „Mathematische Optimierung ohne Nebenbedingungen“ können die Studierenden wirtschaftlich relevante Sachverhalte mathematisch formulieren und Lösungsansätze entwickeln. Sie bestimmen für grundlegende Fragestellungen sachlich fundierte Problemlösungen und können ihre Ergebnisse im jeweiligen Kontext korrekt einordnen. Sie können die Mächtigkeit, aber auch die Grenzen mathematischer Modellbildung einschätzen.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funktionen einer Variablen:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Eigenschaften von Funktionen</li><li>○ Umkehrfunktionen</li><li>○ Spezielle Funktionen</li></ul></li><li>• Differentialrechnung und Extremwertaufgaben für Funktionen einer und mehrerer Variablen<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kurvendiskussion</li><li>○ Ökonomische Anwendungen</li></ul></li><li>• Integralrechnung:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Flächenberechnung</li><li>○ Partielle Integration</li><li>○ Integration durch Substitution</li></ul></li><li>• Lineare Algebra:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vektor- und Matrixrechnung</li><li>○ Lineare Gleichungssysteme</li><li>○ Lineare Produktionsmodelle</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finanzmathematik<ul style="list-style-type: none"><li>○ Zins- und Zinseszinsrechnung</li><li>○ Barwert und Endwert, Kapitalwert</li><li>○ Rentenrechnung</li></ul></li></ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Visualizer, Moodle
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Christiaans, Thomas/Ross, Matthias: Wirtschaftsmathematik für das Bachelor-Studium. Lehr- und Arbeitsbuch. 2. Auflage. Springer Gabler, Wiesbaden, 2016.</li><li>• Arrenberg, Jutta: Wirtschaftsmathematik für Bachelor. 3. Auflage. UVK Verlagsgesellschaft mbH, Konstanz und München, 2015.</li><li>• Stiefl, Jürgen: Wirtschaftsmathematik. Verstehen und anwenden. WILEY-VCH Verlag GmbH &amp; Co. KGaA, Weinheim, 2016.</li></ul>

### 1.1.2 BWC 202 Statistik

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Statistik				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Statistics				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 202				
<b>Modul Gruppe</b>	Quantitative Methoden				
<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Maren Martens				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Maren Martens				
<b>Studienabschnitt</b>	1. Studienjahr				
<b>Semester</b>	2. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB				
<b>Credits nach ECTS</b>	7 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	210 Stunden	75 Stunden	135 Stunden	1 Gruppe à ca. 200 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	5 SWS	5 SWS	-	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Keine				
	<b>Inhaltlich:</b> keine				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja				

<p><b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b></p>	<p>Die Studierenden erkennen die Relevanz der Statistik für die Wirtschaftswissenschaften und haben den Umgang mit den grundlegenden statistischen Methoden erlernt. Sie können diese in ihrem Studium anwenden und sind in der Lage, Statistiken im Alltag und Berufsleben aufzustellen und richtig zu interpretieren.</p> <p><u>Wissen/Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden haben ein breites Verständnis für die Aufbereitung von Daten mit den klassischen Methoden der Statistik; ihr Wissen und Verstehen entspricht dem Stand der gängigen Fachliteratur. Sie kennen die grundlegenden Begriffe und Methoden der Statistik.</p> <p><u>Können/Wissenserschließung:</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Daten zu analysieren und aus ihnen relevante Erkenntnisse abzuleiten. Sie sind in der Lage, statistische Ergebnisse angemessen aufzubereiten, gut verständlich darzustellen und zu interpretieren. Sie können anhand des durch Stichproben erlangten Wissens allgemeine Aussagen auf ihre Korrektheit hin überprüfen. Die Studierenden können die Macht von Statistiken korrekt einordnen sowie Grenzen der durch Statistik gegebenen Möglichkeiten erkennen.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassifikation und Aufbereitung von Daten</li> <li>• Deskriptive Statistik:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundlegende Begriffe wie Mittelwert, Median, Modus, Standardabweichung, Spannweite, Variationskoeffizient, Quartile</li> <li>○ Korrelation: Korrelationskoeffizienten von Bravais-Pearson und Spearman, Vierfelderkoeffizient, Kontingenzkoeffizient</li> <li>○ Verhältniszahlen</li> <li>○ Visuelle Darstellung von Statistiken</li> </ul> </li> <li>• Induktive Statistik:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verteilungen: Normalverteilung, t-Verteilung, <math>\chi^2</math>-Verteilung, F-Verteilung</li> <li>○ Hypothesentests: Signifikanzniveau, Ablehnungsbereich</li> <li>○ Testverfahren: Mittelwerttest, Test auf Differenz von Mittelwerten, Test auf Korrelation</li> <li>○ Regression: Lineare Einfachregression, multiple Regressionsanalyse</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Tafel, Beamer mit Laptop, Visualizer, Moodle</p>

<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kronthaler, Franz: Statistik angewandt. Datenanalyse ist (k)eine Kunst. Excel Edition. Springer Spektrum, Berlin Heidelberg, 2016.</li><li>• Bleymüller, Josef/Gehlert, Günther/Gülicher, Herbert/Weißbach, Rafael: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler. 17. Auflage. Vahlen, München, 2015.</li><li>• Rößler, Irene/Ungerer, Albrecht: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler. Eine anwendungsorientierte Darstellung. 5., aktualisierte Auflage. Springer Gabler, Berlin Heidelberg, 2016.</li></ul>
------------------	---

## 1.2 Volkswirtschaftslehre

### 1.2.1 BWC 110 Volkswirtschaftslehre I Mikroökonomie

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Volkswirtschaftslehre I Mikroökonomie
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Economics I Microeconomics
<b>Modul Nr.</b>	BWC 110
<b>Modul Gruppe</b>	Volkswirtschaftslehre

<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Christiane Reif
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Christiane Reif

<b>Studienabschnitt</b>	1. Studienjahr, WPN im 2. Studienjahr
<b>Semester</b>	1. Semester, WPN im 3. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. SB, B.Sc. WPN

<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	2 Gruppen à ca. 70 - 90 Studierende

<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Mit diesem Modul erlangen Studierende Grundkenntnisse wirtschaftlicher Zusammenhänge. Mit Hilfe volkswirtschaftlicher Modelle werden komplexe Strukturen auf wesentliche Fragestellung heruntergebrochen und damit ökonomischer Systeme analysiert.</p> <p><u>Wissen / Verstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Prinzipien und Konzepte der Mikroökonomie verstehen</li> <li>• Die Bedeutung von Mikroökonomie in der Wirtschaftswissenschaft und im alltäglichen Leben erkennen.</li> <li>• Das Konzept von Nutzenmaximierung und Gewinnmaximierung verstehen und anwenden.</li> <li>• Grundlagen zu Angebot und Nachfrage, Elastizität und Marktstrukturen kennenlernen</li> </ul> <p><u>Können / Wissenserschließung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende sind in der Lage Implikationen mikroökonomischer Modelle im Kausalgefüge zu bewerten und die Modelle auf einfache Fragestellungen anzuwenden</li> <li>• Studierende können hierdurch, wirtschaftspolitische Entscheidungen des Staates bezüglich der Relevanz für Unternehmen analysieren und für betriebswirtschaftliche Entscheidungen nutzbar machen</li> <li>• Studierende erlangen die Fähigkeit zur kritischen Bewertung von wirtschaftlichen Entscheidungen und politischen Maßnahmen.</li> <li>• Studierende erlernen grundlegende Fertigkeiten zur Analyse von Grafiken und statistische Daten.</li> </ul> <p><u>Lernziele</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fähigkeit erlangen, wirtschaftliche Situationen zu analysieren und rationale Entscheidungen zu treffen.</li> <li>• Verständnis für die Wechselwirkungen zwischen individuellem Verhalten und Marktergebnissen entwickeln.</li> <li>• Wirtschaftliche Fragen in einem breiteren sozialen Kontext betrachten und die Auswirkungen von Politikentscheidungen auf Märkte und Gesellschaft evaluieren.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>Einführung in die Mikroökonomie</b></p> <p>Es werden die wesentlichen Konzepte und Prinzipien der Mikroökonomie eingehend behandelt, um ein fundiertes Verständnis der Funktionsweise von Märkten, Verbraucher- und Produzentenverhalten sowie politischer Interventionen zu vermitteln (Bergstrom and Miller, 2000; Pindyck and Rubinfeld, 2018; Stevenson and Wolfers, 2023). Mit mikroökonomischen Modellen und deren graphische und formale Herleitungen sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, wirtschaftliche Herausforderungen kritisch zu analysieren und effektive Lösungen zu entwickeln.</p> <p><b>Konsumtheorie</b></p> <p>Haushaltsentscheidung/Haushaltstheorie: Präferenzen - Nutzenmaximierung - Konsum-/Einkommensentscheidung - Nachfragefunktion - Elastizität der Nachfrage - Empirische Schätzung der Nachfrage</p>

	<p><b>Produktionstheorie</b> Produktionsentscheidung/Produktionstheorie - Grundlagen ausgewählter Produktionsfunktionen - Expansionspfad (Inputoptimierung) - Kostenminimierung (Outputoptimierung) - Gewinnmaximierung als zusammengefasster Prozess von Input- und Outputoptimierung</p> <p><b>Marktstruktur und Wettbewerbsstrategie</b> Marktformen und Preistheorie – Analyse von Wettbewerbsmärkten, Monopol (Monopolkommission, 2022), Monopson, Oligopol, Markteingriffe durch den Staat (Steuern, Subventionen, Mindestpreise)</p>
<b>Medien</b>	Beamer mit Laptop, Projektor, Tafel, Mentimeter/ClassEx
<b>Literatur</b>	<p><b>Pflichtlektüre:</b> Monopolkommission, 2022. Wettbewerb 2022, XXIV. Hauptgutachten, Kurzfassung Gutachten der Monopolkommission gemäß § 44 Abs. 1 Satz 1 GWB. Sowie zugehöriger Podcast: <a href="#">Hauptgutachten - Monopolkommission</a></p> <p><b>Lehrbücher:</b> Bergstrom, T.C., Miller, J.H., 2000. Experiments with Economic Principles: Microeconomics, 2nd Edition. ed. McGraw-Hill Education, USA. Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L., 2018. Mikroökonomie, 9. Auflage. ed., Pearson Deutschland GmbH, München. Stevenson, B., Wolfers, J., 2023. Principles of Microeconomics, 2nd Edition. ed. Worth Publishers, Macmillan Learning, New York.</p> <p><i>Weitere wissenschaftliche Literatur, Zeitungsartikel sowie Grafiken und Daten werden während des Semesters zur Verfügung gestellt.</i></p>

## 1.2.2 BWC 211 Volkswirtschaftslehre II Makroökonomie

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Volkswirtschaftslehre II Makroökonomie				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Economics II Macroeconomics				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 211				
<b>Modul Gruppe</b>	Volkswirtschaftslehre				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Christiane Reif				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Christiane Reif				
<b>Studienabschnitt</b>	1. Studienjahr				
<b>Semester</b>	2. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. SB, B. Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	2 Gruppen à ca. 70 - 90 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine				
	<b>Inhaltlich:</b> keine				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten.				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls verstehen die Studierenden gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge und können wirtschaftliche Fundamentaldaten interpretieren. Grundlegende makroökonomische Theorien werden anhand von vereinfachten Modellen und Grafiken analysiert und wirtschaftspolitisch eingeordnet.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende makroökonomische Konzepte wie Bruttoinlandsprodukt (BIP), Inflation, Arbeitslosigkeit und Wirtschaftswachstum verstehen.</li> <li>• Die Rolle der Geldpolitik und Fiskalpolitik in der Wirtschaft erklären.</li> <li>• Verständnis zur Modelldarstellung in der Makroökonomie: IS-LM Modell, AS-AD Modell, allgemeine Wachstumstheorie, offene Volkswirtschaft.</li> </ul> <p><u>Können / Wissenerschließung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftliche Daten analysieren und makroökonomische Modelle erstellen, um Wirtschaftstrends zu prognostizieren.</li> <li>• Makroökonomische Theorien auf reale wirtschaftliche Entwicklungen anwenden und deren Auswirkungen analysieren.</li> <li>• Die Fähigkeit zur Interpretation von makroökonomischen Indikatoren und politischen Entscheidungen entwickeln.</li> </ul> <p><u>Lernziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fähigkeit erlangen, die Gesamtwirtschaft und ihre Entwicklungstendenzen zu verstehen und zu bewerten.</li> <li>• Zusammenhänge zwischen geldpolitischen und fiskalpolitischen Maßnahmen und ihren Auswirkungen auf die Wirtschaft herstellen.</li> <li>• Internationale wirtschaftliche Interdependenzen erkennen und analysieren.</li> <li>• Makroökonomische Theorien und Modelle anwenden.</li> </ul> <p>Erwerb analytischer Fähigkeiten anhand makroökonomischer Fragestellungen</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Dieses Modul ermöglicht den Studierenden, ein breites Verständnis der makroökonomischen Zusammenhänge zu entwickeln. Es werden grundlegende Konzepte und Theorien der Makroökonomie behandelt, um ein tiefes Verständnis der Gesamtwirtschaft und ihrer Funktionsweise zu vermitteln. Studierende werden in die Lage versetzt, die Auswirkungen makroökonomischer Ereignisse und politischer Maßnahmen auf Arbeitsmarkt, Inflation, Geldpolitik und Wirtschaftswachstum zu analysieren und zu interpretieren.</p>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Beamer mit Laptop, Projektor, Mentimeter, Tafel</p>

<b>Literatur</b>	<b>Pflichtlektüre</b>  Auszug aus dem Jahresgutachten des Sachverständigenrates Wirtschaft (Veröffentlichung 08.11.2023): genauer Abschnitt wird in der Vorlesung bekanntgegeben.  <b>Podcast: Freakonomics</b>  Folge 555: New Technologies Always Scare Us, Is A.I. Any Different?  Folge 519: Has Globalization Failed?  <b>Lehrbücher:</b> Jeweils in der aktuellen Auflage  Blanchard, Olivier / Illing, Gerhard: Makroökonomie, Pearson-Verlag.  Lutz, Arnold: Makroökonomik, Eine Einführung in die Theorie der Güter-, Arbeits- und Finanzmärkte, Mohr Siebeck Verlag.  Mankiw, N. Gregory: Macroeconomics, Worth Publisher.  Sturm, Bodo / Carsten Vogt: Makroökonomik: Eine anwendungsorientierte Einführung, Verlag Kohlhammer.
------------------	--

### 1.3 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

#### BWC 120 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Introduction to Business Administration
<b>Modul Nr.</b>	BWC 120
<b>Modul Gruppe</b>	

<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Bernd Mühlfriedel
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Bernd Mühlfriedel

<b>Studienabschnitt</b>	1. Studienjahr
<b>Semester</b>	1. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B.Sc. WPN

<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	2 Gruppen à ca. 90 - 100 Studierende

<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	3 SWS	-	1 SWS	-

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	THE (Take-Home-Exam) oder Klausur, 60 Minuten. Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über die wesentlichen betriebswirtschaftlichen Prinzipien und Funktionen und deren Zusammenspiel.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden erkennen und beschreiben grundlegende betriebswirtschaftliche Begriffe, Ansätze und Funktionen erschöpfend und korrekt. Die Studierenden wenden das theoretische Wissen auf einfache betriebswirtschaftliche Probleme an und interpretieren einfache Sachverhalte aus der betriebswirtschaftlichen Praxis korrekt. Sie schätzen die Auswirkungen bestimmter Vorgehensweise korrekt ab und führen einfache Berechnungen zur Entscheidungsunterstützung durch.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Keine, da Einführungsveranstaltung am Anfang des Studiums.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Grundlegende Sachverhalte &amp; Definitionen der BWL</p> <p>Konstitutive Entscheidungen: Rechtsformen, Unternehmensstandorte, Zusammenschlüsse</p> <p>Produkt-/Leistungsangebot &amp; Geschäftsmodell</p> <p>Primäre Unternehmensfunktionen: Marketing, Vertrieb, Materialwirtschaft und Logistik, Produktion, Finanzwirtschaft</p> <p>Unterstützende Funktionen: externes und internes Rechnungswesen, Organisation, Human Resource Management, Leadership/Führung</p> <p>Strategisches Management/Unternehmensführung</p>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Beamer mit Laptop, Visualizer, Moodle, Lehrvideos, Chats</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<p><u>Basisliteratur:</u></p> <p>Straub, Thomas: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Pearson, 2. Auflage, 2014.</p> <p><u>Zusatzliteratur:</u></p> <p>Osterwalder, Alexander / Pigneur, Yves: Business Model Generation: Ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer, Campus Verlag, 2011.</p>

	<p>Ries, Eric: The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses, Crown Business, 2011.</p> <p>Thommen, Jean-Paul / Achleitner, Ann-Kristin: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, Gabler, 8. Auflage, 2017.</p> <p>Wöhe, Günter / Döring, Ulrich: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlen, 26. Auflage, 2016.</p> <p>Financial Times: <a href="http://www.ft.com">http://www.ft.com</a> Handelsblatt: <a href="http://www.handelsblatt.com">http://www.handelsblatt.com</a> Wirtschaftswoche: <a href="http://www.wiwo.de">http://www.wiwo.de</a></p>
--	---

## 1.4 Rechnungswesen

### 1.4.1 BWC 121 Externes Rechnungswesen

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Externes Rechnungswesen
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	External Accounting
<b>Modul Nr.</b>	BWC 121
<b>Modul Gruppe</b>	Rechnungswesen

<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Tina Krieger
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Tina Krieger

<b>Studienabschnitt</b>	1. Studienjahr
<b>Semester</b>	1. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc. WPN

<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	3 Gruppen à ca. 100 Studierende

<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Die Studierenden erhalten Kenntnis über die gesetzlichen Grundlagen und die Funktionsweisen des externen Rechnungswesens sowie der für die Rechnungslegung bedeutenden Regelungen des Umsatzsteuerrechts und können diese sachverhaltsbezogen anwenden.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden können die Bedeutung und die organisatorische Einbindung des Rechnungswesens innerhalb eines Gesamtunternehmens beschreiben und kritisch abgrenzen. Sie kennen und verstehen die für die Rechnungslegung einschlägigen handels- und umsatzsteuerrechtlichen Vorschriften. Sie sind mit der Technik der Doppelten Buchhaltung vertraut.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden können laufende Geschäftsvorfälle verbuchen, Abschlussbuchungen durchführen und einfache Jahresabschlüsse aufzustellen. Sie sind in der Lage, die o.g. Normen auf praxisnahe Sachverhalte anzuwenden und ihre Lösung mittels Zitaten zu begründen.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das externe Rechnungswesen</li> <li>• Rechtsgrundlagen und Arbeit mit Gesetzestexten</li> <li>• Grundlagen der Finanzbuchführung und Verbuchung von Geschäftsvorfällen</li> <li>• Grundlagen der Umsatzsteuer im Zusammenhang mit ihrer Bedeutung für das externe Rechnungswesen</li> <li>• Der handelsrechtliche Jahresabschluss             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aufbau</li> <li>○ Ansatz-Ausweis-Bewertung</li> <li>○ Gestaltung</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Beamer Visualizer, Tafel,</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bornhofen/Bornhofen (2022), Buchführung 1-2022, 34. Aufl. Springer Verlag</li> <li>• Bornhofen/Bornhofen (2022), Buchführung 2-2022, 34. Aufl. Springer Verlag</li> <li>• Bornhofen/Bornhofen (2022), Steuerlehre 1-2022, 43. Aufl. Springer Verlag</li> <li>• <b>Meyer / Theile (2022): Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, NWB-Verlag</b></li> <li>• Gesetzestexte in der jeweils aktuellen Fassung, insbesondere Handelsgesetzbuch (HGB), Einkommensteuergesetz (EStG) und Umsatzsteuergesetz (UStG)</li> <li>• Aktuelle Fachartikel (z.B. über die NWB- und Beck-Datenbank)</li> </ul>

## 1.4.2 BWC 222 Kosten- und Leistungsrechnung

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Kosten- und Leistungsrechnung				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Cost and Performance Accounting				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 222				
<b>Modul Gruppe</b>	Rechnungswesen				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Michael Weisensee				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Michael Weisensee				
<b>Studienabschnitt</b>	1. Studienjahr				
<b>Semester</b>	2. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc. WIF, B.Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	2 Gruppen à ca. 100 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine				
	<b>Inhaltlich:</b> keine				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Vorlesung verstehen die Studentinnen und Studenten die Funktionen der KLR insbesondere hinsichtlich der Vorbereitung und Überprüfung betriebswirtschaftlicher Entscheidungen und können wichtige Instrumente zielgerichtet anwenden und einsetzen.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Unterschiede zwischen dem internen und externen Rechnungswesen. Sie sind in der Lage, die Datenflüsse zwischen diesen Rechenwerken zu erläutern. Geschäftsvorfälle können begrifflich eingeordnet und hinsichtlich ihrer Auswirkung auf Bilanz, GuV und Liquiditätsrechnung interpretiert werden. Begriffe der KLR (einschließlich der Bezüge zur VWL, wie Opportunitätskosten und sunk costs) können erläutert werden. Die Absolventinnen und Absolventen können hinsichtlich betrieblicher Zweckmäßigkeit zwischen den unterschiedlichen Verfahren der Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung unterscheiden.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen können vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kostenarten-, Kostenstellenstrukturen sowie Fertigungsverfahren Verrechnungs- und Kalkulationsverfahren durchführen, beurteilen und Vorschläge für Verbesserungen ableiten. Sie sind in der Lage, Ergebnisrechnungen zu analysieren und zu beurteilen, Kostenfunktionen (auch mit Hilfe der linearen Einfachregression) abzuleiten, Gleichungssysteme aufzustellen und mit Hilfe der Cramerschen Regel oder der Invertierung von Matrizen zu lösen, optimale Produktionsprogramme (auch mit Hilfe des Simplex-Algorithmus) zu erstellen. Sie können zwischen kostenbasierten und gewinnmaximierenden Kalkulationsverfahren differenzieren und diese auch anwenden (z. B. praxisorientierte gewinnmaximierende Preiskalkulation mit Hilfe der Preiselastizität). Unbekannte Kalkulationsmethoden können erfasst, umgesetzt und bewertet werden.</p>
---	--

<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung</li> <li>• Kostenbegriffe und Kostenfunktionen</li> <li>• Fallbeispiel</li> <li>• Kostenartenrechnung</li> <li>• Kostenstellenrechnung</li> <li>• Kostenträgerrechnung</li> <li>• Systeme der Kostenrechnung</li> <li>• Deckungsbeitragsrechnung             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolute DB-Rechnung</li> <li>• Relative DB-Rechnung                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Engpass</li> <li>• Mehrere Engpässe</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Kostenplanung             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starre Plankostenrechnung</li> <li>• Flexible Plankostenrechnung</li> <li>• Grenzplankostenrechnung</li> </ul> </li> <li>• Grundzüge des Kostenmanagements</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Tafel, Flipchart, PowerPoint-Präsentation per Beamer, Handout, Overhead-Projektor, Internet-Skripten</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T.: Kostenrechnung und Kostenanalyse; Stuttgart; Schäffer-Poeschel.</li> <li>• Friedl, G./Hofman, C./Pedell, B.: Kostenrechnung. Eine entscheidungsorientierte Einführung; München; Vahlen.</li> <li>• Jórasz, W.: Kosten- und Leistungsrechnung; Stuttgart; Schäffer-Poeschel.</li> <li>• Olfert, K.: Kostenrechnung; Herne; Kiehl.</li> <li>• Schweitzer, M.; Küpper, H.-U; Friedl, G.; Hofmann, Chr.; Pedell, B.: Systeme der Kosten- und Erlösrechnung; München; Vahlen.</li> <li>• Weber, J./Weißberger, B. E.: Einführung in das Rechnungswesen; Stuttgart; Schäffer-Poeschel.</li> </ul> <p>(jeweils aktuelle Auflage)</p>

## 1.5 Informationstechnologie

### BWC 230 Informationstechnologie

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Informationstechnologie				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Information Technology				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 230				
<b>Modul Gruppe</b>					
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Dieter Greipl				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Dieter Greipl, Prof. Dr. Philipp Michaeli				
<b>Studienabschnitt</b>	1. Studienjahr				
<b>Semester</b>	1. und 2. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	IT 1 im Wintersemester, IT 3 und IT 2 jeweils im Sommersemester				
<b>Dauer</b>	2 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DUG, B.A. DPM, B.A. SB				
<b>Credits nach ECTS</b>	7 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	210 Stunden	90 Stunden	120 Stunden	1-2 Gruppen à ca. 200 - 100 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	6 SWS	-	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine				
	<b>Inhaltlich:</b> keine				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Modules verstehen die Studierenden wesentliche Methoden, Modelle und Technologien der IT und können die Relevanz ausgewählter Elemente für den praktischen Einsatz erläutern und einordnen.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen verstehen grundlegende Konzepte, Standards, Architekturen und Systeme der IT. Sie erkennen deren Relevanz der digitalen Transformation für Organisationen und die Gesellschaft. Sie erfassen die Funktion ausgewählter Softwaresysteme und ordnen deren Nutzen ein.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage im Team mit IT-Fachvertretern prozessunterstützende Lösungen zu entwickeln und entsprechende Anforderungen zu formulieren. Sie beziehen die Potentiale cloudbasierter Systeme und der Analyse operativer Datenbestände ein. Dabei erkennen sie Chancen und Risiken, die sich aus der hohen Innovationsgeschwindigkeit der IT für Geschäftsmodelle ergeben. Sie können Organisations- und Managementmodelle der IT auf konkrete Unternehmensszenarien anwenden.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT als wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Transformationsfaktor; Megatrends</li> <li>• Daten, Information und Wissen</li> <li>• IT-Sicherheit</li> <li>• Rechner, Vernetzung und Anwendungsarchitekturen</li> <li>• Anwendungssysteme im Unternehmen</li> <li>• Datenbanken und Business Analytics</li> <li>• Softwareentwicklung und Softwareauswahl</li> <li>• IT-Management</li> <li>• Digitale Transformation von Unternehmen</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Foliensätze Begleitende Übungsaufgaben On-Line Ressourcen</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Grundzüge der Wirtschaftsinformatik Taschenbuch – 5. Januar 2017, Springer Gabler; 5. Januar 2017), Peter Mertens et al.</p> <p>Ergänzend:</p> <p>Wirtschaftsinformatik (De Gruyter Studium) Taschenbuch, De Gruyter Oldenbourg; 11. Aufl., – 26. Februar 2015</p> <p>Einführung in die Wirtschaftsinformatik Taschenbuch – 21. August 2015, von Jan Marco Leimeister</p> <p>Kaufmann, J.; Mülder, W.: Grundkurs Wirtschaftsinformatik: Eine kompakte und praxisorientierte Einführung. 10. Aufl. Wiesbaden: Springer Vieweg 2023. ISBN (gebundene Ausgabe): 978-3-658-37936-0, ISBN (eBook): 978-3-658-37937-7.</p>

## 1.6 Grundlagen Marketing und Vertrieb

### BWC 240 Grundlagen Marketing und Vertrieb

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Grundlagen Marketing und Vertrieb				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Principles of Marketing and Sales				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 240				
<b>Modul Gruppe</b>					
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Sandra Gronover				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Sandra Gronover				
<b>Studienabschnitt</b>	1. Studienjahr, WPN im 2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	2. Semester, WPN im 4. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	6 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	180 Stunden	60 Stunden	120 Stunden	2 Gruppen à ca. 100 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine				
	<b>Inhaltlich:</b> keine				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Ausarbeitung (max. 5 Seiten)				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Die Studierenden kennen und beherrschen die grundlegenden Elemente, Methoden und Prozesse in Marketing und Vertrieb. Im Mittelpunkt sollen die theoretischen Grundlagen von Marketing und Vertrieb stehen, die sich an den Bereichen Leistungsprogrammpolitik, Konditionenpolitik, Vertriebspolitik, Kommunikationspolitik orientieren. Im Rahmen der Veranstaltung werden strategische und operative Aspekte erörtert.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden haben breites Wissen über die Grundlagen im Fach Marketing und Vertrieb, welches mit der gängigen Standard-Lehr-Literatur vergleichbar ist. Darüber hinaus, sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Theorien und praxisrelevante Fragestellungen kritisch zu reflektieren und einen Bezug zum Gelernten herzustellen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die gelernten Modelle auf praxisrelevante Sachverhalte anzuwenden und Lösungskonzepte zu erarbeiten. Diese Lösungskonzepte entsprechen dem Stand des 2. Semesters.</p> <p>Die Studierenden erlernen über Fallstudienarbeit eigenständige Reflexion. Einzelne, abgegrenzte Teilbereiche müssen sich die Studierenden selbständig erarbeiten und somit ihre Kompetenzen in der Wissenserschließung verfestigen.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung / Kundenzentriertes Marketing</li> <li>2. Konsumentenverhalten</li> <li>3. Situations- und Umfeldanalyse</li> <li>4. Marktforschung</li> <li>5. Strategisches Marketing &amp; Markenführung</li> <li>6. Leistungsprogrammpolitik</li> <li>7. Konditionenpolitik</li> <li>8. Kommunikationspolitik</li> <li>9. Vertriebspolitik</li> </ol>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Laptop, Beamer, Pinnwand</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Scharf, A., Schubert, B., Hehn, P. (2022): Marketing: Einführung in Theorie und Praxis; 6. Auflage</p> <p>Kotler P. &amp; Armstrong G. (2022): Principles of Marketing. Global Edition, 18<sup>th</sup> Edition.</p> <p>Daneben ergänzende Literatur passend zum jeweiligen Lernbereich.</p>

## 1.7 Wirtschaftsentgisch

### BWC 250 Wirtschaftsentgisch

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Wirtschaftsentgisch				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Business English				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 250				
<b>Modul Gruppe</b>	Sprachen				
<b>Veranstaltungssprache</b>	Englisch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Bill Field				
<b>Dozent(in)</b>	Dozenten der Fakultät IDS				
<b>Studienabschnitt</b>	1. Studienjahr				
<b>Semester</b>	1. Semester und 2. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Jedes Semester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. SB				
<b>Credits nach ECTS</b>	4 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	120 Stunden	60 Stunden	60 Stunden	Gruppen à max. 25 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine				
	<b>Inhaltlich:</b> Sprachkenntnisse der Stufe B1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (Common European Framework for Languages), Einstufungstest ( <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr">http://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr</a> )				
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe Modulhandbuch der Fakultät IDS <sup>(1)</sup>				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Siehe Modulhandbuch der Fakultät IDS <sup>(1)</sup>				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	Siehe Modulhandbuch der Fakultät IDS <sup>(1)</sup>
<b>Inhalte</b>	Siehe Modulhandbuch der Fakultät IDS <sup>(1)</sup>
<b>Medien</b>	Tafel, Flipchart, Pinnwand, Visualizer, CD-Player, Beamer mit Laptop
<b>Literatur</b>	Siehe Modulhandbuch der Fakultät IDS <sup>(1)</sup>

- <sup>(1)</sup> Wirtschaftsenglisch ist aus dem Angebot des Bereichs Sprachen der Fakultät IDS zu wählen. Es sind die entsprechenden UNICert<sup>®</sup>II-Kurse, wahlweise UNICert<sup>®</sup>III-Kurse bei entsprechender Qualifikation, im Umfang von 4 SWS/4 ECTS zu absolvieren. Die Prüfungsleistungen sind nach der Ordnung für die studienbegleitende Ausbildung zum Erwerb des Fremdsprachenzertifikats UNICert<sup>®</sup> sowie der allgemeinen Fremdsprachenausbildung an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Landshut zu absolvieren. Die Durchschnittsnote der absolvierten Kurse ergibt die Note des Moduls.  
Die Modulbeschreibungen der einzelnen Kurse werden von der Fakultät IDS zur Verfügung gestellt.

## 1.8 Studium Generale

### BWC 260 Studium Generale

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Studium Generale
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	General Studies
<b>Modul Nr.</b>	BWC 260
<b>Modul Gruppe</b>	Studium Generale

<b>Veranstaltungssprache</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Dozent(in)</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale

<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B.Sc. WPN

<b>Credits nach ECTS</b>	4 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	180 Stunden	90 Stunden	90 Stunden	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Lehrform(en)</b>	Seminaristischer Unterricht / Projekt			

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Geht in die Endnote ein</b>	nein

<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende wissen, dass das Verstehen von Menschen und ihrer Lebenslagen eine ganzheitliche Sicht auf Menschen erfordert.</li> <li>• Studierende wissen, dass Ästhetik und Kultur einen grundlegenden Einfluss auf Menschen und menschliches Verhalten haben.</li> <li>• Studierende erkennen die Bedeutung der Diversität in ihren verschiedenen Dimensionen für die Gesellschaft.</li> <li>• Studierende begreifen ihr Studium über die fachliche Ausbildung hinaus als Gelegenheit zur umfassenden Persönlichkeitsbildung.</li> </ul>
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende lernen die Bedeutung inter- und transdisziplinärer wissenschaftlicher Perspektiven.</li> <li>• Die Studierenden lernen die Bedeutung von Fremdsprachenerwerb für die eigene Persönlichkeitsentwicklung und fachliche Horizonterweiterung.</li> <li>• Die Studierenden entwickeln einen reflektierten ganzheitlichen Bildungsbegriff.</li> <li>• Sie wissen um die sozialetischen und wissenschaftsethischen Implikationen fachspezifischen Handelns.</li> <li>• Sie kennen ihre zivilgesellschaftliche Verantwortung und können verantwortlich mit ihrem fachspezifischen Wissen umgehen und dies reflektieren.</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu den einzelnen Kursen: siehe Modulhandbuch Studium Generale</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Das Modul repräsentiert das an der Hochschule mit dem WS 2013/14 etablierte Studium Generale, welches Bestandteil jedes Bachelor-Studiengangs der Hochschule Landshut ist. Es umfasst fakultätsübergreifende Lehrangebote, die durch ihre interdisziplinäre Ausrichtung zu allgemeinwissenschaftlichen Bildungsprozessen und zur Persönlichkeitsbildung beitragen sollen.</p> <p>Die Studierenden können Kurse aus fünf unterschiedlichen Kompetenzbereichen wählen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personenbezogene soziale Kompetenz</li> <li>2. Reflexive Kompetenz</li> <li>3. Methodenkompetenz</li> <li>4. Kreative Kompetenz und Engagement</li> <li>5. Interkulturelle und fremdsprachliche Kompetenz</li> </ol> <p>Nähere Informationen zu den einzelnen Kursen: siehe Modulhandbuch Studium Generale</p>
<b>Medien</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Literatur</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale

## 2 Pflicht- und Wahlpflichtmodule im dritten und vierten Semester

### 2.1 Funktionen

#### 2.1.1 BWC 301 Grundlagen der Organisation

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Grundlagen Organisation				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Principles of Organization				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 301				
<b>Modul Gruppe</b>	Funktionen				
<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Burkhard Jaeger				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Burkhard Jaeger				
<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. SB				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröß</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	2 Gruppen à ca. 60 – 70 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	3,5 SWS	-	0,5 SWS	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine				
	<b>Inhaltlich:</b> keine				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Das Modul Grundlagen Organisation vermittelt grundsätzliches Basiswissen im Hinblick auf Aufbau- und Ablauforganisationen. Die Studierenden können Aufbauorganisationen einordnen und auf ökonomische Zweckmäßigkeit einordnen.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden können relevante Aufbauorganisationen erklären und im Kontext von Marktanforderungen abstrahieren. Sie verstehen die Prinzipal-Agenten-Theorie und können die jeweiligen Implikationen für Konflikte in Organisationen darstellen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis für die Querschnittsfunktion Organisation im Unternehmen erworben und können Organisationsmodelle einordnen und vergleichen. Die Teilnehmer haben wesentliche Gestaltungsmöglichkeiten und Methoden kennen gelernt, die für eine Organisationsänderung in Frage kommen können. Darüber hinaus können Sie Organisationsmodelle an Hand von Praxisbeispielen bewerten und modifizieren.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Das Modul vermittelt die theoretischen Grundlagen der Organisationslehre und -methodik. Als Einstieg dient die allgemeine Systemtheorie, um grundsätzliches Wissen über Strukturen und Prozesse zu erlangen. Hierauf aufbauend steht im Kontext praktischer Beispiele die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten über die Analyse- und Gestaltungsmethodik hinsichtlich der Organisationsentwicklung. Stichpunktartig aufgelistet sind dies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Unternehmung als sozio-technisches und offenes System</li> <li>• Merkmale der Organisation</li> <li>• Aufbauorganisation mittels klassischer Aufgabenanalyse und -synthese zur Stellenbildung</li> <li>• Aufbaugestaltung und Unternehmensstrukturierung</li> <li>• Wahl der Organisationsform</li> <li>• Ablauforganisation mittels Systemanalyse, -planung, -einführung und -kontrolle</li> <li>• Prozessmerkmale, -arten und -ziele</li> <li>• Prüfung der Übertragbarkeit traditioneller Gestaltungsgrundsätze auf die Erfordernisse einer zeitgemäßen Organisation</li> <li>• Geschäftsprozessmanagement</li> <li>• Projektmanagement und virtuelle Organisation</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Laptop, Beamer, Overhead-Projektor, Tafel, Skriptum</p>

<b>Literatur</b>	jeweils in der aktuellen Auflage  Bühner, Rolf: Betriebswirtschaftliche Organisationslehre, Oldenbourg-Verlag.  Kieser, Alfred / Wagenbach Peter: Organisation, Schäffer-Poeschel- Verlag.  Scherer, Ewald / Pietsch, Gotthard: Organisation, Oldenbourg-Verlag.  Schulte-Zurhausen, Manfred: Organisation, Vahlen-Verlag.  Vahs, Dietmar: Organisation, Schäffer-Poeschel-Verlag.
------------------	--

## 2.1.2 BWC 302 Grundlagen Produktion, Logistik & Dienstleistungen

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Grundlagen Produktion, Logistik & Dienstleistungen				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Principles of Production, Logistics and Services				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 302				
<b>Modul Gruppe</b>	Funktionen				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Thomas Stauffert				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Thomas Stauffert				
<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B.Sc. WIF, B. Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	2 Gruppen à ca. 70 - 80 Studierende;	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zugangsvoraussetzungen gem. gültiger SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Inhalte der ersten beiden Semester				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden abhängig von ihren individuellen Potenzialen, ihrer Motivation und ihrem Engagement einen konzeptionellen Überblick über wesentliche industriespezifische Probleme.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Studierende sollten exemplarisch wesentliche Entscheidungen in spezifischen Produktionssituationen kennen. Die Studierenden haben ein holistisches Verständnis der Produktionswirtschaft als effizienzgetrieben, kundenorientiert, ganzheitlich und mit den übrigen Managementfunktionen interagierend erworben.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden sollten befähigt sein zur Vorbereitung, Durchführung und Prüfung von produktionswirtschaftlich relevanten Entscheidungen im Unternehmen. Sie sind in der Lage, wesentliche konzeptionelle Grundsätze der Materialwirtschaft sowie der Produktionsplanung und –steuerung wiederzugeben und fallweise anzuwenden.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Produktionswirtschaft</li> <li>• Wesentliche Unterschiede zwischen der Produktion in Industrie- und Dienstleistungsunternehmen</li> <li>• Schlaglichter auf Entwicklungen und Trends bei Produktionsbetrieben</li> <li>• Instrumente der Beschaffungspolitik</li> <li>• Beschaffungspolitische Entscheidungen</li> <li>• Logistische Grundfunktionen</li> <li>• Informationstechnische Grundstruktur eines Produktionsplanungs- und -steuerungssystems (PPS)</li> <li>• Stücklisten und Arbeitsplan als Instrumente eines industriellen PPS</li> <li>• Produktionsprogrammplanung</li> <li>• Materialplanung</li> <li>• Planung der Fertigungskapazitäten</li> <li>• Verfahren der Fertigungssteuerung</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Overheadprojektor, Beamer, Tafel, verbale und nonverbale Kommunikation und Interaktion, Online Vorlesungen</p>

### 2.1.3 BWC 401 Grundlagen des Personalmanagements

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Grundlagen Personalmanagement				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Principles of Human Resource Management				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 401				
<b>Modul Gruppe</b>	Funktionen				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Valentina Speidel				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Jutta Schweitzer				
<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	2 Gruppen à ca. 50 – 70 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	3,5 SWS	-	0,5 SWS	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine				
	<b>Inhaltlich:</b> keine				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Die Studierenden kennen die Vielfalt der personalwirtschaftlichen Instrumente und können entsprechend der strategischen Ausrichtung des Personalmanagements über deren effizienten Einsatz entscheiden.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden haben ein Bewusstsein erworben für die strategische Ausrichtung des Personalmanagements und dessen Wertschöpfungsbeitrag für das Unternehmen. Sie können die Handlungsfelder von Personal zur Umsetzung der Digitalisierung unter den Bedingungen von Arbeitswelten 4.0 im Personalbereich sowie für die anderen Unternehmensbereiche ableiten.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende Zusammenhänge und Abläufe im Führungsmanagement sowie in der Zusammenarbeit zwischen Führungskräften und dem Personalmanagement zu reflektieren.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalgewinnung</li> <li>• Personalentwicklung</li> <li>• Arbeitszeitmodelle</li> <li>• Personalfreisetzung</li> <li>• Vergütungssysteme</li> <li>• Internationales Personalmanagement</li> <li>• Betriebliches Gesundheitsmanagement</li> <li>• Führungsmanagement: Grundlagen, Motivation der Mitarbeitenden, Mitarbeitergespräche führen, ethische Aspekte in der Führung, Compliance und CSR</li> <li>• Teamentwicklung und Konfliktmanagement</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Beamer, Flipchart, Tafel, Pinnwand</p>
<p>Literatur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AYBERK / KRATZER / LINKE: Weil Führung sich ändern muss, Wiesbaden: SpringerGabler, 2017</li> <li>• BARTSCHER / NISSEN: Personalmanagement: Grundlagen, Handlungsfelder, Praxis, Hallbergmoos: pearson, 2017, 2. Auflage</li> <li>• CREUSEN / GALL / HACKL: Digital Leadership, Wiesbaden: SpringerGabler, 2017</li> <li>• FESTING / DOWLING / WEBER / ENGLE: Internationales Personalmanagement, Wiesbaden: Gabler, 2011, 3. Auflage</li> <li>• HAESKE: Team- und Konfliktmanagement, aus der Reihe Pocket Business, Berlin: Cornelsen Scriptor, 2014</li> <li>• HELLERT: Arbeitszeitmodelle der Zukunft, Freiburg: Haufe 2018, 2. Auflage</li> <li>• MEIFERT: Strategische Personalentwicklung, Berlin: Springer, 2013, 3. Auflage</li> <li>• NICOLAI: Personalmanagement, Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH, 2018, 5. Auflage</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• STRUHS-WEHR: Betriebliches Gesundheitsmanagement und Führung, Wiesbaden: Springer, 2017</li><li>• ULLAH / WITT: Praxishandbuch Recruiting: Grundlagenwissen – Prozess Know How – Social Media Recruiting, Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2018, 2. Auflage</li><li>• WERTHER / BRUCKNER: Arbeit 4.0 aktiv gestalten, Springer-Verlag, 2018</li></ul>
--	--

## 2.2 Recht

### 2.2.1 BWC 311 Wirtschaftsprivatrecht / Gesellschaftsrecht

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Wirtschaftsprivatrecht/Gesellschaftsrecht				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Private Commercial Law/Company Law				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 311				
<b>Modul Gruppe</b>	Recht				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. jur. Manuel Strunz				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. jur. Manuel Strunz				
<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc. WIF				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium/ Klausurvorbereitung</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	50 Stunden  40 Stunden	80 – 90 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristi- scher Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum Studium der BW				
	<b>Inhaltlich:</b> -				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Verständnis der wichtigen Rechtsfragen des Bürgerlichen Rechts und des Handels- und Gesellschaftsrechts. Der Studierende erwirbt die Fähigkeit, diesbezügliche wesentliche juristische Probleme zu erkennen und zu lösen. Befähigung zu problembewusstem und sachgerechtem Handeln.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen besitzen grundlegende Kenntnisse über die wesentlichen Rechtsvorschriften unter Einbeziehung der aktuellen Rechtsentwicklung.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen können die erworbenen Kenntnisse auf unterschiedlichste Fallbeispiele und Studien anwenden; sie besitzen die Fähigkeit die Zusammenhänge der Rechtsvorschriften zu erkennen und Problemfälle auch unter veränderten rechtlichen Bedingungen lösen zu können.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil 1: BGB Allgemeiner Teil und Schuldrecht Allgemeiner Teil, insbesondere Abschluss und Wirksamkeit von Verträgen, Geschäftsfähigkeit, Leistungsstörungen, AGB, Schuldrecht Besonderer Teil, insb. Kaufrecht, Werkvertragsrecht, Deliktsrecht, Schadensrecht, Sachenrecht</li> <li>• Teil 2: BGB Grundzüge des Handelsrechts, Grundzüge des Gesellschaftsrechts, Grundbegriffe, Kaufmann, Prokura, Handelskauf etc.</li> </ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart
<b>Literatur</b>	jeweils in der aktuellen Auflage  Müssig: Wirtschaftsprivatrecht – Rechtliche Grundlagen wirtschaftlichen Handelns

## 2.2.2 BWC 411 Arbeitsrecht

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Arbeitsrecht				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Labour Law				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 411				
<b>Modul Gruppe</b>	Recht				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. jur. Manuel Strunz				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. jur. Manuel Strunz				
<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Jedes Semester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc. WIF				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium/ Klausurvorbereitung</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	50 Stunden 40 Stunden	80 – 90 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum Studium				
	<b>Inhaltlich:</b> -				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Vermittlung der für einen Betriebswirt bedeutsamen Kenntnisse des Individualarbeitsrechts und des kollektiven Arbeitsrechts.</p> <p>Der Studierende wird in die Lage versetzt einfache juristische Probleme zu erkennen und selbständig praxisgerecht zu lösen. Das arbeitsrechtliche Problembewusstsein wird geschärft und Instrumente zur Problemlösung und Vermeidung werden vermittelt.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen besitzen grundlegende Kenntnisse über die aktuellen arbeitsrechtlichen Vorschriften und Problemstellungen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen können die erworbenen Kenntnisse auf unterschiedlichste Fallbeispiele und Studien anwenden; sie besitzen die Fähigkeit die strukturellen Besonderheiten des Arbeitsrechts zu erkennen und Problemfälle auch unter veränderten rechtlichen Bedingungen lösen zu können.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge des Individualarbeitsrechts, insbesondere Abschluss des Arbeitsvertrages, Rechte und Pflichten des Arbeitnehmers und des Arbeitgebers</li> <li>• Beendigung des Arbeitsverhältnisses und Kündigungsschutz</li> <li>• Wesentliche Grundzüge des kollektiven Arbeitsrechts, insbesondere des Betriebsverfassungs- und Tarifvertragsrechts</li> </ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart
<b>Literatur</b>	jeweils in der aktuellen Auflage  Brox,Hans/Rüthers, Bernd/Henssler,Martin: Arbeitsrecht  Dütz, Wilhelm/Thüsing, Gregor: Arbeitsrecht  Lieb, Manfred/Jacobs, Matthias: Arbeitsrecht

## 2.3 Finanzwirtschaft und Steuern

### 2.3.1 BWC 312 Finanz- und Investitionswirtschaft

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Finanz- und Investitionswirtschaft
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Principles of Finance and Investments
<b>Modul Nr.</b>	BWC 312
<b>Modul Gruppe</b>	Finanzwirtschaft und Steuern

<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Marcus Fischer
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Marcus Fischer

<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr
<b>Semester</b>	3. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	jedes Semester
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc. WIF, B.Sc. WPN

<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	150 Stunden	45 Stunden	105 Stunden	1 Gruppen à ca. 150 Studierenden

<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaris-tischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Blended Learning VHB</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	3 SWS	-	1 SWS	-

<b>Teilnahme-voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> Teilnahme am VHB Kurs Finanzmanagement
<b>Prüfungsleistung</b>	Take-Home-Exam (60 Minuten) (je 30 min. Finanzmanagement VHB / Investition / Risiko aus Vorlesung die zusammen eine Note ergeben)
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Die Studierenden erhalten Kenntnis der Zusammenhänge zwischen Kapitalbeschaffung (Finanzierung) und Kapitalverwendung (Investition). Die Aufgaben, Funktionen und Ziele der Investitionsrechnung wenden die Studierenden an, um die Vorteilhaftigkeit von einzelnen Investitionsvorhaben zu bewerten. Ebenso können sie die mit Investitionen verbundenen Risiken einschätzen und Beispiele dazu entwickeln. Instrumente zur Kapitalbeschaffung und Kapitalbedarfsrechnung können die Studierenden unterscheiden.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Studierende verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Investitionsrechenverfahren, Prinzipien der Risikoanalyse und Methoden der Kapitaldeckung. Ihr Wissen und Verstehen entspricht dem Stand der Standardliteratur.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden erkennen Finanzierung und Investition insbesondere in der unternehmerischen und vernetzten Dimension unter Berücksichtigung rentabilitätsorientierter Kriterien in allen unternehmerischen Tätigkeits- und Entscheidungsbereichen. In den in der Vorlesung durchgeführten Übungen, analysieren und berechnen die Studierenden eigenständig Lösungen und können die Methoden auch auf andere Problemstellungen anwenden.</p> <p>Die Studierenden erkennen den Zusammenhang für das weitere Studium der BWL, in der rentabilitätsorientierte Kriterien eine herausragende Rolle spielen.</p> <p>Studierende können die Bestandteile der Finanz- und Investitionswirtschaft und deren Zusammenhänge mit anderen Bereichen der betrieblichen Prozesse erläutern und betriebliche Abläufe in Zahlungsströme zerlegen.</p> <p>Sie können auf Basis von Cash-Flows und Kapitalströmen argumentieren und diskutieren.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung - Grundlagen Finanzmanagement</li> <li>2. Investitionen und Investitionsrechnung</li> <li>3. Berücksichtigung von Risiko bei Investitionen</li> <li>4. Finanzierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzplanung und Kapitalbedarf</li> <li>• Finanzierungsformen</li> </ul> </li> <li>5. Akteure auf den Finanzmärkten</li> </ol>

	<p>Exkurs: Finanzanalyse</p> <p>Der Teil Finanzen wird inhaltlich durch den VHB Kurs "Finanzmanagement und Finanzanalyse" von den Studierenden selbstständig erarbeitet. Hierzu müssen sich die Studierenden an der VHB in den Kurs einschreiben. An der Klausur kann nur teilnehmen, wer den Kurs bei der VHB besucht hat. Übungen oder ergänzende bzw. einführende Erläuterungen werden dann in der Präsenzzeit beantwortet.</p>
<b>Medien</b>	Tafel, Pinnwand, Beamer mit Laptop, Flipchart, VHB
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wöhe, Günter, Döring Ulrich, Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Vahlens Handbücher, 26. Auflage, München 2016</li><li>• Perridon, Louis / Steiner, Manfred: Finanzwirtschaft der Unternehmung, Verlag Franz Vahlen, 16. Auflage, 2016</li><li>• Franke, Günter/ Hax, Herbert: Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, Springer Verlag, 6. Auflage, 2009</li><li>• Finanzmanagement: Grundlagen - Konzepte - Umsetzung, 7. April 2015, von Richard Guserl und Helmut Pernsteiner</li><li>• Hufnagel, Wolfgang / Burgfeld-Schächer, Beate, Übungsbuch Investition und Finanzierung, NWB Verlag, 2015</li></ul>

### 2.3.2 BWC 313 Grundlagen Steuern

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Grundlagen Steuern				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Principles of Taxation				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 313				
<b>Modul Gruppe</b>	Finanzwirtschaft und Steuern				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Thomas Zinser				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Thomas Zinser				
<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. SB				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	48 Stunden	102 Stunden	2 Gruppen à ca. 50 - 60 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine				
	<b>Inhaltlich:</b> keine				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten.				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b></p>	<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen der Besteuerung, die Zusammenhänge zwischen Handels- und Steuerbilanz sowie zwischen den einzelnen Ertragsteuern. Sie kennen die wesentlichen Unterschiede in der Besteuerung von Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften. Es werden Problemstellungen aus den Bereichen Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer bearbeitet und anhand steuerrechtlicher Subsumtionstechniken eigenständig gelöst.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Besteuerung insbesondere von Gesellschaften und Gesellschaftern und wissen bzw. sind sensibilisiert, welche steuerlichen Auswirkungen sich bei unternehmerischen Entscheidungen ergeben können. Die Studierenden verstehen die Notwendigkeit der Einbeziehung steuerlicher Rahmenbedingungen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, einfache, praxisnahe und betriebswirtschaftlich relevante Probleme im Hinblick auf die Ertragsbesteuerung der Unternehmen (Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften) und der Unternehmer bzw. Gesellschafter zu erkennen und eine ergebnisorientierte Lösung zu entwickeln.</p> <p>Durch den Besuch der Veranstaltung und die Bearbeitung von Übungsaufgaben erlernen die Studierenden, sich eigenständig aus den Steuergesetzen Informationen zu beschaffen, die der Falllösung dienen.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Überblick über das deutsche Steuerrecht</p> <p><b>System der Ermittlung des zu versteuernden Einkommens im EStG</b></p> <p>Persönliche Steuerpflicht</p> <p>Sachliche Steuerpflicht</p> <p>Liebhaberei</p> <p>Wichtige Begriffe (Einnahmen, steuerfreie Einnahmen, Ausgaben, Betriebsausgaben, nichtabzugsfähige Betriebsausgaben, Entnahmen, Einlagen; Betriebs-, Privatvermögen)</p> <p>Gewinnermittlungsmethoden (§ 4 III-Gewinnermittlung, qualifizierter Betriebsvermögensvergleich)</p> <p>Abweichungen Handels- und Steuerbilanz</p> <p>Gewinneinkunftsarten (v.a. Einkünfte aus Gewerbebetrieb; laufende Einkünfte aus Gewerbebetrieb, aperiodische Geschäftsvorfälle)</p> <p>Grundzüge der Besteuerung von (gewerblich tätigen) Personengesellschaften (zweistufige Gewinnermittlung, Sonder- und Ergänzungsbilanzen)</p> <p>Verlustberücksichtigung im ESt-Recht</p>

	<p><b>System der Ermittlung des zu versteuernden Einkommens im KStG</b></p> <p>Persönliche, sachliche Steuerpflicht</p> <p>steuerfreie Einnahmen (v.a. § 8b KStG)</p> <p>abziehbare und nichtabziehbare Aufwendungen</p> <p>Besteuerung im Verlustfall</p> <p>verdeckte Gewinnausschüttungen und verdeckte Einlagen</p> <p>Besteuerung auf Ebene der Gesellschafter</p> <p><b>Überblick über das Gewerbesteuerrecht</b> (Steuergegenstand, Ermittlung von Steuermessbetrag und Gewerbesteuer)</p>
<b>Medien</b>	Beamer, Overhead, Flipchart
<b>Literatur</b> <b>(jeweils in aktueller Auflage)</b>	<p>Stobbe, Thomas: Steuern kompakt, Verlag Wissenschaft &amp; Praxis</p> <p>Rick, Eberhard / Gierschmann, Thomas / Gunsenheimer, Gerhard / Martin, Ulrike: Lehrbuch Einkommenssteuer, NWB Verlag</p> <p>Bornhofen/Bornhofen: Steuerlehre 2 - Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Bewertungsgesetz und Erbschaftsteuer, Springer Gabler-Verlag</p> <p>Grefe, Cord: Unternehmenssteuern, Verlag Kiehl</p> <p>Zschenderlein, Oliver: Prüfungstraining Steuerlehre, Verlag Kiehl</p>

## 2.4 Unternehmensführung

### 2.4.1 BWC 412 Grundlagen Controlling

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Grundlagen Controlling				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Principles of Management Accounting & Control				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 412				
<b>Modul Gruppe</b>	Unternehmensführung				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Patrick Dienes				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Patrick Dienes				
<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc WIF, B. Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröß</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	2 Gruppen à ca. 60 - 70 Studierende;	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine				
	<b>Inhaltlich:</b> Externes Rechnungswesen, Kosten- und Leistungsrechnung, Finanz- und Investitionswirtschaft				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Die Studierenden ...</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>... können die verschiedenen Controllingkonzeptionen wiedergeben und unterscheiden. Sie kennen die Aufgaben des Controllings und wichtige Controllinginstrumente. Sie verstehen die Planungs- und Kontrollfunktion. Sie sind mit den wichtigsten Teilsystemen der Kostenrechnung und den verschiedenen Typen von Kennzahlensystemen vertraut.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>... können Probleme strukturieren, relevante Ursache-Wirkungsbeziehungen identifizieren und zur Problemlösung geeignete Methoden und Instrumente des Controllings auswählen und anwenden. Sie können dann die Ergebnisse interpretieren und darauf basierend Handlungsempfehlungen entwickeln.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Controlling</li> <li>• Ermittlung von Kosten für Kostenstellen, Produkte und Prozesse</li> <li>• Entscheidungen über Produkte und Programme sowie Preispolitik</li> <li>• Erfolgsplanung und -kontrolle für Unternehmen</li> <li>• Erfolgsmessung und -beurteilung sowie Vergütungssysteme</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<p><b><u>Pflichtlektüre (!):</u></b></p> <p>Brühl, Rolf (2016): Controlling. Grundlagen einer erfolgsorientierten Unternehmenssteuerung, 4., überarbeitete und erweiterte Auflage, München: Vahlen.</p> <p><i>Weitere Literatur (jeweils in der aktuellen Auflage):</i></p> <p>Britzelmaier, Bernd: Controlling. Grundlagen, Praxis, Handlungsfelder, Verlag: Pearson, München.</p> <p>Deimel, Klaus/Heupel, Thomas/Wiltinger, Kai: Controlling. München: Franz Vahlen [auch als e-Book]</p> <p>Coenenberg, Adolf. G./Fischer, Thomas M./Günther, Thomas: Kostenrechnung und Kostenanalyse, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Weber, Jürgen/Schäffer, Utz: Einführung in das Controlling, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.</p> <p>Ausgewählte Quellen im Internet</p> <p><a href="https://www.icv-controlling.com/">https://www.icv-controlling.com/</a></p> <p><a href="https://www.haufe.de/controlling/">https://www.haufe.de/controlling/</a></p> <p><a href="https://www.econbiz.de/">https://www.econbiz.de/</a></p>

## 2.4.2 BWC 413 Innovation und Projektmanagement

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Innovation und Projektmanagement
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Innovation & Project Management
<b>Modul Nr.</b>	BWC 413
<b>Modul Gruppe</b>	Unternehmensführung

<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Burkhard Jaeger
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Burkhard Jaeger, Prof. Dr. Philipp Michaeli

<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr
<b>Semester</b>	4. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG

<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	100 Studierende

<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b>
	<b>Inhaltlich:</b>
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja

<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b>	<p><b>Innovationsmanagement:</b></p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Interesse und aktive Mitarbeit vorausgesetzt kennen und verstehen die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die Notwendigkeit und den Charakter von Innovationen,</li><li>• die Einordnung des Innovationsmanagements in die Unternehmensführung,</li><li>• die Konzepte und Strategien des Innovationsmanagements,</li><li>• die Ressourcen und Methoden des Innovationsmanagements sowie</li><li>• die Organisationsformen des Innovationsmanagements.</li></ul> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Sie sollten die Fähigkeiten erworben haben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Innovationschancen zu erkennen und zu bewerten,</li><li>• Innovationsnotwendigkeiten in Innovationsprojekte zu überführen,</li><li>• die erforderlichen Ressourcen in den Unternehmensumfeldern zu definieren,</li><li>• mit innovationsrelevanten Akteuren innerhalb und außerhalb des Unternehmens zu kommunizieren und zu kooperieren,</li><li>• Innovationswiderstände zu erkennen, zu analysieren und strategisch-präventiv bzw. taktisch-operativ zu überwinden,</li><li>• Innovationsstrategien zu entwickeln und Instrumente für deren Umsetzung anzuwenden sowie</li><li>• Innovationsprozesse phasenspezifisch zu managen,</li></ul> <p><b>Projektmanagement:</b></p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Interesse und aktive Mitarbeit vorausgesetzt kennen und verstehen die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• den Sinn der Organisation einer Entscheidungsepisode als Projekt</li><li>• Abgrenzung zu Programmmanagement (PMO) Initiativen</li><li>• die Aufgaben bei der Durchführung eines Projekts von der Initiierung bis zum Projektabschluss</li><li>• Phasen des Projektmanagements</li><li>• Grundzüge von agilen Projektmanagement Methoden</li><li>• die Notwendigkeit von und die Besonderheiten bei der Führung von Projektteams</li><li>• die Notwendigkeit und die Möglichkeiten zum Management der Stakeholder des Projekts</li></ul>
--	--

<b>Inhalte</b>	<p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden sollten jeweils abhängig von den individuellen Potenzialen, der Motivation und vom Engagement des/der jeweiligen Studierenden die Fähigkeit erworben haben, beim Management von Projekten wertschöpfend mitarbeiten zu können und sich ihrer Verantwortung gegenüber den Stakeholdern bewusst sein.</p> <p><b>Innovationsmanagement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinanten des langfristigen Überlebens von Unternehmen</li><li>• Grundbegriffe und Theorien des Innovationsmanagements</li><li>• Innovationshemmnisse im Unternehmen – „Resistance to Change“</li><li>• Strategisches Innovationsmanagement</li><li>• Operatives Innovationsmanagement</li></ul> <p><b>Projektmanagement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definitive Elemente des Projektbegriffs</li><li>• Initiierung des Projekts unter Einbeziehung eines SCM Boards</li><li>• Identifikation und Management der Stakeholder des Projekts</li><li>• Planung des Projekts incl. Ermittlung eines „Critical Path“</li><li>• Instrumentarium zur Steuerung des Projekts</li><li>• Durchführung des Projekts mit agilen Methoden wie Scruming oder WIP Limits</li><li>• Effiziente Führung des Projektteams</li><li>• Projektabschluss und Debriefing Methoden</li><li>• Agile &amp; Hybride Methoden des Projektmanagements als konstitutive Entscheidung</li></ul>
<b>Medien</b>	Visualizer, Beamer, Tafel, ...

<b>Literatur</b>	<b>Innovationsmanagement:</b>  Bahcall, Safi: Loonshoots , New York 2020  Hauschildt, Jürgen/Salomo, Sören: Innovationsmanagement, 6. Aufl., München, 2016  D. Vahs u. A. Brem: Innovationsmanagement: Von der Idee zur erfolgreichen Vermarktung. Schäfer-Pöschel 2023  Wördenweber, Burkhard: Technologie- und Innovationsmanagement im Unternehmen: Lean Innovation, Springer Vieweg, 4. Auflage 2020  Tidd,Joe/Bessant, John: Managing Innovation: Integrating Technological,Market and Organizational Change, Wiley 2020  <b>Projektmanagement:</b>  Bruno, Jenny: Strategien agil umsetzen mit adaptiven Projektmanagement Methoden, ETH Zürich, 2023  Preußig,Jörg: Agiles Projektmanagement: Agilität und Scrum im klassischen Projektumfeld, Haufe, 2. Auflage 2020  Project Management Institute (2013): PMBOK - A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Newton Square, 6. Auflage 2017  Timinger, Holger: Modernes Projektmanagement. Wiley 2017
------------------	--

### 2.4.3 BWC 414 Geschäftsmodell- und Strategieentwicklung

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Geschäftsmodell- und Strategieentwicklung				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Business Strategy				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 414				
<b>Modul Gruppe</b>	Unternehmensführung				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Thomas Stauffert				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Thomas Stauffert				
<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	2 Gruppen à ca. 60 - 70 Studierende;	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b>				
	<b>Inhaltlich:</b>				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten.				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Modules verstehen die Student*innen abhängig von ihren individuellen Potenzialen, ihrer Motivation und ihrem Engagement die Funktion der Unternehmenssteuerung und können ausgewählte Methoden und Instrumente der Unternehmens- und Mitarbeiterführung zielbezogen anwenden.</p> <p><b>Wissen und Verstehen:</b></p> <p>Die Student*innen sollten kennen und verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Methoden des strategischen Managements,</li> <li>• die Werkzeuge zur Analyse und Planung von Unternehmensstrategien,</li> <li>• die Probleme in der Umsetzung strategischer Maßnahmen in betriebliche Prozesse,</li> <li>• die Inhalte eines Businessplans</li> <li>• die Führung <i>im</i> Unternehmen auf der Basis der Führung <i>von</i> Unternehmen</li> </ul> <p><b>Können (Wissenserschließung):</b></p> <p>Die Student*innen sollten die Fähigkeiten erworben haben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Prozess der Strategieentwicklung konzeptionell zu organisieren und durchzuführen,</li> <li>• strategische Handlungsoptionen zu erarbeiten und zu bewerten,</li> <li>• betriebliche Abläufe unter strategischen Gesichtspunkten zu beleuchten und zu hinterfragen</li> <li>• Mitarbeiter in die Erreichung strategischer Zielsetzungen einzubinden</li> <li>• einen tragfähigen Businessplan zu erarbeiten</li> <li>• Mitarbeiter im Sinne der Erreichung von Unternehmenszielen zu führen</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemente der strategischen Führung von Unternehmen</li> <li>• Grundverständnis des strategischen Managements</li> <li>• Umwelt- und Wettbewerbsanalyse</li> <li>• Geschäftsfeld- und Unternehmensstrategien</li> <li>• Strategische Optionen für die Entwicklung des Unternehmens</li> <li>• Funktional- und Bereichsstrategien</li> <li>• Instrumente und Vorgehensweisen zur Umsetzung von Strategien</li> <li>• Vorgehen und Probleme bei der Entwicklung eines Businessplans</li> <li>• Mitarbeiterführung als notwendige Voraussetzung zur Erreichung der Unternehmensziele</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Overheadprojektor, Beamer, Tafel, verbale und nonverbale Kommunikation und Interaktion, Online Vorlesungen</p>

<b>Literatur</b>	<p>Skript und Inhaltsübersicht</p> <p>Britzelmaier, Bernd: Wertorientierte Unternehmensführung, Kiehl-Verlag, 1. Auflage, 2009</p> <p>Ehrmann, Harald: Strategische Planung, Kiehl-Verlag, 1. Auflage, 2006</p> <p>Frost, Jetta / Morner, Michéle: Konzernmanagement – Strategien für Mehrwert, Gabler-Verlag, 1. Auflage, 2009</p> <p>Hummel, Thomas R. /Zander Ernst: Unternehmensführung Lehrbuch für Studium und Praxis, Rainer Hampp Verlag, 2. Auflage, 2008</p> <p>Kirsch, Werner: Betriebswirtschaftslehre – Eine Annäherung aus der Perspektive der Unternehmensführung, Gabler-Verlag, 4. Auflage, 1997</p> <p>Kirsch, Werner / Seidl, David / van Aaken, Dominik: Unternehmensführung – Eine evolutionäre Perspektive, Schäffer-Poeschel-Verlag, 1. Auflage, 2009</p> <p>Olfert, Klaus / Pischulti, Helmut, Kompakttraining Unternehmensführung, Kiehl-Verlag</p> <p>Preissler, Peter / Kopp, Michael / Neuberger, Oswald: Unternehmens- und Personalführung, MI-Verlag</p> <p>Schreyögg, Georg / Koch, Jochen: Grundlagen des Managements: Basiswissen für Studium und Praxis, Gabler-Verlag, 2. Auflage, 2010</p> <p>Schreyögg, Georg / Steinmann, Horst, Management: Grundlagen der Unternehmensführung, Gabler-Verlag, 5. Auflage, 2000</p> <p>Staehe, Wolfgang: Management, Vahlen-Verlag</p>
------------------	---

## 2.5 Betriebswirtschaftliches Seminar

### BWC 320 Betriebswirtschaftliches Seminar

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Betriebswirtschaftliches Seminar				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Business Administration Seminar				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 320				
<b>Modul Gruppe</b>					
<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch, Englisch – siehe einzelne Kursbeschreibungen				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Valentina Speidel				
<b>Dozent(in)</b>	siehe einzelne Seminarbeschreibungen				
<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	3. oder 4. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Jedes Semester				
<b>Dauer</b>	ein Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	20 Teilnehmer	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	-	4 SWS	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine				
	<b>Inhaltlich:</b> keine				
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb 80%, Koll 20%)				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars können die Studierenden eine klar abgegrenzte ökonomische Themenstellung mittels wissenschaftlicher Literatur selbständig bearbeiten.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u>                  Absolventen sind mit den Standards wissenschaftlichen Arbeitens vertraut.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u>                  Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar sind Absolventen in der Lage eine problemorientierte, abgegrenzte ökonomische Fragestellung nach wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten und die Ergebnisse nach wissenschaftlichen Standards zu dokumentieren. Sie können Sachverhalte anhand eigener Kriterien systematisch untersuchen und beurteilen. Sie können ihre Vorgehensweise und die Ergebnisse präsentieren und im Diskurs verteidigen.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlicher Teil: Einführung in das Seminarthema</li> <li>• Methodischer Teil: Wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>• Themenvergabe und Vorgaben</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Tafel, Beamer, Flipchart</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<p><b>Fachlicher Teil</b></p> <p>abhängig vom jeweiligen Seminar</p> <p><b>Methodischer Teil:</b></p> <p>jeweils in der aktuellen Auflage</p> <p>Heesen, Bernd: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2013. Unkomplizierte Anleitung zur Word-Vorlage Thesis2013D hilft Studierenden schnell eine wissenschaftliche Arbeit mithilfe von Microsoft Word anzufertigen, Nürnberg: Prescient.</p> <p>Karmasin, Matthias/Ribing, Rainer: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfadens für Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen, Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.</p> <p>Theisen, Manuel R.: Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit, München: Verlag Franz Vahlen.</p> <p>Träger, Thomas: Zitieren 2.0. Elektronische Quellen und Projektmaterialien korrekt zitieren, München: Verlag Franz Vahlen.</p> <p>Voss, Rödiger: Wissenschaftliches Arbeiten...leicht verständlich, Konstanz und München: UVK Verlagsgesellschaft.</p>

Course: Economics of Charitable Giving

<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Christiane Reif
<b>Language</b>	English
<b>Conditions of participation</b>	<b>In terms of form:</b> scientific poster and scientific presentations
	<b>In terms of content:</b> regular attendance mandatory
<b>Examination</b>	portP (Ausarb 80%, Koll 20%) Portfolio exam (Portfolioprüfung): Scientific paper (80%, necessary to pass), scientific poster presentation (20%)
<b>Pre-examination requirements</b>	Presence and active participation, pitch of research topic, table of content
<b>Part of final grade</b>	Yes
<b>Learning outcomes / competencies</b>	<p>This module provides an introduction to the economics of charitable giving by analysing key questions in charitable giving using different approaches, both theoretically and empirically. In particular, the three main players – donors, charities, and the government – and their interaction are at the focus.</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are familiar with the standards of scientific work.</li> <li>• They know and can use different forms of scientific presentation and discussion.</li> <li>• Students have the opportunity to gain a broad understanding of selected trends in the economics of charitable giving.</li> </ul> <p><u>Abilities (Transfer):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will have the ability to articulate research findings effectively.</li> <li>• Students will understand the complex charitable giving marketplace.</li> <li>• The seminar enables students to apply their knowledge and methods to analyse, discuss and evaluate the economic and social aspects of charitable giving.</li> </ul> <p><u>Learning outcomes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical knowledge is put into practice as students learn how to apply scientific concepts and methods to real research scenarios.</li> <li>• Providing the necessary skills, techniques and best practices for successful academic work.</li> </ul>
<b>Contents</b>	<p><b>Part I: Scientific working methods</b></p> <p>This module serves as a fundamental stepping stone for students preparing to write scientific papers (e.g. Barros, 2016; Saramäki, 2018; Strunk and White, 2000). It explores the theoretical underpinnings of scientific work and emphasizes the essential requirements for conducting scientific research.</p>

	<p><b>Part II: Professional expertise</b></p> <p>The market for charitable giving is expanding. Economists have devoted significant effort to understand what drives charitable giving, including the institutional drivers, the social drivers, and internal motivations. Beside the individual view, economists provide knowledge on the charitable sector as a market where fundraisers compete with different campaigns for donors. In addition, the government is also part of the charitable giving market by tax subsidies and the decision which public goods are provided publicly or left for charitable actions.</p>
<p><b>Media</b></p>	<p>Projector with laptop, flipchart, blackboard, in class writing</p>
<p><b>Literature</b></p>	<p><b>Part I: Scientific working methods</b></p> <p>Barros, L.O., 2016. The only Academic Phrasebook you'll ever need. Create Space Independent Publishing Platform.</p> <p>Inomics, Inomics Team (2017) How to write an abstract for conference paper, Online: <a href="https://inomics.com/advice/how-to-write-an-abstract-for-conference-paper-951397">https://inomics.com/advice/how-to-write-an-abstract-for-conference-paper-951397</a>, accessed 19.09.2023.</p> <p>Inomics, Torbet Georgina (2018) Top Writing Tips For Economics Papers, Online <a href="https://inomics.com/advice/top-writing-tips-for-economics-papers-1141763">https://inomics.com/advice/top-writing-tips-for-economics-papers-1141763</a>, accessed 19.09.2023.</p> <p>Saramäki, J., 2018. How to Write a Scientific Paper. Independently published.</p> <p>Strunk, W., White, E.B., 2000. The Elements of Style, 4th Edition. ed. Longman Publishers, Massachusetts.</p> <p><b>Part II: Professional expertise</b></p> <p>Mandatory reading:</p> <p>List, J. A. (2011). The market for charitable giving. <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 25(2), 157-180.</p> <p><i>Further reading material will be made available during the seminar.</i></p>

Course: Fundamentals of Economic and Climate Policy

<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Christiane Reif
<b>Language</b>	English
<b>Conditions of participation</b>	<b>In terms of form:</b> scientific poster and scientific presentations
	<b>In terms of content:</b> regular attendance mandatory
<b>Examination</b>	portP (Ausarb 80%, Koll 20%) Portfolio exam (Portfolioprüfung): Scientific paper (80%, necessary to pass), scientific poster presentation (20%)
<b>Pre-examination requirements</b>	Presence and active participation, pitch of research topic, table of content
<b>Part of final grade</b>	Yes
<b>Learning outcomes / competencies</b>	<p>This module will equip students with the knowledge and analytical tools necessary to critically evaluate and engage in climate and economic policy debates. On successful completion of the seminar, students will be able to work independently on a clearly defined economic topic using academic literature.</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are familiar with the standards of scientific work.</li> <li>• They know and can use different forms of scientific presentation and discussion.</li> <li>• They understand the scientific basis of economic and climate policy and know the institutions involved.</li> </ul> <p><u>Abilities (Transfer):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will have the ability to articulate research findings effectively.</li> <li>• Students will have an understanding of complex economic and political interrelationships and their evaluation in terms of economic and social criteria.</li> </ul> <p><u>Learning outcomes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical knowledge is put into practice as students learn how to apply scientific concepts and methods to real research scenarios.</li> <li>• Providing the necessary skills, techniques and best practices for successful academic work.</li> </ul>
<b>Contents</b>	<p><b>Part I: Scientific working methods</b></p> <p>This module serves as a fundamental stepping stone for students preparing to write scientific papers (e.g. Barros, 2016; Saramäki, 2018; Strunk and White, 2000). It explores the theoretical underpinnings of scientific work and emphasizes the essential requirements for conducting scientific research.</p>

	<p><b>Part II: Professional expertise</b></p> <p>This seminar aims to provide students with a broad understanding of the basic principles of economic and climate policy (e.g. Blanchard et al., 2023). By exploring the intersection of economics and environmental sustainability, students will gain insight into the challenges and opportunities associated with addressing climate change through policy interventions. We will discuss the German, European and international perspectives of economic and climate policy and get to know the institutions involved.</p>
<p><b>Media</b></p>	<p>Projector with laptop, flipchart, blackboard, in class writing</p>
<p><b>Literature</b></p>	<p><b>Part I: Scientific working methods</b></p> <p>Barros, L.O., 2016. The only Academic Phrasebook you'll ever need. Create Space Independent Publishing Platform.</p> <p>Inomics, Inomics Team (2017) How to write an abstract for conference paper, Online: <a href="https://inomics.com/advice/how-to-write-an-abstract-for-conference-paper-951397">https://inomics.com/advice/how-to-write-an-abstract-for-conference-paper-951397</a>, accessed 19.09.2023.</p> <p>Inomics, Torbet Georgina (2018) Top Writing Tips For Economics Papers, Online <a href="https://inomics.com/advice/top-writing-tips-for-economics-papers-1141763">https://inomics.com/advice/top-writing-tips-for-economics-papers-1141763</a>, accessed 19.09.2023.</p> <p>Saramäki, J., 2018. How to Write a Scientific Paper. Independently published.</p> <p>Strunk, W., White, E.B., 2000. The Elements of Style, 4th Edition. ed. Longman Publishers, Massachusetts.</p> <p><b>Part II: Professional expertise</b></p> <p>Mandatory reading:</p> <p>Blanchard, O., Gollier, C., Tirole, J., 2023. The Portfolio of Economic Policies Needed to Fight Climate Change. Annual Review of Economics 689–722. <a href="https://doi.org/10.1146/annurev-economics-051520-015113">https://doi.org/10.1146/annurev-economics-051520-015113</a></p> <p><i>Further reading material will be made available during the seminar.</i></p>

## Seminar: Nachhaltigkeit

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Sara Siakala
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb 80%, Koll 20%) Portfolioprüfung bestehend aus einer Ausarbeitung (12 Seiten/80 %) und einer semesterbegleitenden mündlichen Prüfung (15 Min./20 %)
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Anwesenheitspflicht
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars können die Studierenden eine ökonomische Fragestellung mittels wissenschaftlicher Literatur selbständig beantworten.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden sind mit den Standards wissenschaftlichen Arbeitens vertraut.</p> <p>Sie kennen die Entwicklungsgeschichte der Nachhaltigkeit.</p> <p>Die Studierenden verstehen die wesentlichen sozial-ökologischen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts und welche regionalen Unterschiede bestehen.</p> <p>Sie kennen unterschiedliche institutionelle und private Handlungsansätze zur Verhütung bzw. Minimierung negativer sozial-ökologischer Auswirkungen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden können eine ökonomische Fragestellung nach wissenschaftlichen Maßstäben selbständig beantworten, dokumentieren, präsentieren und im Diskurs verteidigen.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Nachhaltigkeit</li> <li>• Sozial-ökologische Herausforderungen des 21. Jahrhunderts <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenrechtsverletzungen</li> <li>• Ressourcenausbeute</li> <li>• Biodiversitätsverlust</li> <li>• Umweltverschmutzung (Boden, Wasser und Luft)</li> <li>• Klimawandel</li> </ul> </li> <li>• Institutionelle und private Handlungsansätze zur Verhütung bzw. Minimierung negativer sozial-ökologischer Auswirkungen</li> <li>• Einführung in die wissenschaftstheoretischen Grundlagen</li> <li>• Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreuung der Studienarbeit</li> </ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Pinnwand, Beamer mit Laptop
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beck, H. (2014): Recherchieren Strukturieren Präsentieren. So überzeugen Sie in Abschlussarbeiten, Artikeln, Reports und Vorträgen, 1. Auflage, München: C. H. Beck.</li> <li>• Franck, N. und Stary, J. (2013): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung, 17., überarbeitete Auflage, Paderborn u. a. O.: Schöningh UTB.</li> <li>• Heesen, B. (2016): Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2016: Gute Arbeiten zeitsparend auf Basis der Word-Vorlage Thesis2016 erstellen, 5., Auflage, Nürnberg: Prescient.</li> <li>• Heesen, B. (2021): Wissenschaftliches Arbeiten. Methodenwissen für Wirtschafts-, Ingenieur- und Sozialwissenschaftler, 4., Auflage, Berlin/Heidelberg: Springer Gabler.</li> <li>• Karmasin, M. und Ribing, R. (2019): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Facharbeit/VWA, Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen, 10., aktualisierte Auflage, Wien: Facultas.</li> <li>• Robson, C. und McCartan, K. (2016): Real world research: a resource for users of social research methods in applied settings, 4., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Chichester: Wiley.</li> <li>• Rost, F. (2018): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium, 8., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Wiesbaden: Springer.</li> <li>• Schurz, G. (2014): Einführung in die Wissenschaftstheorie, Darmstadt: WBG.</li> <li>• Stickel-Wolf, C. und Wolf, J. (2013): Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Erfolgreich studieren – gewusst wie!, 10., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler.</li> <li>• Theisen, M. R. (2021): Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit, 18., neu bearbeitete und gekürzte Auflage, München: Franz Vahlen.</li> <li>• Träger, T. (2022): Zitieren 2.0. Elektronische Quellen und Projektmaterialien korrekt zitieren, 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, München: Franz Vahlen.</li> <li>• Voss, R. (2020): Wissenschaftliches Arbeiten...leicht verständlich, 7., überarbeitete Auflage, Konstanz und München: UVK.</li> </ul>

## Seminar: Digitalisierung des Finanzbereichs im Unternehmen

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Patrick Dienes
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> nein
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb 80%, Koll 20%) Portfolioprüfung bestehend aus einer Ausarbeitung (8-10 S.) 80% und einer semesterbegleitenden mündlichen Prüfung (15-30 Minuten) 20%
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Anwesenheitspflicht und Präsentation der Ergebnisse der Studienarbeit
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars können die Studierenden eine klar abgegrenzte ökonomische Themenstellung mittels wissenschaftlicher Literatur selbständig bearbeiten.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Absolventen sind mit den Standards wissenschaftlichen Arbeitens vertraut.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die Einsatzmöglichkeiten digitaler Technologien in den verschiedenen Teilfunktionen des Finanzbereichs (Controlling, Rechnungswesen, Finanzen etc.) erworben.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung – Wissenschaftstheoretische Grundlagen; Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten (Vorbereitung zur Anfertigung einer Bachelorarbeit)</li> <li>• Überblick über Digitalisierungspotenziale im Finanzbereich im Unternehmen</li> <li>• Betreuung der Studienarbeit</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse der Studienarbeit</li> </ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart

<b>Literatur</b>	<p>jeweils in der aktuellen Auflage</p> <p><b>Fachlicher Teil</b></p> <p>Albrecht, M./Schlüter, T. (2020): Erfolgsmodell Data Analytics. Use Cases – Analysestrategien –Wettbewerbsvorsprünge, Berlin: Erich Schmidt Verlag.</p> <p>Dieses, P. (2022): Digitale Transformation im Controlling. Einsatz von Data Science zur Steigerung der Effektivität und Effizienz in der Unternehmenssteuerung, Arbeitspapier, in URL: <a href="https://www.haw-landshut.de/fileadmin/Hochschule_Landshut_NEU/Ungeschuetzt/Fakultaet-BW/Professorenseiten/Prof_Dr_Patrick_Dieses/Skripte/Arbeitspapier_Patrick_Dieses_Data_Science_im_Controlling.pdf">https://www.haw-landshut.de/fileadmin/Hochschule_Landshut_NEU/Ungeschuetzt/Fakultaet-BW/Professorenseiten/Prof_Dr_Patrick_Dieses/Skripte/Arbeitspapier_Patrick_Dieses_Data_Science_im_Controlling.pdf</a> (12.07.2022)</p> <p>Langmann, C. (2019): Digitalisierung im Controlling, Wiesbaden: Springer Gabler.</p> <p>Langmann, C./Turi, D. (2020): Robotic Process Automation (RPA) - Digitalisierung und Automatisierung von Prozessen. Voraussetzungen, Funktionsweise und Implementierung am Beispiel des Controllings und Rechnungswesens, Wiesbaden: Springer Gabler.</p> <p><b>Methodischer Teil:</b></p> <p>Heesen, Bernd: Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2013. Unkomplizierte Anleitung zur Word-Vorlage Thesis2013D hilft Studierenden schnell eine wissenschaftliche Arbeit mithilfe von Microsoft Word anzufertigen, Nürnberg: Prescient.</p> <p>Karmasin, Matthias/Ribing, Rainer: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-,Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen, Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.</p> <p>Theisen, Manuel R.: Wissenschaftliches Arbeiten. Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit, München: Verlag Franz Vahlen.</p> <p>Träger, Thomas: Zitieren 2.0. Elektronische Quellen und Projektmaterialien korrekt zitieren, München: Verlag Franz Vahlen.</p> <p>Voss, Rödiger: Wissenschaftliches Arbeiten...leicht verständlich, Konstanz und München: UVK Verlagsgesellschaft.</p>
------------------	--

## 2.6 Wahlpflichtmodule

### BWC 433 Fachbezogenes Wahlpflichtmodul 1 (FWPF)

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachbezogenes Wahlpflichtmodul (FWPF)				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Specialised Compulsory Elective Module				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 433				
<b>Modul Gruppe</b>	Wahlpflichtmodule 3. / 4. Semester				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch/englisch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Studiengangsleiter(in)				
<b>Dozent(in)</b>	siehe einzelne Kursbeschreibungen				
<b>Studienabschnitt</b>	2. Studienjahr				
<b>Semester</b>	3. und 4. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Jedes Semester				
<b>Dauer</b>	1 Semester pro Modul				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	1 Gruppe à ca. 20 Studierende;	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-

Kurs: Datev I

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Tina Krieger
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> erfolgreiche Teilnahme Externes Rechnungswesen
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb (8-10 Seiten) 50% und Vortrag.sb (Präsentation, 20 Min.) 50%).
<b>Prüfungsvorleistung</b>	
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden wissen am Ende der Veranstaltung wie die IT-gestützte Erstellung der laufenden Finanzbuchhaltung und der Erstellung eines Jahresabschlusses mit Hilfe von DATEV Rechnungswesen durchgeführt wird. Gleichzeitig wissen sie, welche steuerlichen Voraussetzungen hierzu erfüllt werden müssen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden können am Ende mit Hilfe von DATEV Rechnungswesen einen einfachen Jahresabschluss und die dafür notwendigen Steuererklärungen selbständig erstellen.</p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Studierenden zwischen den unterschiedlichen Anforderungen an die Rechnungslegung verschiedener Rechtsformen unterscheiden,</li> <li>• verstehen die Studierenden die buchhalterische und steuerliche Behandlung von Einzelgewerbetreibenden und Personenhandelsgesellschaften,</li> <li>• können die Studierenden das DATEV-Programm Rechnungswesen pro der DATEV e.G. als Hilfsmittel zur Erstellung von Jahresabschlüssen von Einzelfirmen anwenden und die Schnittstellen zu den Steuerprogrammen verwenden,</li> <li>• verstehen die Studierenden die Anwendungsbereiche von DATEV Unternehmen online, insbes. digitales Buchen.</li> </ul>

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laufende Verbuchung von Geschäftsvorfällen</li><li>• Erstellung monatlicher Auswertungen</li><li>• Erstellung von Umsatzsteuervoranmeldungen</li><li>• Erstellung des Jahresabschlusses</li><li>• Erstellung betrieblicher Steuererklärungen</li></ul> <p>Die gewonnenen Erkenntnisse werden im Rahmen des DATEV-Abschlussprogrammes anhand eines praktischen Beispiels umgesetzt. Insbesondere werden erstellt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Übungsfälle für die unterjährige Verbuchung</li><li>• Erstellung von Auswertungen</li><li>• Erstellung typischer Abschlussbuchungen</li><li>• Erstellung des Jahresabschlusses für den Musterfall</li><li>• Erstellung der betrieblichen Steuererklärungen für den Musterfall</li></ul>
<b>Medien</b>	Beamer mit Laptop, Tafel, Software DATEV
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bornhofen/Bornhofen, Buchführung 1-2022, 34. Aufl., Springer Verlag, Wiesbaden, 2022</li><li>• Bornhofen/Bornhofen, Buchführung 2-2022, 34. Aufl., Springer Verlag, Wiesbaden, 2022</li><li>• DATEV-Datenbank LEXinform Steuern, Recht und Wirtschaft</li><li>• Datev Students online, v.a. vertiefende E-Learnings zur Fallstudie Glaser Leu</li></ul>

Kurs: Datev II

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Tina Krieger
<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> Teilnahme an DATEV I oder anderweitig erworbene Datev-Grundkenntnisse
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 120 Minuten
<b>Prüfungsvorleistung</b>	
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b>	<p><u>Wissen und Verstehen:</u> Am Ende der Veranstaltung wissen die Studierenden, welche wesentlichen Programme der DATEV für die Erstellung eines Jahresabschlusses einer Kapitalgesellschaft erforderlich sind. Darüber hinaus sind ihnen die wesentlichen Hilfstools der DATEV (Lexinform, Datenbanken) bekannt. Sie verstehen den Zusammenhang der einzelnen Programme.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u> Sie können einen Jahresabschluss einer kleinen GmbH und alle notwendigen betrieblichen Steuerklärungen erstellen. Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Anforderungen an die Erstellung von Jahresabschlüssen und Lagebericht von Kapitalgesellschaften verstehen,</li> <li>• die Anforderungen an die Rechnungslegung von kleinen, mittelgroßen und großen Kapitalgesellschaften unterscheiden,</li> <li>• die Programme der DATEV e.G. zur Erstellung von Jahresabschlüssen von Kapitalgesellschaften anwenden.</li> <li>• Sie erhalten den „DATEV – Führerschein“ (Zertifikat der DATEV e.G.).</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Erstellung des Jahresabschlusses und der Steuererklärungen einer GmbH auf Basis eines Musterfalls</p> <p>Details:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laufende Verbuchung von Geschäftsvorfällen</li> <li>• Erstellung von Abschlussbuchungen</li> <li>• Erstellung von Bilanz, GuV und Anhang</li> <li>• Ermittlung des körperschaftsteuerlichen zu versteuernden Einkommens, der Körperschaftsteuer/ Gewerbesteuer / SolZ</li> <li>• Berechnung der Steuerrückstellungen.</li> </ul>

	Die o.a. Maßnahmen werden IT-gestützt mit Hilfe der Programme der DATEV eG (Rechnungswesen pro, KSt / GewSt / USt ) ermittelt.
<b>Medien</b>	Beamer mit Laptop, Tafel, Software DATEV
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bornhofen/Bornhofen, Buchführung 1-2023, 35. Aufl.,Springer Verlag, Wiesbaden, 2023</li><li>• Bornhofen/Bornhofen, Buchführung 2-2023, 35. Aufl.,Springer Verlag, Wiesbaden, 2023</li><li>• DATEV-Datenbank LEXinform Steuern, Recht und Wirtschaft</li></ul>

Course: Essential Terms in Financial Business Administration:  
student-produced videos for students

<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Marcus Fischer
<b>Language</b>	Englisch
<b>Conditions of participation</b>	<b>Formal:</b> none
	<b>Inhaltlich:</b> none
<b>Examination</b>	Ausarb. fertiges Video, 3-10 Minuten, Abgabe in einem im digitalen Format
<b>Pre-examination requirements</b>	none
<b>Part of final grade</b>	yes
<b>Learning outcomes / competencies</b>	<p>This course provides a comprehensive introduction to the key terms and concepts of financial (and finance-related) management. Through a unique approach, content is created by students for students, fostering an interactive learning environment.</p> <p>Students will learn fundamental terms widely used in the finance industry and develop a deeper understanding of their application in different business contexts.</p> <p>Course Objectives:</p> <p>Understand and apply financial terms and concepts. Encourage collaboration and peer learning through student-produced videos.</p>
<b>Contents</b>	<p>The content of the course can be chosen by the students. The following list is a suggestion of typical topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finance and Business</li> <li>2. Business model and Cash Flow</li> <li>3. Capital Markets and Investments</li> <li>4. Financial Reporting and Analysis</li> <li>5. Risk Management and Insurance</li> <li>6. Corporate Finance and Capital Structure</li> <li>7. International Financial Management</li> <li>8. Ethics and Legal Aspects in Finance</li> <li>9. Behavioral Finance</li> <li>10. Sustainable Finance</li> <li>11. Derivatives</li> </ol> <p>Teaching methods:</p>

	<p>Students create instructional videos on various topics to deepen understanding of the content and encourage peer-to-peer learning.</p>
<p><b>Media</b></p>	<p>All types of videos and video formats are allowed.</p> <p><b>Explanatory videos:</b> Concise videos that explain complex financial terms or concepts using animations, graphics, and voiceover narration.</p> <p><b>Tutorial videos:</b> Step-by-step instructional videos that demonstrate how to perform calculations, use financial tools, or analyse data.</p> <p><b>Case Study Analysis:</b> Videos that present real-world financial case studies, where students analyse the scenario, discuss solutions, and draw conclusions.</p> <p><b>(Interview Style Videos:</b> Conversational videos featuring interviews with finance professionals, who provide insight and perspectives on key topics. Where applicable)</p> <p><b>Group Presentations:</b> Videos featuring group presentations where students discuss and analyse specific financial topics, theories, or case studies.</p> <p><b>Whiteboard or Chalkboard Videos:</b> Hand-drawn or digitally created videos in which concepts are visually explained on a whiteboard or chalkboard background.</p> <p><b>Documentary-style videos:</b> Longer-form videos that explore in-depth topics related to finance, such as the history of financial markets, major economic events, or trends in sustainable finance and financial regulation.</p> <p><b>Simulation videos:</b> Videos that simulate financial scenarios or simulate market movements, allowing students to observe and analyse different outcomes.</p>
<p><b>Literature</b></p>	<p>Using a combination of different methods and a systematic search approach, students must find high quality literature on the topic. For example:</p> <p><b>Library research:</b> Visit the educational institution's library or a public library and search the catalog for books, journals, and other materials.</p> <p><b>Internet search:</b> Conduct targeted internet searches by entering specific keywords into a search engine. Be sure to use trusted sources such as government websites, academic institutions, or established journals.</p> <p><b>Get Recommendations from instructors and professionals:</b> Ask instructors, professors, or professionals in the field for recommendations on relevant literature. They can provide valuable insights and point you in the right direction.</p> <p><b>Conference papers:</b> Look for conference papers or abstracts from conferences in your field. These can provide clues to current research topics and relevant literature.</p>

## Kurs Prozesse & Simulation

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Maren Martens
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Formal: Keine Inhaltlich: Keine
<b>Prüfungsleistung</b>	<p>portP (Ausarb 10 S. 75%, Ausarb 1-2 S. 15%, Vortrag.sb 15 Min.5%, Vortrag.sb 20 Min.5%)</p> <p>Die portP (Ausarb, Vortrag.sb) besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweiteilige Ausarbeitung: <ul style="list-style-type: none"> <li>o 1. Teil (Projektarbeit) ca. 10 Seiten: 75% der Endnote</li> <li>o 2. Teil 1 – 2 Seiten: 15% der Endnote</li> </ul> </li> <li>- Zweiteiliger Vortrag: <ul style="list-style-type: none"> <li>o 1. Teil ca. 15 Minuten: 5% der Endnote</li> <li>o 2. Teil ca. 20 Minuten: 5% der Endnote</li> </ul> </li> </ul> <p>Projektarbeit (ca. 10-seitiges Beratungsprotokoll zur Simulation)</p>
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja
<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, in der Praxis bestehende Geschäftsprozesse so zu modellieren, dass sie sie mittels einer computergestützten Simulation abbilden können. Sie kennen Einsatzgebiete und Zielsetzungen von Simulationsläufen und können Simulationsergebnisse interpretieren und dadurch Handlungsempfehlungen für eine Prozessoptimierung ableiten.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden kennen die Einsatzgebiete von Simulationen und haben ein Verständnis für die Vorteile von Simulationen aber auch für deren Grenzen entwickelt. Sie können unterschiedliche Simulationswerkzeuge benennen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden können komplexe Geschäftsprozesse eigenständig modellieren und mit Hilfe eines Simulationswerkzeuges (i.d.R. SimQuick) abbilden. Sie erkennen die Schwachstellen und Engpässe von Geschäftsprozessen und können daraus Optimierungsempfehlungen ableiten. Die Studierenden sind in der Lage, Simulationsergebnisse kritisch zu hinterfragen und im jeweiligen Kontext richtig zu bewerten. Sie können Handlungsempfehlungen und Problemlösungen sachbezogen und verständlich präsentieren und diese im Diskurs mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation begründen.</p>

<b>Inhalte</b>	<p>Modellierung &amp; Simulation betriebswirtschaftlicher Prozesse, z.B. Bestandsmanagement, Produktion, Warteschlangen, Projektmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einsatzgebiete und Zielsetzungen von Prozesssimulation</li><li>• Modellierung realistischer betriebswirtschaftlicher Prozesse</li><li>• Umgang mit Unsicherheit</li><li>• Aufbau eines Simulationswerkzeugs am Computer</li><li>• Optimierung von Geschäftsprozessen durch Analyse und Interpretation von Simulationsergebnissen</li></ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Visualizer
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hartvigsen, David: SimQuick. Process Simulation with Excel. 3rd Edition. Create Space, Charleston, South Carolina, 2016.</li><li>• März, Lothar/Krug, Wilfried/Rose, Oliver/Weigert, Gerald: Simulation und Optimierung in Produktion und Logistik. Praxisorientierter Leitfaden mit Fallbeispielen. Springer, Berlin Heidelberg, 2011.</li><li>• Bungartz, Hans-Joachim/Zimmer, Stefan/Buchholz, Martin/Pflüger, Dirk: Modellbildung und Simulation. Eine anwendungsorientierte Einführung. 2. Auflage. Springer, Berlin Heidelberg, 2013. Kern, Eva-Maria (Hrsg.): Prozessmanagement individuell umgesetzt. Springer 2012</li></ul>

Kurs: Umsatzsteuerrecht

<b>Dozent(in)</b>	Markus Zdera
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch

<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Veranstaltung gibt den Teilnehmer(inne)n einen tieferen Einblick in die Umsatzsteuer.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studenten besitzen grundlegende Kenntnisse über die Besteuerung von nationalen und internationalen Warenflüssen und Dienstleistungen aus der Sicht der Unternehmer und verstehen die Systematik des Umsatzsteuerrechts, sowie der Rechnungsstellung.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden können komplexe wirtschaftliche Sachverhalte anhand von einschlägigen umsatzsteuerrechtlichen Vorschriften und Richtlinien lösen sowie eigenständig entscheiden, ob und ggf. mit welchem Steuersatz der entsprechende Umsatz zu versteuern ist.</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Umsatzsteuerrecht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuerbarkeit prüfen, § 1</li> <li>• Unternehmereigenschaft prüfen, § 2</li> <li>• Lieferungen und sonstigen Leistungen prüfen, § 3 Abs. 1-15</li> <li>• Ort der sonstigen Leistungen prüfen, § 3a</li> <li>• Versandhandel erkennen, § 3c</li> <li>• i.g. Erwerb prüfen, § 1a</li> <li>• Steuerbefreiungen prüfen, § 4 Nr. 1a, 1b, 5a, 8, 9a, 12, § 4 Nr. 14 und 28 erkennen</li> <li>• Option prüfen, § 9</li> <li>• BMG ermitteln ohne Tausch / tauschähnlichen Umsatz, § 10</li> <li>• Steuersätze berücksichtigen, § 12</li> <li>• Entstehung und Fälligkeit ermitteln, § 13</li> <li>• Steuerschuldner ermitteln, § 13a und § 13b</li> <li>• Formvoraussetzungen von Rechnungen kennen, § 14</li> <li>• Änderung der BMG umsetzen, § 17</li> <li>• VoSt-Abzug und VoSt-Aufteilung prüfen, §15</li> <li>• VoSt-Berichtigung erkennen, §15 a</li> <li>• Kleinunternehmer erkennen, § 19</li> <li>• i.g. Dreiecksgeschäft erkennen, § 25b</li> <li>• Besteuerungsverfahren erkennen, § 18, § 25 und § 25a</li> </ul>

<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart, Overhead
<b>Literatur</b>	Geismann, Umsatzsteuer, Schäffer-Poeschel, 2020; Drüen, 5. Auflage, C.H.BECK, 2022 Zugmaier, Umsatzsteuerrecht, C.H. Beck, 2021  Lehrbuch Umsatzsteuer, NWB-Verlag  Eigenes Skript mit Präsentation  Umsatzsteuergesetz mit Durchführungsverordnung und Anwendungserlass

## Kurs: Unternehmerische Kompetenzen 1

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Bernd Mühlfriedel
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine <b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb 25 S. 60%, Vortag.sb 20-30 Min. 40%) Portfolioprüfung: 1) Ausarbeitung einer Geschäftsidee in Form eines Reading Decks inkl. Geschäftsmodell und Finanzplanung 2) Vortrag durch Präsentation in Form eines imaginären Seed-Investorenpitches und aktiver Beitrag zum Kurserfolg
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Das Curriculum der gesamten viersemestrigen Lehrveranstaltung Unternehmerische Kompetenzen 1-4 zielt darauf ab, bei den Teilnehmenden Unternehmergeist zu wecken und diese sowohl von den mentalen als auch methodischen Kompetenzen in die Lage zu versetzen, ein eigenes Gründungsvorhaben zu verwirklichen.</p> <p>Dazu werden neben der Vermittlung wesentlicher Theorien und Methoden der Unternehmensgründung regelmäßig Situationen geschaffen, um im Kontakt mit „echten“ Unternehmerinnen und Unternehmern Unternehmertum live zu erfahren und das Erlernte und Erfahrene praktisch an einer eigenen Gründungsidee umzusetzen.</p> <p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Nach Durchlaufen des Gesamtcurriculums verfügen die Studierenden über ein umfassendes theoretisches und praktisches Wissen im Bereich Unternehmertum und Unternehmensgründung. Sie sind in der Lage, einschlägige Theorien zu beschreiben, diese zu reflektieren und situationsbezogen einzuordnen.</p> <p>Nach dem Besuch von UK 1 sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Eigenschaften des Lean-Start-Up-Konzeptes zu beschreiben und die Kernelemente eines Geschäftsmodells anhand des Business Model Canvas zu veranschaulichen. Darüberhinaus können sie die Grundbestandteile eines Finanzplanungsmodells erklären sowie die verschiedenen Formen der Präsentation von Gründungsvorhaben vor Investoren (Businessplan, Reading Pitch Deck, Presentation Pitch Deck) unterscheiden. Außerdem können die Studierenden die Unterschiede zwischen gewinnorientierten und impact-orientierten Gründungsvorhaben abschätzen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, das erlernte Theorie- und Methodenwissen jederzeit selbständig bei der Entwicklung eigener Geschäftsideen und dazu passender Geschäftsmodelle anzuwenden.</p>

	<p>Eine Gründung bereits während des Lehrveranstaltungszyklus Unternehmerische Kompetenzen 1-4 ist möglich und wird durch die Dozierenden aktiv unterstützt.</p>
	<p>Auf die Lehrveranstaltung UK 1 bezogen entwickeln die Studierenden im Team eigene Geschäftsideen und unternehmen erste Schritte zur Validierung derselben mit potenziellen Kunden. Aufbauend auf den daraus gewonnenen Erkenntnissen entwickeln sie ein Geschäftsmodell und eine darauf aufbauende Finanzplanung. Als Endprodukt kombinieren sie ihre Erkenntnisse zu einem Reading Deck und präsentieren diese vor imaginären Seed-Investoren.</p> <p>Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die erlernten Praktiken zum Umgang mit Rückschlägen im Verlauf ihres eigenen Projektes anzuwenden und dabei deren Nutzen für das eigene unternehmerische Handeln zu erproben.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kick-Off-Day mit <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kursorganisation &amp; Teambuilding</li> <li>○ Workshop Abbau Angst vor dem Scheitern</li> <li>○ Geschäftsideen-Schnellcheck inkl. prakt. Beispiele</li> <li>○ Motivation durch Unternehmergestvortrag</li> <li>○ Vorstellung Lean-StartUp-Konzept</li> <li>○ Workshop: eigene Ideengenerierung</li> </ul> </li> <li>• Geschäftsideenbeurteilung (u.a. Businessidea-Schnelltest)</li> <li>• Geschäftsmodellentwicklung (u.a. Business Model Canvas)</li> <li>• Formen der Präsentation ggü. potenziellen Investoren: Reading Pitch Deck, Businessplan, Pitch &amp; Presentation Pitch Deck</li> <li>• Grundzüge des Design Thinking</li> <li>• Impact Entrepreneurship</li> <li>• Praxiseinheit Kunden-/Nutzerfeedback</li> <li>• Workshop Finanzplanung</li> <li>• Pitch Training</li> <li>• Vorstellung der Unterstützungsangebote</li> <li>• Exkursion(en) zu Start-Up-Unternehmen in der Region</li> <li>• Regelmäßige Vorstellung der gewonnenen Erkenntnisse und Diskussion mit Studierenden und Dozenten</li> <li>• Laufendes Coaching durch die Dozenten</li> </ul>
<b>Medien</b>	<p>Moodle-Kursraum, Beamer mit Laptop, eigene Laptops (mind. 1 pro Gruppe), Flipchart, Pinnwand, Tafel</p>

<b>Literatur</b>	<p>Baehr, E. / Loomis, E. (2015): Get Backed: Craft Your Story, Build the Perfect Pitch Deck, and Launch the Venture of Your Dreams, HBR Press.</p> <p>Base Templates (2020): Build a Winning Pitch Deck</p> <p>BayStartUp: Handbuch zur Businessplan-Erstellung, <a href="https://www.baystartup.de/bayerische-businessplan-wettbewerbe/handbuch-businessplan/">https://www.baystartup.de/bayerische-businessplan-wettbewerbe/handbuch-businessplan/</a></p> <p>Osterwalder, A. / Pigneur, Y. (2010): Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, J. Wiley &amp; Sons.</p> <p>Ries, E. (2011): The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses, Crown Business.</p>
------------------	---

### Kurs: Unternehmerische Kompetenzen 3

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Tina Krieger, Prof. Dr. Sandra Gronover (ggf. weitere Dozenten für das Coaching)
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb 3-10 Ziele 1%, Vortag.sb 15-30 Min. 99%)  Real Project - Ausarbeitung und Umsetzung einer Geschäftsidee innerhalb eines interdisziplinären Teams, Leistungsbeurteilung anhand von Zielvereinbarungen und Zielerreichungspräsentation
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Das Curriculum der gesamten viersemestrigen Lehrveranstaltung Unternehmerische Kompetenzen 1-4 zielt darauf ab, bei den Teilnehmenden Unternehmergeist zu wecken und diese sowohl von den mentalen als auch methodischen Kompetenzen in die Lage zu versetzen, ein eigenes Gründungsvorhaben zu verwirklichen.</p> <p>Dazu werden neben der Vermittlung wesentlicher Theorien und Methoden der Unternehmensgründung regelmäßig Situationen geschaffen, um im Kontakt mit „echten“ Unternehmerinnen und Unternehmern Unternehmertum live zu erfahren und das Erlernte und Erfahrene praktisch an einer eigenen Gründungsidee umzusetzen.</p> <p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Nach Durchlaufen des Gesamtcurriculums verfügen die Studierenden über ein umfassendes theoretisches und praktisches Wissen im Bereich Unternehmertum und Unternehmensgründung. Sie sind in der Lage, einschlägige Theorien zu beschreiben, diese zu reflektieren und situationsbezogen einzuordnen.</p> <p>Nach dem Besuch von UK 3 sind die Studierenden in der Lage, wesentliche Grundsätze im Hinblick auf Start-Up-Marketing und -vertrieb sowie des Sourcing, der Leistungserstellung und der Logistik zu erklären.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, das erlernte Theorie- und Methodenwissen jederzeit selbständig bei der Entwicklung eigener Geschäftsideen und dazu passender Geschäftsmodelle anzuwenden. Eine Gründung bereits während des Lehrveranstaltungszylus Unternehmerische Kompetenzen 1-4 ist möglich und wird durch die Dozierenden aktiv unterstützt.</p> <p>Auf die Lehrveranstaltung UK 3 bezogen entwickeln die Studierenden in interdisziplinären Teams eigene Geschäftsideen, validieren diese gemäß der Prinzipien des Design Thinking mit</p>

	<p>Nutzern/Kunden, und versuchen diese zu produzieren und zu vermarkten.</p> <p>Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die erlernten Praktiken zum Umgang mit Rückschlägen im Verlauf ihres eigenen Projektes anzuwenden und dabei deren Nutzen für das eigene unternehmerische Handeln zu erproben.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kick-Off-Day mit <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kursorganisation &amp; Teambuilding</li> <li>○ Geschäftsideen-Schnellcheck inkl. prakt. Beispiele</li> <li>○ Motivation durch Unternehmergestvortrag</li> <li>○ Workshop: eigene Ideengenerierung</li> </ul> </li> <li>• Praxiseinheit Kunden-/Nutzerfeedback</li> <li>• Praxiseinheiten Prototypenentwicklung (iterativ)</li> <li>• Workshop &amp; Praxiseinheiten Marketing &amp; Vertrieb</li> <li>• Workshop &amp; Praxiseinheiten Procurement/Produktion/Logistik</li> <li>• Workshop &amp; Praxiseinheit steuerliche &amp; rechtliche Aspekte der Gründung</li> <li>• Exkursion(en) zu Start-Up-Unternehmen in der Region</li> <li>• Regelmäßige Vorstellung der gewonnenen Erkenntnisse und Diskussion mit Studierenden und Dozenten</li> <li>• Laufendes Coaching durch die Dozenten</li> </ul>
<b>Medien</b>	Moodle-Kursraum, Beamer mit Laptop, eigene Laptops (mind. 1 pro Gruppe), Flipchart, Pinnwand, Tafel
<b>Literatur</b>	<p>Porter, Michael (2013): Wettbewerbsstrategie: Methoden zur Analyse von Branchen und Konkurrenten. Frankfurt a.M.: Campus Verlag; 12. Auflage.</p> <p>Fallspezifische Literaturempfehlungen je nach Kompetenzlücken</p>

Kurs: Verfahrensrecht / Bewertungsrecht

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Tina Krieger
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über das theoretische Rüstzeug, „auf Augenhöhe“ mit der Finanzverwaltung zu kommunizieren, um die Interessen ihrer Mandanten - auch im Steuerstreit - wahrzunehmen.</p> <p><u>Wissen / Verstehen</u></p> <p>Studierende beherrschen die einschlägigen Vorschriften des steuerlichen Verfahrensrechts, insbesondere der Abgabenordnung. Sie kennen und verstehen die Vorschriften zur Bewertung von Grund- und Betriebsvermögen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden können die Vorschriften und Instrumente des steuerlichen Verfahrensrechts anwenden und sind in der Lage, relevante Informationen aus Gesetzesänderungen und Urteilen des Bundesfinanzhofs (BFH) im Hinblick auf konkrete Sachverhalte zusammenzustellen, zu bewerten und zu interpretieren.</p> <p>Sie können praxisrelevante Fälle strukturieren, steuerlichen Tatbestandsvoraussetzungen zuordnen und die Rechtsfolgen ableiten. Dabei verfügen sie über das Wissen, Verfahrensfehler zu erkennen, einzuordnen und mithilfe einschlägiger Korrekturvorschriften / außergerichtlicher Rechtsbehelfe sachgerecht zu lösen.</p> <p>Studierende können fallbezogen die relevanten Bewertungsvorschriften für die unterschiedlichen Grundstücksarten sowie die Bewertung des Betriebsvermögens identifizieren und in der Praxis anwenden.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwaltungsvorschriften im Steuerrecht</li> <li>• Die Steuerverwaltungsverfahren</li> <li>• Steuerschuldverhältnis (v.a. §§ 37-42 AO)</li> <li>• Der Verwaltungsakt</li> <li>• Fehler in Verwaltungsakten</li> <li>• Bindungswirkung und Bestandskraft von Verwaltungsakten</li> <li>• Korrekturvorschriften</li> <li>• Korrektur endgültiger Steuerbescheide</li> <li>• Korrektur sonstiger Verwaltungsakte</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verjährung im Steuerrecht</li><li>• Festsetzungsverjährung/Folgen des Verjährungseintritts</li><li>• Einspruch</li><li>• Exkursion zum Bundesfinanzhof</li><li>○ Systematik des Bewertungsrechts</li><li>○ Einheitsbewertung</li><li>○ Bewertung des Grundvermögens</li><li>○ Bewertung des Betriebsvermögens</li></ul>
<b>Medien</b>	Beamer mit Laptop, Flipchart, Overhead
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scheel / Brehm / Holzner (2018): Abgabenordnung und FGO, Erich Fleischer Verlag</li><li>• Große u.a. (2021): Abgabenordnung und Finanzgerichtsordnung, Schäffer Poeschel Verlag</li><li>• Helmschrott / Grimm / Scheel (2022): Abgabenordnung, Schäffer Poeschel Verlag</li><li>• Hey / Lehnert (2022): Lehrbuch Abgabenordnung, NWB-Verlag</li><li>• Hey / Lehnert (2019): Fallsammlung Abgabenordnung, NWB-Verlag</li><li>• Grootens / Koltermann (2022): Lehr- und Trainingsbuch Bewertung und Erbschaftsteuer, NWB-Verlag</li><li>• Horschitz u.a. (2018): Erbschaft- und Schenkungsteuer, Bewertungsrecht, Schäffer Poeschel Verlag</li><li>• Steuer und Studium, NBW Verlag</li></ul>

**Kurs: Vertiefung Externes Rechnungswesen/Bilanz(steuern)recht**

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Thomas Zinser
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb, Vortrag.sb) od. Klausur (60 Minuten) od. Vortr.sb 20 Minuten Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Studierende sind in der Lage, bilanz(steuern)rechtliche Fragestellungen zu erkennen, zu beurteilen und ihre Konsequenzen abzuschätzen. Sie werden dadurch befähigt, die bilanziellen Folgen unternehmerischer Entscheidungen zu bestimmen und handels- und steuerrechtliche Jahresabschlüsse zu verstehen und zu beschreiben.</p> <p><u>Wissen / Verstehen</u></p> <p>Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis für die Systematik des Bilanz(steuern)rechts, für die Grundsätze der ordnungsmäßigen Bilanzierung und Bewertung, für die Grundsätze zur Abgrenzung von Betriebs- und Privatvermögen sowie die Grundlagen zur Bewertung von Betriebsvermögen nach Handels- und Steuerrecht. Die Studierenden sind in der Lage, die Folgen von Bilanzierungs- und Bewertungsentscheidungen zu bestimmen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden können durch die Kenntnis der relevanten bilanz(steuern)rechtlichen Vorschriften komplexere Sachverhalte analysieren sowie mögliche bilanz- und ertragsteuerliche Risiken ermitteln und beurteilen. Sie haben juristische Methodenkompetenz im Bereich des Bilanz(steuern)rechts.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Bilanz(steuern)rechts</li> <li>• Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung</li> <li>• Bilanzierung dem Grunde und der Höhe nach</li> <li>• Bestandteile des Jahresabschlusses</li> <li>• Erstellung, Aufstellung, Feststellung, Offenlegung</li> <li>• Umfang des steuerlichen Betriebsvermögens</li> <li>• Behandlung von verschiedenen Sondersachverhalten der Bilanzierung und Bewertung (z.B. Leasing, Mietereinbauten, immaterielle Wirtschaftsgüter, anschaffungsnahe Herstellungskosten...)</li> </ul>

<b>Medien</b>	Beamer, Flipchart
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meyer/Theile, Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, 32., aktualisierte und erweiterte Auflage, 2022, NWB Verlag</li><li>• Bilke/Heining/Mann, Lehrbuch Buchführung und Bilanzsteuerrecht, 13., völlig überarbeitete Auflage, 2021, NWB Verlag</li><li>• Weber-Grellet, Heinrich, Skript Bilanzsteuerrecht, 20. Auflage, 2022, Verlag Alpmann-Schmidt</li><li>• Horschitz u.a., Bilanzsteuerrecht und Buchführung, 16. Auflage, 2021, Verlag Schäffer-Poeschel</li></ul>

## Kurs: Vertiefung Gesellschaftsrecht

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Manuel Strunz
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Das Modul vermittelt vertieftes Verständnis der wichtigen Rechtsfragen des Handels- und Gesellschaftsrechts. Studierende erwerben die Fähigkeit, diesbezügliche wesentliche juristische Probleme zu erkennen und zu lösen und die Befähigung zu problembewusstem und sachgerechtem Handeln.</p> <p><u>Wissen / Verstehen</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen besitzen vertiefte Kenntnisse über die wesentlichen Rechtsvorschriften unter Einbeziehung der aktuellen Rechtsentwicklung.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen können die erworbenen Kenntnisse auf unterschiedlichste Fallbeispiele und Studien anwenden; sie besitzen die Fähigkeit, die Zusammenhänge der Rechtsvorschriften zu erkennen und Problemfälle auch unter veränderten rechtlichen Bedingungen lösen zu können.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaufmannsbegriff, die Publizitätswirkungen des Handelsregisters, die Grundsätze der kaufmännischen Stellvertretung (Prokura etc.) und das Recht der Handelsgeschäfte</li> <li>• Recht der Personengesellschaften (GbR, OHG, KG) sowie die wesentlichen Grundlagen des Kapitalgesellschaftsrechts (eV und GmbH) ...</li> </ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart, Overhead
<b>Literatur</b>	<p>jeweils in der aktuellen Auflage:</p> <p>Prütting / Weller, Handels- und Gesellschaftsrecht</p> <p>Winfried Schwabe, Grundkurs - Materielles Recht &amp; Klausurenlehre, Lernen mit Fällen</p>

Kurs: Internationales Steuerrecht / UmwStG (International Taxation Law)

<b>Dozent(in)</b>	Marcus von Goldacker
<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 60 Minuten
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Die Vorlesung untergliedert sich in drei Teile: Grundzüge des Internationalen Steuerrechts, Überblick über das BEPS-Projekt der OECD sowie Grundzüge des Umwandlungssteuerrechts. Nach Besuch dieses Moduls verstehen die Studierenden die jeweiligen Grundlagen und sind in der Lage, die gelernten Themen in der Praxis anzuwenden.</p> <p><u>Wissen / Verstehen</u></p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Internationalen Steuerrechts, des BEPS-Projekts sowie des Umwandlungssteuerrechts. Sie verstehen die Notwendigkeit des Einbezugs steuerlicher Normen zur Bearbeitung von praxisnahen Sachverhalten und beherrschen die einschlägigen Vorschriften des Internationalen Steuerrechts und des Umwandlungssteuerrechts.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, einfache und praxisnahe Probleme hinsichtlich des Internationalen Steuerrechts und des Umwandlungssteuerrechts zu erkennen und können die Normen des Internationalen Steuerrechts und des Umwandlungssteuerrechts auf praxisrelevante Fälle anwenden.</p> <p>Sie sind in der Lage, relevante Informationen aus Gesetzesänderungen und Urteilen zu sammeln, diese zu bewerten und in der Lösung konkreter Sachverhalte zu berücksichtigen.</p> <p>Sie erlernen durch den Besuch der Veranstaltung und die Bearbeitung von Übungsaufgaben, sich eigenständig aus den Steuergesetzen Informationen zu beschaffen, die der Falllösung dienen.</p>

<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>1. Internationales Steuerrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der internationalen Besteuerung</li> <li>• Maßnahmen zur Vermeidung der Doppelbesteuerung</li> <li>• OECD-Musterabkommen</li> <li>• Berichtigung von Einkünften sowie Hinzurechnungsbesteuerung</li> <li>• Steuerent- und verstrickung sowie Wegzugsbesteuerung</li> </ul> <p><b>2. BEPS-Projekt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente des BEPS-Projekts der OECD</li> <li>• „Action Plans“</li> </ul>
	<p><b>3. Umwandlungssteuerrecht</b></p> <p>Umwandlungsgesetz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Umwandlungsgesetzes</li> <li>• Verschmelzung</li> <li>• Spaltung als Gegenstück zur Verschmelzung</li> <li>• Vermögensübertragung und Formwechsel</li> </ul> <p>Umwandlungssteuergesetz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Umwandlungssteuergesetzes</li> <li>• Einbringung in Kapitalgesellschaften</li> <li>• Verschmelzung von Kapitalgesellschaften</li> <li>• Spaltung von Körperschaften</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart, Overhead</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaumburg, Harald: Internationales Steuerrecht. Handbuch. 5. Auflage. Dr. Otto Schmidt, 2023.</li> <li>• Jacobs, Otto H.: Internationale Unternehmensbesteuerung - Deutsche Investitionen im Ausland. Ausländische Investitionen im Inland. Handbuch. 8. Auflage. C.H.Beck, 2016</li> <li>• Wilke, Kay-Michael / Weber, Jörg-Andreas: Lehrbuch Internationales Steuerrecht. Lehrbuch. 16. Auflage. NWB Verlag, 2022.</li> <li>• Klingebiel, Jörg/Patt, Joachim/Krause, Torsten: Umwandlungssteuerrecht. Handbuch. 5. Auflage. Schäffer-Poeschel, 2020.</li> </ul>

**Kurs: Deutsch-französisches Hochschulseminar (German French Seminar)**

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Manuel Strunz
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich: Interesse an den Deutsch-Französischen Beziehungen</b>
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Vortrag.sb 60%, Koll 40%)
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen (Blöcke)
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b>	<p>Das Modul hat zum Ziel, den Studierenden ein umfassendes Verständnis für die Beziehungen zwischen Deutschland und Frankreich sowie deren Auswirkungen auf die Wirtschaft und das Marketing in Europa zu vermitteln. Die Studierenden werden sowohl historische als auch kulturelle Aspekte des deutsch-französischen Verhältnisses untersuchen und dabei ihre interkulturellen Kompetenzen weiterentwickeln. Darüber hinaus sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, Marketingstrategien zu entwickeln, die auf die Bedürfnisse und Besonderheiten des deutsch-französischen Marktes abgestimmt sind.</p> <p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Nach diesem Seminar werden die Studierenden über ein umfangreiches Wissen und Verständnis für das deutsch-französische Verhältnis, die europäische Integration, interkulturelles Marketing sowie die kulturellen und historischen Hintergründe verfügen. Sie werden in der Lage sein, dieses Wissen auf die Entwicklung und Umsetzung von Marketingstrategien im deutsch-französischen Kontext anzuwenden und die Besonderheiten des interkulturellen Marketings zu berücksichtigen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls werden die Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für das deutsch-französische Verhältnis, die europäische Integration, die kulturellen Unterschiede und die Bedeutung des interkulturellen Marketings entwickelt haben. Sie werden in der Lage sein, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in verschiedenen beruflichen Kontexten, insbesondere in internationalen Unternehmen, anzuwenden und einen Mehrwert zu schaffen.</p>

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historische Entwicklung des deutsch-französischen Verhältnisses</li><li>• Politische, wirtschaftliche und kulturelle Beziehungen zwischen Deutschland und Frankreich</li><li>• Europäische Integration und ihre Auswirkungen auf den deutsch-französischen Markt</li><li>• Interkulturelle Kommunikation und Zusammenarbeit mit Studierenden aus dem jeweils anderen Land</li><li>• Kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Marketingkontext</li><li>• Analyse deutsch-französischer Märkte und Verbraucherverhalten</li><li>• Entwicklung und Umsetzung interkultureller Marketingstrategien</li></ul>
<b>Medien</b>	Beamer, Laptop, Whiteboard, Flipchart, Moodle
<b>Literatur</b>	<p>Thomas, A. (2022). Praxisbuch Interkulturelle Handlungskompetenz. Für Fach- und Führungskräfte mit globalen Herausforderungen. Berlin, Heidelberg: Springer.</p> <p>Bieber, R. / Epiney, A. / Haag, M. (2008): Die Europäische Union: Europarecht und Politik. 8. Auflage, Baden-Baden</p>

Kurs: Medien- und Kommunikationspsychologie (Media and Communication Psychology)

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Michael Bürker
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> regelmäßiger Besuch der Veranstaltung erforderlich
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb 50% -Thesepapier – 2 Seiten, Ausarb. 20% - Storyboard – 2 Seiten, Ausarb. 30% -Video – 1 Minute) Zeitangaben beziehen sich auf je studierende Person, Bestandteile werden in Gruppenarbeit erstellt
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Regelmäßige, aktive Teilnahme, Themenkonzept (Skizze)
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<u>Wissen und Verstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• was Kommunikation ist, wie sie abläuft und welche Rolle dabei die Psychologie spielt.</li> <li>• wie Gesprächspartner und Mediennutzer Kommunikation erleben und wie sie sich dabei verhalten.</li> <li>• was die Medien mit Menschen machen (Wirkung) und was Menschen mit den Medien machen (Nutzung).</li> </ul>
	<u>Können (Wissenserschließung)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situationen und Sachverhalte in Unternehmen und Wirtschaft, in denen Erkenntnisse der Medien- und Kommunikationspsychologie relevant sind.</li> <li>• Erleben und Verhalten in Kommunikationssituationen und bei der Mediennutzung beschreiben und in Ansätzen erklären.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Medien- &amp; Kommunikationspsychologie</li> <li>• Theorien und Modelle der Individual-, Gruppen- und Massen(medien)kommunikation</li> <li>• Ansätze und Modelle der Mediennutzung und -wirkung</li> </ul>
<b>Medien</b>	Beamer, Laptop, Whiteboard, Flipchart, Pinwand und nach Absprache
<b>Literatur</b>	<p>Frindte, W., &amp; Geschke, D. (2019). <i>Lehrbuch Kommunikationspsychologie</i>. Weinheim: Beltz.</p> <p>Jäckel, M., Fröhlich, G., &amp; Röder, D. (2019). <i>Medienwirkungen kompakt</i>. 2. Aufl. Springer VS, Wiesbaden.</p> <p>Röhner, J., Schütz, A., &amp; Schütz, A. (2020). <i>Psychologie der Kommunikation</i>. 3. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.</p>

Kurs: Realprojekt Nachhaltigkeit

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Sara Siakala
<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> grundlegende Englischkenntnisse, da Videos in englischer Sprache gezeigt werden
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb, Vortrag.sb) Ausarbeitung (15 Seiten / 70%), Vortrag sb. (10 Min. / 30 %)
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls kennen die Studierenden die wesentlichen ökologischen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts und können selbständig Handlungsansätze zur Verhütung bzw. Minimierung negativer Umweltauswirkungen entwickeln.</p> <p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Die Studierenden kennen die Entwicklungsgeschichte der Nachhaltigkeit. Sie verstehen die wesentlichen ökologischen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts und welche regionalen Unterschiede bestehen. Die Studierenden kennen unterschiedliche institutionelle und private Handlungsansätze zur Verhütung bzw. Minimierung negativer Umweltauswirkungen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden können sowohl eigenständig als auch in Kooperation mit anderen, Handlungsansätze zur Verhütung bzw. Minimierung negativer Umweltauswirkungen entwickeln und dadurch einen Beitrag zum Umweltschutz leisten. Sie können das Kosten-Nutzen-Verhältnis unterschiedlicher Umweltschutzmaßnahmen einschätzen und entsprechende Handlungsprioritäten setzen.</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Die Lehrveranstaltung ist in eine theoretische und eine praktische Phase unterteilt. In der theoretischen Phase werden grundlegende Kenntnisse im Bereich des Umweltmanagements vermittelt. In der praktischen Phase dürfen die Studierenden ihr Wissen in einem Realprojekt umsetzen und ein Umweltschutzkonzept für das Campusmanagement der Hochschule Landshut entwickeln.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Umweltmanagement</li> <li>• Ökologische Herausforderungen des 21. Jahrhunderts <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressourcenausbeute</li> <li>• Biodiversitätsverlust</li> <li>• Umweltverschmutzung (Luft, Boden und Wasser)</li> <li>• Klimawandel</li> </ul> </li> <li>• Institutionelle und private Handlungsansätze zur Verhütung bzw. Minimierung negativer Umweltauswirkungen</li> <li>• Best-practice-Umweltschutzmaßnahmen im Campus-Betrieb</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltschutzkonzept für das Campusmanagement der Hochschule Landshut</li> </ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Pinnwand, Beamer mit Laptop
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelfried, J. (2021): Nachhaltiges Umweltmanagement. Schritt für Schritt, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, München: UVK.</li> <li>• Fitchen, U. (2006): Umweltmanagement ausgewählter Großveranstaltungen – Effektiver Umweltschutz oder Greenwashing? Lüneburg: Centre for Sustainability Management (CSM).</li> <li>• Hering, E. und Schulz W. (2018): Umweltschutztechnik und Umweltmanagement: Ein Kompendium Für Studierende, Praktiker und Politiker, Wiesbaden: Springer.</li> <li>• IPCC (2023): Summary for Policymakers. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Core Writing Team, H. Lee and J. Romero (eds.)]. IPCC, Geneva, Switzerland, pp. 1-34, doi: 10.59327/IPCC/AR6-9789291691647.001.</li> <li>• Jastorff, B., Müller-Christ, G., Behrens, B. und Sövegjarto-Wigbers D. (2006): EMAS an Hochschulen Ökologische und technologische Innovationen durch anspruchsvolles Umweltmanagement, Bremen: Universität Bremen.</li> <li>• Sauer, T. (2004) Aufbau eines integrierten Umweltmanagementsystems im universitären Bereich, Dresden: Technische Universität Dresden.</li> <li>• Schaltegger, S. (2000): „Einführung und normatives Umweltmanagement“, in: Schaltegger, S. (eds) Wirtschaftswissenschaften. Studium der Umweltwissenschaften, Berlin: Springer, 113-133.</li> </ul>

Kurs: Digitale Fabrikplanung

<b>Dozent(in)</b>	Dr.-Ing. Philipp Michaeli
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b>
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse über die Grundlagen von Produktion, Logistik und Dienstleistungen. Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung erforderlich.
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Vortrag.sb, Klausur) Portfolioprüfung bestehend aus einer Klausur über Theorieinhalte (60 Min.) und einer Präsentation der vorlesungsbegleitenden Übungsergebnisse (20 Min. Präsentation + Fragen), Gewichtung je 50%
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit im Rahmen der vorlesungsbegleitenden Übung
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Kompetenzmoduls Digitale Fabrikplanung wissen die Studierenden welche Bedeutung Megatrends für moderne Produktions- und Logistiksysteme haben. Sie wissen, wie bei einer Fabrikplanung schrittweise vorzugehen ist und welche digitalen Werkzeuge hierbei zum Einsatz kommen können.</p> <p>Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge von Trends in Produktion und Logistik, einer systematischen Fabrikplanung und modernen Produktions- und Logistiksystemen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden erlangen grundlegende Kompetenzen zur strukturierten Planung einer Fabrik und dem damit verbundenen Einsatz von modernen Planungswerkzeugen. Die Studierenden sind in der Lage, abgegrenzte Fallstudien und spezielle Fragestellungen im Rahmen einer fabrikplanerischen Fallstudie in Teamarbeit zu bearbeiten und Lösungsvorschläge zu präsentieren.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trends in Produktion und Logistik</li> <li>- Standortsuche im Rahmen der Fabrikplanung</li> <li>- Fabrikplanungsmethodik und digitale Planungswerkzeuge</li> <li>- Simulation von Produktions- und Logistiksystemen</li> <li>- Praxisbeispiele aus dem Themenfeld „Digitale Fabrik“</li> </ul>
<b>Medien</b>	Beamer, Laptop, Whiteboard und Flipchart

<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bracht, U. et al. (2018). Digitale Fabrik – Methoden und Praxisbeispiele. Berlin: Springer Vieweg</li><li>• Grundig, C.-G. (2021). Fabrikplanung – Planungssystematik, Methoden, Anwendungen. München: Carl Hanser</li><li>• VDI Richtlinie 5200 (2011). Fabrikplanung. Berlin: Beuth</li><li>• VDI Richtlinie 3633 (2018). Simulation von Logistik-, Materialfluss- und Produktionssystemen. Berlin: Beuth</li></ul>
------------------	---

Kurs: Psychologie für die Wirtschaftswissenschaften

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Robin Hau
<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolioprüfung (Klausur - 45 Minuten, semesterbegleitender Vortrag – 45 Minuten) je 50%
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p><b>Die Studierenden haben einen Überblick über die Grundlagenfächer der Psychologie.</b></p> <p><b>Wissen und Verstehen</b></p> <p>Die Studierenden können die Inhalte der verschiedenen Unterthemen reproduzieren und in ihre übergeordnete Kontexte einordnen. Sie können ausgewählte Studien der Psychologie zusammenfassen und ihre Bedeutung erklären.</p> <p><b>Können</b></p> <p>Die Studierenden erkennen Sachverhalte, auf die sich die Inhalte anwenden lassen, und sind in der Lage, auf Basis ihres erworbenen Wissens Vorhersagen über menschliches Denken, Fühlen und Verhalten zu treffen. Sie können Berichterstattung über Psychologie hinterfragen und kritisch bewerten</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologische Methoden</li> <li>• Neuronale Grundlagen</li> <li>• Allgemeine Psychologie</li> <li>• Differentielle Psychologie</li> <li>• Verhaltensökonomik</li> <li>• Evolutionäre Psychologie</li> </ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Pinnwand, Beamer mit Laptop, Flipchart
<b>Literatur</b>	Gerrig, R. J. (2018). Psychologie (21. Auflage). Pearson Deutschland GmbH.

### 3 Pflicht- und Wahlpflichtmodule im Praktischen Studiensemester

#### 3.1 BWC 501 Praxisorientierte Lehrveranstaltung

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Praxisorientierte Lehrveranstaltung (PLV)
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Practical Seminar
<b>Modul Nr.</b>	BWC 501
<b>Modul Gruppe</b>	Praktisches Studiensemester

<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Michael Bürker
<b>Dozent(in)</b>	siehe einzelne Kursbeschreibungen

<b>Studienabschnitt</b>	3. Studienjahr
<b>Semester</b>	5. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Jedes Studienjahr
<b>Dauer</b>	1 Semester pro Modul
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DUG, B.A. DPM, B.A. SB, Sc WPN

<b>Credits nach ECTS</b>	2 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	60 Stunden	30 Stunden	30 Stunden	Gruppen à ca. 15 - 30 Studierende

<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Praktikum</b>	<b>Projektarbeit</b>
	2 SWS	2 SWS	-	-	-	-

## Kurs: Praxisorientiertes Nachhaltigkeitsmanagement

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Sara Siakala
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b>
	<b>Inhaltlich:</b> Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung erforderlich
<b>Prüfungsleistung</b>	Votr.sb, Präsentation (10 Minuten)
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Nein
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls kennen die Studierenden transformative Handlungsfelder der nachhaltigen Stadtgestaltung und können diese in der Praxis anwenden.</p> <p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Die Studierenden verstehen die wesentlichen sozial-ökologischen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts und welche Rolle Städte in diesem Kontext einnehmen.</p> <p>Sie kennen transformative Handlungsfelder zur nachhaltigen Stadtgestaltung.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden können die spezifischen Chancen und Limitierungen unterschiedlicher Transformationsansätze zur nachhaltigen Stadtgestaltung beurteilen.</p> <p>Sie können sowohl eigenständig als auch in Kooperation mit anderen, einen eigenen Beitrag zur nachhaltigen Stadtgestaltung leisten.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeitsmanagement</li> <li>• Sozial-ökologische Herausforderungen des 21. Jahrhunderts</li> <li>• Transformative Handlungsfelder nachhaltiger Stadtgestaltung</li> <li>• Dekarbonisierung, Energie und Klimaschutz</li> <li>• Mobilität und Verkehr</li> <li>• Urban form</li> <li>• Anpassung an den Klimawandel</li> <li>• Armutsbekämpfung und sozioökonomische Disparitäten</li> <li>• Urbane Flächennutzung</li> <li>• Materialien und Stoffströme</li> <li>• Urbane Gesundheit</li> </ul>
<b>Medien</b>	Beamer mit Laptop, Whiteboard, Videos

**Kurs: Unternehmerpersönlichkeiten / Gewinn- und Sozialorientierung**

<b>Dozent(in)</b>	Christoph Neub
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b>
	<b>Inhaltlich:</b> Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung erforderlich
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Vortrag.sb, Ausarb), je 50% Präsentation (ca. 30 Minuten) und Präsentationsunterlagen (mindestens 15 Folien)
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Nein
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Kurses können die Studierenden verschiedene Unternehmerpersönlichkeiten unterscheiden, ihre Wirkung auf die Gesellschaft beurteilen und unterschiedliche Persönlichkeitsstrukturen verstehen.</p> <p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigenschaften und Persönlichkeitsmerkmale von Unternehmer*innen (er)kennen</li> <li>Die wesentlichen Merkmale von gewinnorientiertem und sozialorientiertem Unternehmertum unterscheiden können,</li> </ul> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentationsfähigkeiten üben und verbessern</li> <li>Fähigkeit zu vorurteilsfreier Diskussion üben und verbessern</li> <li>Reflektierter über andere Personen urteilen können</li> <li>Auseinandersetzung mit dem eigenen beruflichen Selbstbild, eigenes berufliches Handeln reflektieren und evtl. verändern</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gewinnorientierung und Orientierung an sozialen Zielen – ein Widerspruch?</li> <li>Kennenlernen ausgewählter Unternehmen und Unternehmerpersönlichkeiten.</li> <li>Unternehmergespräch mit einem Unternehmer aus der Region (Erfahrungen aus der Unternehmensgründung, Erfolgsfaktoren)</li> <li>Erkennen und verstehen unterschiedlicher Persönlichkeitsstrukturen (Typen von unterschiedlichen Menschen im Unternehmen und Auswirkungen auf Unternehmenstätigkeit und -erfolg)</li> </ul>
<b>Medien</b>	Beamer mit Laptop, Whiteboard, Videos, Unternehmergespräch

Course: Employability

<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Robin Gowers
<b>Language</b>	English
<b>Conditions of participation</b>	<b>In terms of form:</b> none
	<b>In terms of content:</b> regular attendance mandatory
<b>Examination</b>	Career plan 100%. Maximum 5 pages. To be submitted online one week after the course ends.
<b>Pre-examination requirements</b>	None
<b>Part of final grade</b>	No
<b>Learning outcomes / competencies</b>	<p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <p><b>Career Exploration and Planning:</b></p> <p>Students will gain a comprehensive understanding of various industries, job roles, and career pathways. They will learn about the requirements, expectations, and opportunities in different fields, helping them make informed decisions about their career direction. Through self-assessment tools and guidance, students will explore their interests, values, and strengths, aligning these with potential career paths. This knowledge will empower them to create effective career plans that align with their personal aspirations and the demands of the job market.</p> <p><b>Professional Branding and Marketing:</b></p> <p>The course will provide insights into personal branding and effective self-marketing strategies. Students will learn how to craft compelling resumes, cover letters, and online profiles that showcase their skills and experiences. They will understand the importance of a consistent and authentic professional image and how to effectively communicate their value proposition to potential employers. This knowledge will enable students to stand out in competitive job markets and leave a positive impression on recruiters.</p> <p><b>Job Application and Interview Techniques:</b></p> <p>Students will acquire in-depth knowledge about the job application and interview processes. They will learn the intricacies of tailoring their application materials to specific job roles, highlighting their relevant skills and experiences. Moreover, students will gain insights into various interview formats, techniques for answering common and behavioral questions, and strategies for showcasing their qualifications effectively. This knowledge will prepare students to navigate the application and interview stages with confidence and professionalism.</p> <p>By gaining knowledge and understanding in these key areas, students will be well-equipped to approach their job search and career development with a strategic mindset and a strong foundation of practical skills.</p>

	<p><u>Abilities (Transfer):</u></p> <p><b>Self-Assessment and Skill Development:</b></p> <p>Students will develop the ability to critically assess their strengths, weaknesses, skills, and interests.</p> <p>They will gain insights into their unique attributes and areas for improvement, enabling them to strategically focus on skill development that aligns with their career goals.</p> <p>This self-awareness will empower students to proactively enhance their employability by honing relevant skills and competencies.</p> <p><b>Effective Networking and Communication:</b></p> <p>The course will equip students with the ability to build and leverage a professional network. Through practical exercises and guidance, students will learn how to initiate and maintain meaningful professional relationships, both online and offline. They will develop effective communication skills, enabling them to confidently interact with peers, mentors, potential employers, and industry professionals. This ability will facilitate access to job opportunities, insights, and collaborations.</p> <p><b>Job Search Strategy and Adaptability:</b></p> <p>Students will acquire the ability to formulate and execute strategic job search plans. They will learn how to research industries, identify suitable positions, tailor application materials, and effectively engage with potential employers. Additionally, students will develop adaptability skills, allowing them to navigate changing job markets and industries. This adaptability will empower students to pivot their career paths, embrace emerging opportunities, and stay relevant in a dynamic job landscape.</p> <p>These key abilities will not only enhance students' employability but also provide them with lifelong skills that can be applied across various personal and professional contexts.</p> <p><u>Learning outcomes:</u></p> <p>By the end of this course, students will be able to demonstrate a comprehensive understanding of essential professional skills, including effective communication, teamwork, problem-solving, time management, and adaptability. They will have honed these skills through practical exercises, simulations, and real-world case studies, enabling them to excel in diverse professional environments.</p> <p><b>Create a Personalised Career Development Plan:</b></p> <p>Upon completing the course, students will be able to create a personalised career development plan that aligns with their strengths, aspirations, and industry trends. They will have acquired the ability to assess their skills, values, and interests and translate these insights into actionable steps for career progression, including setting short- and long-term goals and identifying necessary resources.</p>
--	---

	<p><b>Master Job Search and Application Strategies:</b></p> <p>By the end of the course, students will have mastered effective job search and application strategies. They will have learned how to craft compelling resumes, cover letters, and online profiles that resonate with potential employers. Students will also gain insight into utilising networking, job fairs, and online platforms to identify job opportunities and successfully navigate the application process.</p> <p><b>Navigate Interviewing and Negotiation Processes:</b></p> <p>Upon completion of this course, students will possess the skills to excel in job interviews and negotiation processes. They will have practiced responding to common interview questions, presenting their achievements and strengths, and handling challenging scenarios with confidence. Additionally, students will have learned negotiation techniques to advocate for fair compensation packages and benefits while maintaining professional relationships.</p> <p>These learning outcomes are designed to equip students with a well-rounded set of skills and knowledge that enhance their employability and empower them to succeed in their career endeavors.</p>
<p><b>Contents</b></p>	<p>This module aims to help you develop the employability skills and capabilities that are needed to compete successfully in the graduate labour market. It seeks to provide knowledge, support and insight into the contemporary world of work and the business market. The module seeks to help you develop your skills and is therefore practical and engages you in case study exercise and real-life scenarios to provide insights. The lectures and seminars will provide key inputs to help introduce you to fundamental employability concepts, insights and techniques, drawn from the business and management, but also other disciplines such as sociology, social psychology and the humanities.</p>
<p><b>Media</b></p>	<p>Projector with laptop, flipchart, blackboard</p>
<p><b>Literature</b></p>	<p>"What Color Is Your Parachute? 2023: A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers" by Richard N. Bolles:</p> <p>This perennial bestseller offers practical guidance on all aspects of the job search process, from self-assessment and career exploration to networking and interview techniques. It provides actionable advice for both job seekers and career changers, making it a valuable resource for students aiming to enhance their employability.</p> <p>"Designing Your Life: How to Build a Well-Lived, Joyful Life" by Bill Burnett and Dave Evans:</p> <p>While not solely focused on employability, this book offers a unique perspective on designing a fulfilling career and life. It introduces principles from design thinking to help readers navigate career decisions, explore possibilities, and create a meaningful life and career path.</p>

	<p>"Career Development and Planning: A Comprehensive Approach" by Robert C. Reardon, Janet G. Lenz, and James P. Sampson Jr.:</p> <p>This comprehensive text covers various aspects of career development, including self-assessment, goal setting, decision making, job search strategies, and professional branding. It's well-suited for a course that aims to provide students with a holistic understanding of the employability process.</p> <p>These texts offer a blend of practical advice, theoretical concepts, and exercises that align with the learning outcomes and key areas of knowledge for a course on employability.</p>
--	--

Course: Digitalisierung im Steuerrecht

<b>Dozent(in)</b>	Stefan Groß
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> Die Kenntnis des Stoffes der Veranstaltung „Grundlagen Steuern“ wird vorausgesetzt.
<b>Prüfungsleistung</b>	Vortr.sb, Präsentation einer Softwarelösung (30 Minuten)
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Nein
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach dem Besuch dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Auswirkungen der Digitalisierung auf den Berufsstand der Steuerberater abzuschätzen, relevante Entwicklungen für ihre zukünftigen Mandanten zu erkennen und in die Beratungstätigkeit zu integrieren.</p> <p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Die Studierenden wissen um die Notwendigkeit eines Zusammenspiels von IT-Fertigkeiten und betriebswirtschaftlichem sowie steuerrechtlichem Verständnis.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Sie können Problemstellungen aus steuerlichen und betriebswirtschaftlichen Bereichen eigenständig mit geeigneter Software bearbeiten. Sie sind in der Lage mit Vertretern anderer Fachgebiete zu kommunizieren und zu kooperieren, um eine Aufgabenstellung verantwortlich zu lösen und berücksichtigen dabei unterschiedliche Sichtweisen und Interessen.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GoBD als Ausgangspunkt der Digitalisierung im Steuerrecht</li> <li>• Die elektronische Rechnung (national und ein Blick über die Grenze)</li> <li>• Die steuerliche Verfahrensdokumentation</li> <li>• Datenzugriff der Finanzverwaltung</li> <li>• Einsatz von Datenanalyse-Software</li> <li>• TCMS Systeme in der praktischen Umsetzung</li> <li>• Tax Technology und das künftige technische Ökosystem des Steuerberaters</li> <li>• RPA, KI und weitere Technologien in der steuerlichen Anwendung</li> <li>• ChatGPT - „Game Changer im Steuerrecht?“</li> </ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart, Overhead
<b>Literatur</b>	<p>Hey, Johanna (Hrsg.): Digitalisierung im Steuerrecht, Band mit den Referaten und Diskussionsbeiträgen zur Jahrestagung der Deutschen Steuerjuristischen Gesellschaft e.V. am 17./18. September 2018 in Köln, Otto Schmidt Verlag</p> <p>Heidecke, Björn u.a.: Tax meets Digital: Steuerliche Fragestellungen digitaler Geschäftsmodelle, NWB Verlag (erscheint im Oktober 2023)</p>

### 3.2 BWC 502 Praktische Zeit im Betrieb

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)		
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.		
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Praktische Zeit im Betrieb (betriebliches Praktikum)		
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Internship		
<b>Modul Nr.</b>	BWC 502		
<b>Modul Gruppe</b>	Pflichtmodule 5. Semester		
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch (im Falle eines Auslandspraktikums: die jeweilig landesübliche Sprache)		
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Michael Bürker		
<b>Dozent(in)</b>	-	-	-
<b>Studienabschnitt</b>	3. Studienjahr		
<b>Semester</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Jedes Studienjahr		
<b>Dauer</b>	1 Semester		
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul		
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc WPN		
<b>Credits nach ECTS</b>	24 ECTS		
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Präsenzzeit</b>	<b>Selbststudium</b>
	600 Stunden	600 Stunden	-
<b>geplante Gruppengröße</b>	-		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung und der Module Statistik, VWL II, KLR und IT sowie mindestens 90 ECTS-Punkte aus den Studienplansemestern 1 bis 4		
<b>Prüfungsleistung</b>	AusarbP 7-10 Seiten Die Ableistung der praktischen Zeit im Betrieb ist durch ein Zeugnis der Ausbildungsstelle sowie einen selbständig erstellten Praktikumsbericht (7-10 Seiten) nachzuweisen.		
<b>Geht in die Endnote ein</b>	nein		

<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden lernen durch Einblicke, Erfahrungen und aktive Mitarbeit die betriebliche Praxis kennen.</p> <p><u>Wissen/Verstehen:</u></p> <p>Nach dem praktischen Studiensemester kennen und verstehen die Studierenden die grundlegenden betrieblichen Arbeitsweisen und Zusammenhänge von Theorie und Praxis.</p> <p><u>Können/Wissenserschließung:</u></p> <p>Durch die Zusammenarbeit im Betrieb wird die Erweiterung der fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenz gewährleistet. Das Praktikum bietet Raum für Eigeninitiative, Selbstverantwortung und Autonomie. Die Studierenden können ihre in den ersten vier Semestern erworbenen theoretischen Kenntnisse in einer betrieblichen Organisation anwenden.</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Das praktische Studiensemester ist ein in das Studium integriertes, von der HAW Landshut – Fakultät Betriebswirtschaft geregeltes, inhaltlich betreutes und mit Lehrveranstaltungen begleitetes Studiensemester, das außerhalb der Hochschule abzuleisten ist. Das betriebliche Pflichtpraktikum ist über einen zusammenhängenden Zeitraum von mindestens 16 Wochen (bei 5-Tage-Woche) bzw. 20 Wochen (bei einer 4-Tage-Woche), höchstens jedoch 26 Wochen zu leisten. Ein praktisches Studiensemester umfasst neben dem betrieblichen Praktikum eine Praxisbegleitende Lehrveranstaltung (PLV) sowie eine Lehrveranstaltung „Praxisreflexion“ („Unternehmensplanspiel“).</p>

## 2.7 BWC 503 Praxisreflexion

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Praxisreflexion
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	
<b>Modul Nr.</b>	BWC 503
<b>Modul Gruppe</b>	Praktisches Studiensemester

<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Studiengangsleiter(in)
<b>Dozent(in)</b>	siehe einzelne Kursbeschreibungen

<b>Studienabschnitt</b>	3. Studienjahr
<b>Semester</b>	5. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Jedes Studienjahr
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc WPN

<b>Credits nach ECTS</b>	4 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	120 Stunden	60 Stunden	60 Stunden	Gruppen à ca. 15 - 30 Studierende

<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Praktikum</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	2 SWS	-	2 SWS	-	-

## Kurs: Unternehmensplanspiel

<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Michael Leckebusch
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> -
	<b>Inhaltlich:</b> -
<b>Prüfungsleistung</b>	portP. (Vortrag.sb (15 Min, 30%)), Koll (10 Min, 20%), prakP.sb (25 Min, 50%)  Portfolioprüfung bestehend aus einem semesterbegleitenden Vortrag, einer semesterbegleitenden mündlichen Prüfung und einer semesterbegleitenden praktischen Prüfung
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine
<b>Geht in die Endnote ein</b>	nein
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	Die Studierenden haben praktische betriebliche Tätigkeiten in den wirtschaftlichen Bereichen der Fertigung, des Einkaufs, der Personalplanung, der Forschung und Entwicklung sowie auch des Marketings und Vertriebs ausgeführt. Dabei haben sie Aspekte der Personalqualifikation, der Produktivität, des Produktlebenszyklus, der Rationalisierung, des Aktienkurses sowie auch der Umwelt und des Unternehmenswerts berücksichtigt. Sie haben Unternehmensziele und -strategien entworfen sowie Entscheidungen unter Zeitdruck getroffen und diese im Anschluss analysiert und bewertet.
<b>Inhalte</b>	Das PC-gestützte Planspiel „TOPSIM – General Management II“ versetzt die Studierenden in die Lage von Vorstandsmitgliedern. In Teamarbeit können sie ihr betriebswirtschaftliches Wissen vertiefen, stärker verknüpfen und sich auf einem dynamischen Marktumfeld präsentieren. Mit dem Planspiel können nahezu alle Bereiche (s. o.) eines Unternehmens angesprochen werden. Insbesondere liefern das interne Rechnungswesen mit detaillierter Kostenrechnung, das externe Rechnungswesen sowie Marktforschungsberichte die Grundlage für die Entscheidungen. Die Komplexität der Aufgaben steigt im Spielverlauf. Ergänzend zum Planspiel werden Lehreinheiten wie Investitionsrechnung und Unternehmensbewertung durchgeführt, die anschließend in der Praxis des Planspiels umgesetzt werden müssen. Abgeschlossen wird das Planspiel mit einem Geschäftsbericht und einer Jahresabschlusspräsentation.
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart
<b>Literatur</b>	Die Studierenden können sich ein Handbuch für das Planspiel herunterladen (über Moodle-Plattform).

#### 4 Pflicht- und Wahlpflichtmodule im sechsten und siebten Semester

##### 4.1 Fachbezogenes Wahlpflichtmodul 2 und 3 (FWPF)

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung</b>	Fachbezogenes Wahlpflichtmodul (FWPF)				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Specialised Compulsory Elective Module				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 600 / 700				
<b>Modul Gruppe</b>	Wahlpflichtmodule 6. / 7. Semester				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch/englisch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Studiengangsleiter(in)				
<b>Dozent(in)</b>	Siehe einzelne Beschreibungen				
<b>Studienabschnitt</b>	3. und 4. Studienjahr				
<b>Semester</b>	6. und 7. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Jedes Semester				
<b>Dauer</b>	1 Semester pro Modul				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW				
<b>Credits nach ECTS</b>	5 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	150 Stunden	60 Stunden	90 Stunden	1 Gruppe à ca. 20 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	4 SWS	4 SWS	-	-	-

## 4.2 BWC 610 Studium Generale

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Studium Generale
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	General Studies
<b>Modul Nr.</b>	BWC 610
<b>Modul Gruppe</b>	Studium Generale

<b>Veranstaltungssprache</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Dozent(in)</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale

<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. IB, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B.Sc. WPN

<b>Credits nach ECTS</b>	2 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	180 Stunden	90 Stunden	90 Stunden	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Lehrform(en)</b>	Seminaristischer Unterricht / Projekt			

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> keine
	<b>Inhaltlich:</b> keine
<b>Prüfungsleistung</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Siehe Modulhandbuch Studium Generale
<b>Geht in die Endnote ein</b>	nein

<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende wissen, dass das Verstehen von Menschen und ihrer Lebenslagen eine ganzheitliche Sicht auf Menschen erfordert.</li> <li>• Studierende wissen, dass Ästhetik und Kultur einen grundlegenden Einfluss auf Menschen und menschliches Verhalten haben.</li> <li>• Studierende erkennen die Bedeutung der Diversität in ihren verschiedenen Dimensionen für die Gesellschaft.</li> <li>• Studierende begreifen ihr Studium über die fachliche Ausbildung hinaus als Gelegenheit zur umfassenden Persönlichkeitsbildung.</li> <li>• Studierende lernen die Bedeutung inter- und transdisziplinärer wissenschaftlicher Perspektiven.</li> </ul>
-------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden lernen die Bedeutung von Fremdsprachenerwerb für die eigene Persönlichkeitsentwicklung und fachliche Horizonterweiterung.</li> <li>• Die Studierenden entwickeln einen reflektierten ganzheitlichen Bildungsbegriff.</li> <li>• Sie wissen um die sozialetischen und wissenschaftsethischen Implikationen fachspezifischen Handelns.</li> <li>• Sie kennen ihre zivilgesellschaftliche Verantwortung und können verantwortlich mit ihrem fachspezifischen Wissen umgehen und dies reflektieren.</li> </ul> <p>Nähere Informationen zu den einzelnen Kursen:  siehe Modulhandbuch Studium Generale</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Das Modul repräsentiert das an der Hochschule mit dem WS 2013/14 etablierte Studium Generale, welches Bestandteil jedes Bachelor-Studiengangs der Hochschule Landshut ist. Es umfasst fakultätsübergreifende Lehrangebote, die durch ihre interdisziplinäre Ausrichtung zu allgemeinwissenschaftlichen Bildungsprozessen und zur Persönlichkeitsbildung beitragen sollen.</p> <p>Die Studierenden können Kurse aus fünf unterschiedlichen Kompetenzbereichen wählen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personenbezogene soziale Kompetenz</li> <li>2. Reflexive Kompetenz</li> <li>3. Methodenkompetenz</li> <li>4. Kreative Kompetenz und Engagement</li> <li>5. Interkulturelle und fremdsprachliche Kompetenz</li> </ol> <p>Nähere Informationen zu den einzelnen Kursen:  siehe Modulhandbuch Studium Generale</p>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Siehe Modulhandbuch Studium Generale</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Siehe Modulhandbuch Studium Generale</p>

### 4.3 Spezialisierung/Kompetenzmodule

#### 4.3.1 Controlling

#### BWC 621 Controlling I

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Controlling I				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Management Accounting & Control I				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 621				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule 6. Semester				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Patrick Dieses				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Patrick Dieses				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B. Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	20 – 30 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Grundlagen Controlling				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur (90-120 Minuten) od. portP (Klausur, Votr.sb) od. portP (Klausur, Ausarb.)  Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				

<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Kompetenzmodules verstehen die Studierenden die Unterstützungsfunktion des Controllings für das Management und können wichtige Controllinginstrumente einordnen und anwenden.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen besitzen grundlegende Kenntnisse über controllingrelevante IFRS-Regelungen und vertiefte Kenntnisse über die wesentlichen Kostenrechnungssysteme und Kostenmanagement-Instrumente. Sie verstehen die Prinzipal-Agenten-Theorie und können die Implikationen hieraus für die Unternehmensteuerung wiedergeben. Sie können die wesentlichen Herausforderungen der Digitalisierung für das Controlling umschreiben.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen können Kostenanalysen durchführen, die Ergebnisse interpretieren und mögliche Handlungsfelder identifizieren. Sie beherrschen insbesondere auch die Anwendung von Kostenmanagementinstrumenten. Sie können selbständig ein Budget erstellen und die kritischen Planungsprämissen identifizieren.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen haben die Kompetenz, das Steuerungssystem eines Unternehmens in der Praxis zu identifizieren, zu untersuchen und auf seine Vor- und Nachteile hin zu bewerten. Sie können geeignete Verrechnungspreissysteme bei gegebenen Unternehmenssituationen zuordnen und die resultierenden Steuerungswirkungen darstellen. Sie entwickeln Hypothesen über die künftigen Auswirkungen der Digitalisierung auf das Controlling.</p> <p>Im Rahmen einer Projektstudie erwerben Absolventinnen und Absolventen die Kompetenz, verschiedene Systeme der Unternehmenssteuerung zu präsentieren und Vor- und Nachteile im Diskurs zu erläutern. Sie entwickeln ein Selbstbild über den Beruf des Controllers und können den Managementprozess der Entscheidungsfindung mit theoretischem und methodischem Wissen strukturieren und unterstützen.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie</li> <li>• Externe Berichterstattung und Controlling</li> <li>• Kostenmanagement</li> <li>• Koordination, Planung und Budgetierung</li> <li>• Verrechnungspreise</li> <li>• Beteiligungscontrolling</li> <li>• Corporate Governance (insb. Anreizsysteme)</li> <li>• Digitalisierung im Controlling</li> </ul>

<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart
<b>Literatur</b>	<p>jeweils in der aktuellen Auflage</p> <p>Bamberg, Günter/Coenenberg, Adolf G./Krapp, Michael: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre, 15., überarbeitete Auflage, München: Vahlen Verlag. <i>[als E-Book verfügbar]</i></p> <p>Coenenberg, Adolf G./Fischer, Thomas M./Günther, Thomas: Kostenrechnung und Kostenanalyse, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Deimel, Klaus/Heupel, Thomas/Wiltinger, Kai: Controlling. München: Franz Vahlen <i>[auch als e-Book]</i></p> <p>Ewert, Ralf/Wagenhofer, Alfred: Interne Unternehmensrechnung, 8. Auflage, Berlin/Heidelberg: Springer Gabler. <i>[als eBook verfügbar]</i></p> <p>Langmann, Christian (2019): Digitalisierung im Controlling, Wiesbaden: Springer Gabler. <i>[auch als e-Book]</i></p> <p>Ausgewählte Quellen im WWW <a href="https://www.icv-controlling.com/">https://www.icv-controlling.com/</a> <a href="https://www.haufe.de/controlling/">https://www.haufe.de/controlling/</a> <a href="https://www.econbiz.de/">https://www.econbiz.de/</a></p>

## BWC 721 Controlling II

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Controlling II				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>					
<b>Modul Nr.</b>	BWC 721				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Michael Weisensee				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Michael Weisensee				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	7. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B.Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	20 – 30 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6./7. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Kosten- und Leistungsrechnung, Grundlagen Controlling				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur, 90-120 Minuten Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan.				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Referat oder Gruppen-/ Projektarbeit (inkl. Präsentation)				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul Controlling II können die Studentinnen und Studenten verschiedene Instrumente des Controllings gezielt und sicher einsetzen und Zielsetzungen für das Management hinsichtlich einer Verhaltensbeeinflussung beurteilen.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Spezifika des funktionalen Bereichscontrollings und die unterschiedlichen Möglichkeiten, diese organisatorisch einzubinden. Sie können einschätzen, unter welchen Bedingungen es sinnvoll ist, statische oder dynamische Methoden der Investitionsrechnung einzusetzen und kennen die Vor- und Nachteile dieser Methoden. Zudem verfügen Sie über grundlegende Kenntnisse der Finanzierung (kurz-, mittel- und langfristige Planung) und des Working-Capital-Managements.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen können den Managementprozess der Entscheidungsfindung mit theoretischem und methodischem Wissen strukturieren und unterstützen. Sie sind in der Lage, auch komplexe Investitionsrechnungen aufzustellen und können auf Basis eines Budgets und einer Planbilanz einen Finanzplan erstellen. Sie können anhand vorliegender Zahlen beurteilen, ob ein Unternehmen solide finanziert ist.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzcontrolling i. w. S. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investitionscontrolling</li> <li>- Finanz- und Liquiditätsplanung</li> <li>- Net Working Capital Management</li> <li>- Beteiligungscontrolling</li> <li>- Risikocontrolling</li> <li>- ....</li> </ul> </li> <li>• Funktionales Bereichscontrolling <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschaffungscontrolling</li> <li>- Produktionscontrolling</li> <li>- Marketing-Controlling</li> <li>- F&amp;E-Controlling</li> <li>- IT-Controlling</li> <li>- Logistik-Controlling</li> <li>- ....</li> </ul> </li> <li>• Sonderthemen (z.B. Business Analytics im Controlling, Green Controlling)</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart</p>

<b>Literatur</b>	<p><i>Jeweils in der aktuellen Auflage</i></p> <p><b><u>Pflichtlektüre (!) für Bereichscontrolling:</u></b></p> <p>Jung, Hans (2014): Controlling, 4. Auflage, München: Oldenbourg Verlag. [als E-Book verfügbar]</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>Britzelmaier, Bernd (2013): Controlling. Grundlagen, Praxis, Handlungsfelder, Verlag: Pearson, München.</p> <p>Mensch, Gerhard (2008): Finanz-Controlling. Finanzplanung und -kontrolle, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, München.</p> <p>Perridon, Louis/Steiner, Manfred/Rathgeber, Andreas (2012): Finanzwirtschaft der Unternehmung, 16., überarbeitete und erweiterte Auflage, München: Verlag Franz Vahlen.</p> <p>Poggensee, Kay (2015): Investitionsrechnung. Grundlagen – Aufgaben – Lösungen, 3., überarb. Aufl., Wiesbaden: Springer Gabler. [als E-Book verfügbar]</p> <p>Weber, Jürgen/Schäffer, Utz (2016): Einführung in das Controlling, 15., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel, Stuttgart.</p>
------------------	--

#### 4.3.2 Finanzmanagement

##### BWC 622 Finanzmanagement I

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)			
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.			
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Finanzmanagement I			
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Financial Management I			
<b>Modul Nr.</b>	BWC 622			
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule 6. Semester			
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch			
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Bernd Mühlfriedel			
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Bernd Mühlfriedel			
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr			
<b>Semester</b>	6. Semester			
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester			
<b>Dauer</b>	1 Semester			
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul			
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A: SB, B.Sc. WPN			
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
		90 Stunden	180 Stunden	20 – 40 Studierende
<b>Lehrformen (SWS)</b>		<b>Seminaristischer Unterricht</b>		
	6 SWS	-	6 SWS	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6. Sem.			
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse in Finanz- und Investitionswirtschaft			
<b>Prüfungsleistung</b>	Portfolioprüfung bestehend aus Erstellung, Präsentation und Verteidigung eines Analystenreports): portP (Ausarb, Vortr.sb) od. Klausur (90-120 Minuten) od. THE (90 Minuten) Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan			
<b>Prüfungsvorleistung</b>	-			
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja			

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über die wesentlichen Grundlagen, Techniken und Bereiche der Investmentanalyse und des -managements. Sie lernen somit Finanzmanagement aus der Perspektive eines Investors (Kapitalanleger) kennen, während das korrespondierende Modul Finanzmanagement II die Perspektive des Unternehmens (Kapitalnehmer) einnimmt.</p> <p><u>Wissen, Kennen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden erkennen und beschreiben grundlegende Begriffe, Ansätze, Funktionen, Techniken und Theorien des Investmentmanagements erschöpfend und korrekt. Sie erklären die Charakteristika der verschiedenen Assetklassen und beschreiben vergleichend deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede.</p> <p><u>Anwenden und Analysieren:</u></p> <p>Die Studierenden wenden quantitative Methoden der Investmentbeurteilung und der Jahresabschlussanalyse auf praktische Fallbeispiele und Übungsaufgaben an. Sie analysieren verschiedene Investmentalternativen auf ihre Vor- und Nachteile hin. Insbesondere sind Sie in der Lage, den Wert eines börsennotierten Unternehmens zu ermitteln. Dadurch sind sie in der Lage, vorteilhafte und der jeweiligen Situation angemessene Investmententscheidungen zu treffen.</p> <p>Durch den Bezug der Lehrveranstaltung zu aktuellen Geschehnissen und Entwicklungen an den Finanzmärkten erschließen sich die Studierenden das aktuelle Wirtschaftsgeschehen und wenden die erlernten Fähigkeiten im realen Wirtschaftskontext an.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlegendes &amp; Organisatorisches</li> <li>2. Quantitative Methoden             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitwert des Geldes</li> <li>• Anwendungsfälle der DCF-Methode</li> <li>• Statistische Grundlagen &amp; Renditeberechnung</li> </ul> </li> <li>3. Jahresabschlussanalyse (Financial Statement Analysis)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• Mechanik</li> <li>• Gewinn- und Verlustrechnung</li> <li>• Bilanz</li> <li>• Kapitalflussrechnung (Cash Flow)</li> <li>• Instrumente</li> </ul> </li> <li>4. Eigenkapitalinvestments (Equity Investments)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• Unternehmensbewertungsprozess</li> <li>• Asset-basierte Bewertungsmethoden</li> <li>• Cash-flow basierte Bewertungsmethoden</li> <li>• Markt-basierte Bewertungsmethoden</li> <li>• Bewertung nicht börsennotierter Unternehmen</li> </ul> </li> </ol>

	<p>5. Fremdkapitalinvestments (Fixed Income Investments)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• Kapitalmärkte für festverzinsliche Wertpapiere</li> <li>• Renditeberechnung festverzinslicher Wertpapiere</li> <li>• Risiken festverzinslicher Wertpapiere</li> <li>• Asset-backed Securities (ABS) und Wertpapiere mit eingebauten Optionen</li> </ul> <p>6. Alternative Investments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersicht</li> <li>• Private Equity</li> <li>• Venture Capital</li> </ul> <p>7. Portfolio Management</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditionelles Portfoliomanagement (Modern Portfolio Theory)</li> <li>• Behavioral Finance</li> </ul> <p>Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Bereichen 3. und 4.</p>
<p><b>Medien</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer mit Laptop</li> <li>• Whiteboard/Visualizer/Tafel</li> <li>• Moodle</li> <li>• Zoom</li> <li>• Finanz- und Börseninformationsapps und -websites</li> <li>• Case Studies</li> <li>• Übungsaufgaben</li> <li>• Jahresberichte börsennotierter Unternehmen</li> <li>• Analystenreports</li> </ul>
<p><b>Literatur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chambers et al, Alternative Investments - a Primer for Investment Professionals, CFA Institute, 2048.</li> <li>• Ciesielski, CFA Institute refresher reading - Integration of Financial Statement Analysis Techniques, 2022</li> <li>• Ciesielski et al, CFA Institute refresher reading - Evaluating Quality of Financial Reports, 2022</li> <li>• Courtois, CFA Institute refresher reading - Cost of Capital - Foundational Topics, 2022</li> <li>• De Fusco et al, CFA Institute Refresher Reading - Time value of money, 2020</li> <li>• Financial Times: <a href="http://www.ft.com">http://www.ft.com</a></li> <li>• Handelsblatt: <a href="http://www.handelsblatt.com">http://www.handelsblatt.com</a></li> <li>• Henry/Robinson, CFA Institute Refresher Reading - Introduction to financial statement analysis, 2022</li> <li>• Henry Robinson, CFA Institute refresher reading - Understanding Balance Sheets, 2022</li> <li>• Henry Robinson, CFA Institute refresher reading - Understanding Income Statements, 2022</li> <li>• Henry Robinson et al, CFA Institute refresher reading - Understanding Cash Flow Statements, 2022</li> <li>• Nagorniak Wilcox, CFA Institute refresher reading - Equity Valuation - Concepts and Basic Tools, 2022</li> <li>• Pinto et al, CFA Institute refresher reading - Equity Valuation - Application and Processes, 2022</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pinto et al, CFA Institute refresher reading - Free Cash Flow Valuation, 2022</li><li>• Pinto et al, CFA Institute refresher reading - Market-Based Valuation, 2022</li><li>• Pompian, CFA Institute refresher reading - The Behavioral Biases of Individuals, 2022</li><li>• Pompian et al, CFA Institute refresher reading - Behavioral Finance and Investment Processes, 2022</li><li>• Robinson et al, CFA Institute Refresher Reading - Applications of financial statement analysis, 2022</li><li>• sowie weitere Publikationen, v.a. des CFA Institutes.</li></ul>
--	---

## BWC 722 Finanzmanagement II

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Finanzmanagement II				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Financial Management I				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 722				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Marcus Fischer				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Marcus Fischer				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	7. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB, B.Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	20 – 30 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6./7. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse in Finanz- und Investitionswirtschaft				
<b>Prüfungsleistung</b>	THE (60-90 Minuten) od. Ausarb. (10-15 S.) od. Votr.sb (45-60 Minuten)  Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	-				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja				

<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Kompetenzmodules Finanzmanagement II kennen die Studierenden neben strukturierten Formen der Unternehmensfinanzierung (bspw. Projektfinanzierung) auch insbesondere den Zusammenhang zwischen Finanz/Bilanz/ Geschäftsmodellanalyse und Finanzierungsformen. Sie verstehen Inhalte aus dem Bereich Corporate Finance (z.B. M&amp;A, Unternehmensbewertung) und können diese in das übergeordnete Thema Kapitalmarktfinanzierung einordnen.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Studierende verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Corporate Finance Themen, Bewertungsmethoden bzw. M&amp;A und sind in der Lage ihr Wissen an Hand von Problemstellungen (z.B. Fallstudien) zu vertiefen. Ihr Wissen und Verstehen entspricht dem Stand der Fachliteratur.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Mit dem Wissen dieses Moduls können Studierende komplexe Finanzierungs- bzw. Unternehmenssituationen, wie sie in der Praxis vorkommen, strukturieren und mit Argumenten die richtigen Fragen stellen und beantworten.</p> <p>Da die Veranstaltung auf aktuelle Geschehnisse und Entwicklungen an den Finanzmärkten Bezug nimmt, können die Studierenden relevante Informationen aus der aktuellen Nachrichtenlage (Zinsentwicklung, Börsengeschehen, Konjunkturzyklen) sammeln, bewerten und interpretieren. Daraus abgeleitete Urteile führen zu weiteren Lernprozessen. In Einzelreferaten zu abgesprochenen Themen können sie das Erlernte präsentieren und fachliche und persönliche Kompetenzen erweitern.</p> <p>Im Rahmen von Übungen werden z.B. Themen wie „Projektfinanzierung“, „Business Plan“ oder „M&amp;A“ vertieft, so dass die Studierenden hier fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und sich mit Fachvertretern (z.B. im Rahmen eines Einstellungsinterviews) über Probleme und Lösungen austauschen können.</p>
---	--

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholung Basics (Investitionen, Bilanzanalyse, Finanzmanagement)</li><li>• Finanzierungssystematik (klassisch und alternative Möglichkeiten, Working Capital Management etc.)</li><li>• Corporate Finance (Geld und Kapitalmärkte, PE, Venture, Institutionelle Anleger, Derivate, MBO, MBI, IPO, OBO, LBO etc.)</li><li>• Projektfinanzierung Vorlesung /Übung (Erstellen eines Modells für die Finanzierung)</li><li>• M&amp;A / M&amp;A - Fallstudie</li><li>• Unternehmensbewertung (plus Übung)</li><li>• Business Plan als Basis für die Finanzierung</li></ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eayrs, Willis E. / Ernst, Dietmar / Prexl, Sebastian, Corporate Finance Training: Planung, Bewertung und Finanzierung von Unternehmen, Schäfer Poeschel 2011</li><li>• Zantow, Roger / Dinauer, Josef, Finanzwirtschaft des Unternehmens: Die Grundlagen des modernen Finanzmanagements (Pearson Studium - Economic BWL)</li><li>• von Philipp, Lütolf / Rupp, Markus, Handbuch Finanzmanagement: Bewertungen, Finanzierungen und Risikomanagement im Rahmen der wertorientierten Unternehmensführung, Pearson Verlag, 2018</li><li>• Krause, Nils, Corporate Finance, Verlag Vahlen 2019</li><li>• Staroßom, Heiko, Corporate Finance Teil 2: Finanzierung in den Lebensphasen, Springer Gabler Verlag 2012</li></ul>

### 4.3.3 Marketing- und Vertriebsmanagement

#### BWC 623 Marketing- und Vertriebsmanagement I

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Marketing- und Vertriebsmanagement I				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Marketing and Sales Management I				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 623				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule 6. Semester				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Michael Bürker				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Martina Mitterhofer				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	20 – 30 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse in Marketing und Vertrieb				
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb, Votr.sb) Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	portP (Ausarb, Votr.sb) Semesterspezifische Prüfungsvorleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				

<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Studierende sind nach Abschluss des Seminars Marketing- und Vertriebsmanagement I in der Lage, aktuelle Marketingthemen insbesondere im Bereich der digitalen Marketingkommunikation selbständig aufzubereiten, kritisch zu analysieren, eigenständige Konzepte und Modelle zu entwickeln sowie professionell zu präsentieren.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden kennen die Bedeutung und Rolle der Kommunikation in Marketingmix und Markenmanagement aus den Perspektiven von Organisation/Management und Konsumenten/Stakeholdern. Sie verstehen das Wechselverhältnis mit Produkt-, Preis- und Vertriebspolitik und verfügen über ein kritisches Verständnis der Chancen und Grenzen der Kommunikationsfunktion im Marketingmanagement (Unterscheidung zwischen wahrgenommener und tatsächlicher Situation). Sie kennen den Prozess der Marketing- und Kommunikationsplanung und sind in der Lage, die Schritte und Vorgehensweise beim Aufbau einer Content-Strategie zu reflektieren (Unterscheidung zwischen Ziel-, Strategie- und Maßnahmenebene).</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Inhalte, Formate und Maßnahmen für unterschiedliche digitale Kanäle und Medien in der Marketing- und Markenkommunikation zu entwickeln, zu präsentieren sowie schriftlich und mündlich vermitteln. Dafür können sie aktuelle Rahmenbedingungen und Entwicklungen für Marketing und Kommunikation identifizieren und einordnen. Sie sind in der Lage, den Wertschöpfungsbeitrag der Kommunikation für Produkte, Marken und Unternehmen zu bestimmen.</p> <p>In der Studien-/Projektarbeit erstellen die Studierenden in Teams eigenständig Analysen der Customer/Stakeholder Journey sowie Buyer/Stakeholder Personas und leiten daraus Content Strategien als Lösungen für aktuelle Marketingaufgaben und -probleme der Unternehmenspraxis ab. Diese erarbeiten die Studierenden unter Anleitung selbständig und festigen somit Kompetenzen in Analyse- und Planungsmethoden und Präsentationstechnik. Hierfür werden Fallstudien und ggf. geeignete Praxisprojekte angeboten.</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Der Fokus liegt auf der Verbindung von Marketing- und Kommunikationsstrategien mit den Schwerpunkten Content Marketing, digitale Kommunikation und Integrierte Marketingkommunikation (IMC).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Content Marketing (Begriff, Entstehung, Geschichte, Pioniere)</li> <li>• Funktionen und Wirkungsstrategien des Content Marketing</li> <li>• Content-Marketing-Planung (Schritte, Prozess, Methoden)</li> <li>• Kunden-/Stakeholder-Entscheidungsprozess und Customer-/Stakeholder-Journey</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielgruppen und Buyer/Stakeholder-Personas</li> <li>• Content-Marketing-Ziele, Wertschöpfungsbeitrag und KPIs</li> <li>• Themen, Inhalte, Content Story, Formate im Content Marketing</li> <li>• Medien- und Kanalstrategien im Content Marketing</li> </ul>
<b>Medien</b>	Beamer mit Laptop, Videos, Zoom (Online-Sessions), Flipchart, Pinnwände, Moderationskoffer, Gruppenkommunikation über Lernplattform Moodle
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruhn, M. (2012): Kommunikationspolitik. 7. Auflage. München: Vahlen.</li> <li>• Grunert, G. (2019): Methodisches Content Marketing. Wiesbaden: Springer Gabler.</li> <li>• Häusel, H.-G. &amp; Henzler, H. (2018): Buyer Personas. Freiburg, München, Stuttgart: Haufe.</li> <li>• Heinrich, S. (2017): Content Marketing. Wiesbaden: Springer Gabler.</li> <li>• Kreutzer, R. T. (2018): Praxisorientiertes Online-Marketing. 3. Vollst. Überarb. u. erw. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler.</li> <li>• Kroeber-Riel, W. &amp; Gröppel-Klein, A. (2013): Konsumentenverhalten. 10. Auflage. München: Vahlen.</li> <li>• Stumpf, M. (Hrsg., 2020): Die 10 wichtigsten Zukunftsthemen im Marketing. 2. Aufl. Freiburg, München, Stuttgart: Haufe.</li> <li>• Tropp, J. (2019): Moderne Marketing-Kommunikation. 3. Aufl. Wiesbaden: Springer Gabler.</li> <li>• Wesselmann, M. (Hrsg., 2020): Content gekonnt. Wiesbaden: Springer Gabler.</li> </ul> <p>weitere Literaturangaben werden in Modul bekannt gegeben</p> <p>Vetiefend werden – semesterweise wechselnd – aktuelle Marketing- und Kommunikationsliteratur aus ausgewählten Fachzeitschriften sowie einschlägige Studien in relevantem Umfang ausgewertet und genutzt (u.a. aus Zeitschriften wie Marketing Review St. Gallen, Journal of Marketing, Kommunikationsmanagement, PR Magazin, etc.).</p>

## BWC 723 Marketing- und Vertriebsmanagement II

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Marketing- und Vertriebsmanagement II				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>					
<b>Modul Nr.</b>	BWC 723				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Sandra Gronover				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Sandra Gronover				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	7. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	35 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	4 SWS	2 SWS	-	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6./7. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse in Marketing- und Vertrieb				
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Ausarb, Klausur) od. Ausarb 10-15 Seiten Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Semesterbegleitender Vortrag (15-25 Minuten) Semesterspezifische Prüfungsvorleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Studierenden sind nach Abschluss des Marketing- und Vertriebsmanagement II in der Lage, aktuelle Marketing- und Vertriebsthemen selbständig aufzubereiten, kritisch zu analysieren, teilweise eigenständige Strukturen/Modelle zu entwickeln sowie professionell zu präsentieren.</p> <p><u>Wissen / Verstehen</u></p> <p>Die Studierenden kennen Veränderungen durch die Digitalisierung im Bereich Kommunikation, Vertrieb und Preissetzung. Sie sind in der Lage aktuelle Entwicklungen und Trends im Bereich Marketing und Vertrieb zu verstehen, sowie sich ihrer Bedeutung für die Praxis Bewusst zu sein.</p> <p><u>Können / Wissenserschließung</u></p> <p>Studierende können die Veränderung der digitalen Transformation in den Bereichen Kommunikation, Vertrieb und Preissetzung einordnen und eigenständige Problemlösungen erarbeiten. Hierfür werden Fallstudien und ggf. geeignete Praxisprojekte angeboten. Diese erarbeiten die Studierenden unter Anleitung selbständig und verfestigen somit Kompetenzen im Bereich Projektmanagement und Präsentationstechnik, sowie die Fähigkeit Modelle eigenständig weiterzuentwickeln. Studierende erarbeiten sich selbständig Trends im Rahmen der Digitalisierung und / oder des Nachhaltigkeitsmanagements.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Inhaltlich stehen aktuelle Marketing- und Vertriebsthemen im Vordergrund. Wobei hier Wert auf die Analyse von aktueller Fachliteratur gelegt wird. Diese Fachbeiträge passen thematisch zu den folgenden Überbegriffen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitales Marketing</li> <li>• KI im Marketing</li> <li>• Vertriebsmanagement</li> <li>• Nachhaltigkeitsmarketing</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Beamer mit Laptop, Internet, Gruppenkommunikation über Moodle falls von den Gruppen gewünscht;</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Kotler, P., Keller, K., Opresnik, M (2015): Marketing-Management: Konzepte, Instrumente, Unternehmensfallstudien, Person;</p> <p>Biesel, Hame, (2018): Vertrieb und Marketing in der digitalen Welt, Springer;</p> <p>Gentsch (2018): Künstliche Intelligenz für Sales, Marketing und Service, Springer</p> <p>Insbesondere themenbezogene Vertiefungsliteratur - semesterweise wechselnd – aus ausgewählten Fachzeitschriften (u.a. aus Zeitschriften wie Marketing Review St. Gallen, Journal of Marketing, Sales Management Review etc.)</p>

#### 4.3.4 Organisationskonzepte/Personalmanagement

##### BWC 624 Organisationskonzepte

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Organisationskonzepte				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Organisational Concepts				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 624				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule 6. Semester				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Burkhard Jaeger				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Burkhard Jaeger				
<b>Studienabschnitt</b>	6. Semester				
<b>Semester</b>	Sommersemester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	1 Semester				
<b>Dauer</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Modultyp</b>	6. Semester				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B. Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	20 – 40 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO. Das Modul „Organisationskonzepte“ kann grundsätzlich nur gewählt werden, wenn aus dem Themenfeld „Organisationskonzepte / Personalmanagement“ auch das Kompetenzmodul „Personalmanagement“ belegt wird.				
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse in Organisation und Personal				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur (90-120 Minuten) Semesterspezifische Prüfungsvorleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	Keine				

<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Kompetenzmoduls haben die Studierenden ein umfassendes Verständnis von modernen Aufbauorganisationen und Geschäftsprozessen im Kontext von Digitalisierung.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen können neue Organisationskonzepte erklären und deren jeweilige Vor- und Nachteile erläutern. Sie entwickeln ein grundsätzliches Verständnis von Prozessmanagement und seinen praktischen Anwendungsmöglichkeiten</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis für die Querschnittsfunktion Organisation im Unternehmen erworben und können ihr Wissen von Beispielen aus der Industrie anwenden. Dabei wurde im Rahmen der Veranstaltung die Bedeutung organisatorischen Wirkens im Hinblick auf die unternehmerische Zielerreichung gezielt hervorgehoben. Die Studierenden haben wesentliche Gestaltungsmöglichkeiten und Methoden erlernt, die für eine Organisation im Zusammenhang mit der Digitalisierung in Frage kommen können.</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Das Modul vermittelt die theoretischen Grundlagen der Organisationslehre und -methodik. Als Einstieg dient die allgemeine Systemtheorie, um grundsätzliches Wissen über Strukturen und Prozesse zu erlangen. Hierauf aufbauend steht im Kontext praktischer Beispiele die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten über die Analyse- und Gestaltungsmethodik hinsichtlich der Organisationsentwicklung. Stichpunktartig aufgelistet sind dies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Unternehmung als sozio-technisches und offenes System</li> <li>• Merkmale der Organisation</li> <li>• Aufbauorganisation mittels klassischer Aufgabenanalyse und -synthese zur Stellenbildung</li> <li>• Aufbaugestaltung und Unternehmensstrukturierung</li> <li>• Wahl der Organisationsform</li> <li>• Ablauforganisation mittels Systemanalyse, -planung, -einführung und -kontrolle</li> <li>• Prozessmerkmale, -arten und -ziele</li> <li>• Prüfung der Übertragbarkeit traditioneller Gestaltungsgrundsätze auf die Erfordernisse einer zeitgemäßen Organisation</li> <li>• Geschäftsprozessmanagement</li> <li>• Projektmanagement und virtuelle Organisation</li> </ul>
<b>Medien</b>	Laptop, Beamer, Overhead-Projektor, Tafel, Skriptum

<b>Literatur</b>	<p>Bühner, Rolf: Betriebswirtschaftliche Organisationslehre, Oldenbourg-Verlag, 10. Auflage, 2004;</p> <p>Kieser, Alfred / Wagenbach Peter: Organisation, Schäffer-Poeschel-Verlag, 6. Auflage, 2010;</p> <p>Scherm, Ewald / Pietsch, Gotthard: Organisation, Oldenbourg-Verlag, 1. Auflage, 2007;</p> <p>Schulte-Zurhausen, Manfred: Organisation, Vahlen-Verlag, 5. Auflage, 2010;</p> <p>Vahs, Dietmar: Organisation, Schäffer-Poeschel-Verlag, 7. Auflage, 2009</p>
------------------	---

## BWC 724 Personalmanagement

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Personalmanagement				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Personnel Management				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 724				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Valentina Speidel				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Valentina Speidel				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	7. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	30 – 60 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6./7. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO Das Modul „Personalmanagement“ kann grundsätzlich nur gewählt werden, wenn aus dem Themenfeld „Organisationskonzepte / Personalmanagement“ auch das Kompetenzmodul „Organisationskonzepte“ absolviert wird.				
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse in Organisation und Personal				
<b>Prüfungsleistung</b>	portP (Vort.sb, 30 Minuten, Klausur 60 Minuten) je 50% Portfolioprüfung bestehend aus einem semesterbegleitenden Vortrag 30 Minuten und einer Klausur 60 Minuten, Gewichtung je 50 %				

<b>Prüfungsvorleistung</b>	-
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>	<p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die strategischen Handlungsfelder des Personalmanagements zu reflektieren. Die Studierenden kennen die Vielfalt der personalwirtschaftlichen Instrumente und können entsprechend der strategischen Ausrichtung des Personalmanagements über deren effizienten Einsatz entscheiden.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis der neuen Rolle von Personal als Business-Partner des Managements und wissen durch welche Maßnahmen diese Rolle gelebt wird. Sie definieren ein Selbstbild über den Beruf Personaler und können konkrete personalpolitische Konzepte entsprechend den individuellen unternehmerischen Rahmenbedingungen und den künftigen Anforderungen der Arbeitswelt 4.0 entwickeln.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungen und Trends im Personalmanagement</li> <li>• Personalgewinnung, Bedeutung von Social Media, Einfluss des demografischen Wandels</li> <li>• Personal- und Führungskräfteentwicklung / Digital Leaders</li> <li>• Internationales Personalmanagement</li> <li>• Diversity, Compliance, Corporate Social Responsibility, Wertewandel</li> <li>• Work-Life-Balance der Beschäftigten / Betriebliches Gesundheitsmanagement / Salutogene Führung</li> <li>• Gender Mainstreaming</li> <li>• Vergütungsmanagement</li> <li>• flexible Arbeitszeitmodelle</li> <li>• Zusammenarbeit mit den Arbeitnehmervertretungen</li> <li>• Interne und externe Personalfreisetzungen</li> </ul>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DGFP (Hrsg.): Internationales Personalmanagement gestalten: Perspektiven, Strukturen, Erfolgsfaktoren, Praxisbeispiele, Bielefeld: Bertelsmann, 2012</li> <li>• DGFP (Hrsg.): Megatrends: Zukunftsthemen im Personalmanagement analysieren und bewerten, Bertelsmann Verlag, 2012</li> <li>• DGFP (Hrsg.): Compliance und Personalmanagement, Bielefeld: Bertelsmann, 2011</li> <li>• Werther, Simon / Bruckner, Laura: Arbeit 4.0 aktiv gestalten, Springer-Verlag, 2018</li> </ul>

#### 4.3.5 Steuern

##### BWC 625 Steuern I

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Steuern I				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Taxation I				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 625				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule 6. Semester				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Thomas Zinser				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Thomas Zinser				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	Ca. 20 - 25 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Die Kenntnis des Stoffes der Veranstaltung „Grundlagen Steuern“ wird vorausgesetzt				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur 90-120 Minuten Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	-				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Modules verfügen die Studierenden über das theoretische Rüstzeug für den Einstieg in die Steuerberatungspraxis bzw. in Steuerabteilungen größerer privatwirtschaftlicher und gemeinnütziger Unternehmen. Nach einer kurzen Einarbeitungszeit sind die Studierenden in der Lage, bereits komplexere Problemstellungen zu bearbeiten.</p> <p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen haben vertiefte Kenntnisse in der Besteuerung von natürlichen Personen, Einzelunternehmen und Personengesellschaften. Sie erkennen die steuerlichen Konsequenzen und Risiken unternehmerischer Entscheidungen auf die Besteuerung und leiten mögliche Reaktionen ab.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, kompetent und sorgfältig mit den Steuerrechtsvorschriften umzugehen und eigenständig fachbezogene Entscheidungen zu treffen. Sie lösen steuerliche Fragestellungen, indem sie sowohl die Rechtsprechungs- als auch die Verwaltungsmeinung vergleichend würdigen. Sie können die Besteuerung der Rechtsformen wertend beurteilen und auf dieser Basis die steuerlichen Konsequenzen z.B. einer Rechtsformwahl mit ihren Mandanten diskutieren. Sie sind in der Lage, Schriftsätze zu steuerlichen Fragestellungen zu erstellen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Anwendung der Subsumtionstechnik geübt und können im Gutachtenstil formulieren.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Der Beruf des Steuerberaters und die Entwicklung des Berufsstands</p> <p>Einkommensteuerrecht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualisierung und Vertiefung des Stoffs aus der Veranstaltung „Grundlagen Steuern“ (v.a. im Bereich Einkünfte aus Kapitalvermögen, nicht abzugsfähige Betriebsausgaben, Sonderausgaben und außergewöhnliche Belastungen)</li> <li>• aperiodische Geschäftsvorfälle (Betriebsveräußerung, -aufgabe, -verpachtung; Veräußerung gegen Leibrenten)</li> <li>• Besteuerung der Personengesellschaften (Sonder-, Ergänzungsbilanzen)</li> <li>• Betriebsaufspaltung</li> <li>• Veräußerung von Anteilen nach § 17 EStG</li> <li>• Überschusseinkunftsarten</li> <li>• Verlustverrechnungsmöglichkeiten</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Beamer mit Laptop, Flipchart, Overhead</p>
<p><b>Literatur (jeweils in aktueller Auflage)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rick/Gunsenheimer/Schneider/Kremer: Lehrbuch Einkommensteuer, nwb-Verlag</li> <li>• Grefe, Cord: Unternehmenssteuern, Verlag Kiehl</li> <li>• Zenthöfer u.a.: Einkommensteuer, Schäffer-Poeschel</li> <li>• „Steuer und Studium“, NWB Verlag Herne</li> <li>• Schmidt, Ludwig: EStG-Kommentar, 41. Aufl., 2022, Verlag C.H. Beck</li> </ul>

## BWC 725 Steuern II

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Steuern II				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Taxation II				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 725				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Thomas Zinser				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Thomas Zinser				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	7. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	Ca. 20 - 25 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6./7. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Die Kenntnis des Stoffes der Veranstaltung „Grundlagen Steuern“ wird vorausgesetzt				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur 90-120 Minuten Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	-				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Kompetenzmodules verfügen die Studierenden über das theoretische Rüstzeug, um in Steuerberatungs- und Wirtschaftsprüfungskanzleien, in Steuer-, Rechnungswesen- und Finanzabteilungen nationaler und internationaler Unternehmen, gemeinnütziger Organisationen oder im öffentlichen Dienst tätig zu werden.</p> <p><u>Wissen und Verstehen</u></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen haben vertiefte Kenntnisse im Körperschaft- und Gewerbesteuerrecht und können konkrete Sachverhalte einer Lösung zuführen. Des Weiteren kennen sie die Grundzüge des Steuerverfahrensrechts, der allgemeinen Steuerschuldverhältnisse, der Änderungs- und Korrekturvorschriften und des Rechtsbehelfsverfahrens.</p> <p>Die Studierenden verstehen die Risiken und Konsequenzen unternehmerischer Entscheidungen auf die Besteuerung insbesondere von Kapitalgesellschaften. Sie lösen steuerliche Fragestellungen und können dabei sowohl die Rechtsprechungs- als auch die Verwaltungsmeinung vergleichend würdigen. Sie können die Besteuerung der Rechtsformen wertend beurteilen und auf dieser Basis zielorientierte Grundlagen für die Rechtsformwahl aus betriebswirtschaftlicher Sicht legen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung)</u></p> <p>In zahlreichen Übungen wird der Stoff der Veranstaltung vertieft und anhand aktueller BFH-Urteile die Subsumtionstechnik eingeübt.</p> <p>Dadurch sind die Absolventinnen und Absolventen in die Lage, kompetent und sorgfältig mit Rechtsvorschriften umzugehen und eigenständig fachbezogene Entscheidungen zu treffen.</p> <p>Nach dem Besuch der Veranstaltung haben die Studierenden die Fähigkeit, verfahrensrechtliche Problemstellungen in der beruflichen Praxis zu erkennen und zu lösen. Sie vertiefen die Fähigkeit, in unbekanntem Sachthemen Kenntnisse zu erwerben und wenden steuerjuristische Grundkenntnisse in neuen Gebieten an. Das Erarbeiten neuer Inhalte vertieft und erweitert die Arbeitstechniken.</p> <p>Die Studierenden haben gelernt, im Gutachtenstil zu formulieren.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Körperschaftsteuer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektive Steuerpflicht</li> <li>• Einkommensermittlung (steuerfreie Einnahmen; abziehbare und nichtabziehbare Betriebsausgaben)</li> <li>• Besteuerung auf Ebene der Gesellschafter</li> <li>• Verdeckte Gewinnausschüttungen, verdeckte Einlagen</li> <li>• Besteuerung im Verlustfall</li> <li>• Körperschaftsteuerliche Organschaft</li> </ul>

	<p>Gewerbsteuer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuergegenstand und –schuldner</li> <li>• Ermittlung der Gewerbesteuer (Hinzurechnungen, Kürzungen)</li> <li>• Gewerbesteueranrechnung</li> <li>• Festsetzung, Zerlegung</li> <li>• Gewerbesteuerliche Organschaft</li> </ul> <p>Abgabenordnung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuerschuldverhältnis</li> <li>• Besteuerungsverfahren</li> <li>• Korrektur von Steuerverwaltungsakten</li> <li>• Entstehen und Erlöschen von Ansprüchen</li> <li>• Haftung</li> <li>• Rechtsbehelfsverfahren</li> <li>• Erhebungsverfahren</li> <li>• Außenprüfung</li> </ul>
<b>Medien</b>	Beamer mit Laptop, Flipchart, Overhead
<b>Literatur (jeweils in aktueller Auflage)</b>	<p>„Steuer und Studium“, NWB Verlag Herne</p> <p>Köllen, Josef / Reichert, Gudrun / Vogl, Elmar / Wagner, Edmund:                  Lehrbuch Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer, nwb Verlag                  Taschenbuch</p> <p>Meyer, Claus, Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, nwb                  Verlag</p> <p>Grefe, Cord: Unternehmenssteuern, Verlag Kiehl</p> <p>Helmschrott, Hans / Schaeberle, Jürgen / Schell, Thomas:                  Abgabenordnung;</p>

#### 4.3.6 Wirtschaftsinformatik

##### BWC 626 Wirtschaftsinformatik I

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Wirtschaftsinformatik I				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Business Informatics I				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 626				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule 6. Semester				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Dieter Greipl				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Dieter Greipl				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	20 – 40 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse in Wirtschaftsinformatik / Informatik				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur 90-120 Minuten oder mdlPr (15-25 Minuten) od. prakP.PZ (10-45 Minuten)  Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Modules verstehen die Studierenden die Relevanz von Business Software, insbesondere ERP-Systemen für Unternehmen.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen verstehen grundlegende Konzepte, Standards von ERP-Systemen, insbesondere die Orientierung an Geschäftsprozessen. Sie erkennen die Relevanz dieser Systeme für effiziente Automatisierung und können die transformierenden Auswirkungen auf die Arbeitswelt einschätzen. Sie erfassen die Funktion eines ausgewählten Softwaresystems und ordnen dessen Nutzen, aber auch dessen Grenzen ein.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage ausgewählte und bekannte Unternehmensprozesse mit der konkreten Implementierung in einem ERP-System zu vergleichen. Sie erkennen die Relevanz von Kontrollsystemen zur wirksamen Steuerung dieser Systeme und deren Einfluss auf die Arbeitswelt. Dabei erkennen sie Chancen und Risiken, die sich aus standardisierten Softwarepaketen für Unternehmen ergeben.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Funktionen von ERP-Systemen am Beispiel SAP</li> <li>• Customizing und Abbildung der Unternehmensstruktur</li> <li>• Prozess Fallstudien: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SD (Sales and Distribution)</li> <li>○ MM (Material Management)</li> <li>○ PP (Production Planning and Control)</li> </ul> </li> <li>• Elemente des internen Kontrollsystems</li> <li>• Detail Analyse ausgewählter Aktivitäten (z.B. modell-basiertes Forecasting, Kalkulation von Herstellkosten, FI/CO - Integration)</li> <li>• Auswirkungen auf Rollenmodelle und Entscheidungsprozesse</li> <li>• Analyse operativer Daten aus ERP-Systemen</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>SAP System (SAPS4/Hana) und SAP On-Line Dokumentation</p> <p>Fallstudienbeschreibungen und Foliensätze</p> <p>SAP GBI Process Video-Playlists (Youtube)</p> <p>Whiteboard &amp; Beamer</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Einstieg in SAP S/4HANA: Am Beispiel Global Bike, 2022, SAP Press (Drumm, Scheuermann, et al)</p> <p>Logistik mit SAP: Umfassender Überblick über alle Logistikfunktionen von SAP SCM und SAP ERP, inkl. Einführung in SAP S/4HANA (SAP PRESS, von Jens Knappauf, Koch, Lauterbach)</p>

## BWC 726 Wirtschaftsinformatik II

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Wirtschaftsinformatik II
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Business Informatics II
<b>Modul Nr.</b>	BWC 726
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule

<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Dieter Greipl
<b>Dozent(in)</b>	Andrea Schweizer-Zollner und Prof. Dr. Dieter Greipl (IT-Compliance) Andrea Schweizer-Zollner (IT-Recht)

<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr
<b>Semester</b>	7. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB

<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	30 – 60 Studierende

<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminari-scher Unterr</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projekt-arbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-

<b>Teilnahme-voraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6./7. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse in Wirtschaftsinformatik / Informatik
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur 90-120 Minuten oder mdlPr (15-25 Minuten) od. prakP.PZ (10-45 Minuten) Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan
<b>Prüfungsvorleistung</b>	-

<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Modules verstehen die Studierenden, dass der Einsatz von IT Regulierungen unterliegen kann.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u>  Die Studierenden wissen, dass der Einsatz von IT Systeme zunehmend rechtlichen und regulatorischen Rahmenbedingungen unterliegt. Dies betrifft neben gesetzlichen Regelungen auch Standards, die durch Branchenverbände oder Unternehmen selbst definiert werden.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u>  Auf dem Gebiet des IT-Rechts sind die Teilnehmer nach Besuch der Veranstaltung in der Lage, die wichtigsten Fallgestaltungen, die dem Rechtsanwender, Berater und Entscheider in der betrieblichen oder behördlichen IT-Praxis begegnen, eigenständig zu beurteilen und einer praxisgerechten, rechtssicheren Lösung zuzuführen bzw. rechtliche Problemlagen frühzeitig zu erkennen und Haftungsrisiken zu vermeiden. Im Bereich IT-Compliance kennen die Studierenden wesentliche Standards und Vorgehensmodelle um regulatorische Anforderungen an den IT-Einsatz zu erfüllen. Sie können deren Relevanz für Unternehmen einschätzen.</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Im Schwerpunkt IT-Compliance werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-Governance und Compliance Frameworks: Prinzipien, Prozesse und Management (z.B. CoBIT, ITIL)</li> <li>• Quellen regulatorischer Anforderungen (COSO, ISO/IEC 17799/BS7799, ISO/IEC 15504 - (CMM / SPICE, ISO/IEC 15408, u.a.)</li> <li>• Fallstudie: Anforderungen des IDW (Zertifizierung gem. PS 880, IT-Prüfung gem. PS 330) und des BMF</li> <li>• Ausgewählte Prüfungsmethoden (z.B. Benford Test)</li> <li>• GoBD und DSGVO</li> </ul> <p>Im Schwerpunkt IT-Recht werden die zentralen Rechtsfragen behandelt, die bei der Nutzung der „Neuen Medien“ auftreten. Dabei werden gleichermaßen zivilrechtliche, strafrechtliche und öffentlich-rechtliche Aspekte beleuchtet. Im Besonderen werden behandelt: Grundzüge des Datenschutzrechts, Recht der Telemedien, Domainrecht und Urheberrecht, Recht des E-Commerce und Recht des E-Government, Grundzüge des elektronischen Rechtsverkehrs, Telekommunikation am Arbeitsplatz.</p>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer, Flipchart, Rechner

<b>Literatur</b>	Rath/Sponholz, IT-Compliance, 2. Aufl. 2014 Prüfungsstandards 330 und 880 des IDW, GoBD, DSGVO Härtig, Internetrecht (mit DS-GVO), 6. Aufl. 2017 Haug, Grundwissen Internetrecht, 3. Aufl. 2016 Heckmann, juris Praxiskommentar Internetrecht, 4. Aufl. 2014 Köhler/Arndt/Fetzer, Recht des Internet, 8. Aufl. 2016
------------------	--

#### 4.3.7 Operations & Supply Chain Management

##### BWC 627 Operations & Supply Chain Management I

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Operations & Supply Chain Management I				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Operations & Supply Chain Management I				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 627				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule 6. Semester				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Philipp Michaeli				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Philipp Michaeli				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	20 - 40 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	3 SWS	-	3 SWS	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse über die Grundlagen von Produktion, Logistik und Dienstleistungen.				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur (90-120 Minuten), THE (90 Minuten) od. Ausarb (10-15 Seiten) Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>					
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Kompetenzmoduls Operations &amp; Supply Chain Management verstehen die Studierenden die Zusammenhänge von Operations und Supply Chain Management und können die wesentlichen Methoden zur Gestaltung von inner- und außerbetrieblichen Liefer- und Wertschöpfungsketten einordnen und anwenden.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Das Kompetenzmodul Operations &amp; Supply Chain Management I bietet ein breites elementares Basiswissen und vertiefende Kenntnisse in den Themengebieten Fabrik der Zukunft, Produktionsbetrieb &amp; -planung sowie digitale Transformation der Produktion. Das aus dem Modul erlernte Wissen bietet den Studierenden eine wichtige Basis, um Zusammenhänge und Interdependenzen auch in den Fachgebieten Controlling, Vertrieb, Marketing, Wirtschaftsinformatik und Finanzmanagement zu verstehen. Sie kennen die angewendeten Methoden sowie Hilfsmittel und erhalten einen Einblick in die Standard IT Systeme und Organisationsformen im Themengebiet Produktion. Sie sind in der Lage, Zusammenhänge und Interdependenzen vor allem entlang der Wertschöpfungs- und Lieferketten sowie im innerbetrieblichen Umfeld zu erkennen und zu verstehen.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierenden erlangen grundlegende Handlungskompetenzen zur Gestaltung und zur operativen Durchführung von Produktions- und Logistikaufgaben in fertigen Unternehmen, im Handel, bei Logistik- bzw. Einkaufsdienstleistern und in der Beratung.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, abgegrenzte Fallstudien und spezielle Fragestellungen eigenständig oder in Teamarbeit zu bearbeiten und Lösungsvorschläge zu präsentieren. Die Studierenden können insbesondere strategische und operative Aufgaben in der Produktion bzw. im SCM selbstständig bearbeiten.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trends in der Produktion: Trendraster, Megatrends, Produktion der Zukunft</li> <li>• Grundlagen der Produktionswirtschaft: Bedeutung der Produktion, Treiber der Produktion, Produktionstypologie, Produktionsziele, Produktionsfaktoren</li> <li>• Strategie und Struktur der Produktion: Aufbau- und Ablauforganisation, Wertschöpfungsmodelle, Produktionsstrategien</li> <li>• Fabrikplanung: Planungsauslöser, Planungsebenen, Planungsphasen, Planungstechnologien</li> <li>• Fertigungs- &amp; Montagesysteme: Aufbau der Systeme, Produktionsprinzipien, Analyseverfahren, Arbeitsplanung</li> <li>• Ganzheitliche Produktionssysteme: Entwicklung der Systeme, Aufbau GPS, KPIs</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digitale Transformation der Produktion: Industrielle Revolutionen, Reifegradmodelle, Digitale Produktionssysteme</li> </ul>
<b>Medien</b>	<p>Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart, Film, Planspiele</p> <p>Lehrmethode: Seminar mit Fallstudien, Studienarbeiten, Präsentationen, Exkursionen und Planspiele</p>
<b>Literatur</b>	<p><b>Grundlagen:</b></p> <p>Horx, Tristan et al. (Hrsg.): Megatrend-Dokumentation. Zukunftsinstitut, Kelkheim 2018.</p> <p>Kummer, Sebastian (Hrsg.): Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik. 4. Aufl., Pearson Studium 2018. ISBN: 978-3-868-94287-3.</p> <p>Bauernhansl, Thomas (Hrsg.): Fabrikbetriebslehre 1; Management in der Produktion. Springer Vieweg, Berlin 2020. ISBN (eBook): 978-3-662-44538-9.</p> <p>Grabner, Thomas: Operations Management; Auftragserfüllung bei Sach- und Dienstleistungen. Springer Gabler, 4. Aufl., Wiesbaden 2019. ISBN (eBook): 978-3-658-23131-6.</p> <p>Wiendahl, Hans-Peter; Wiendahl, Hans-Herrmann: Betriebsorganisation für Ingenieure. Hanser, 9. Aufl., München 2019. ISBN (eBook): 978-3-446-46061-4.</p> <p>Bracht, Uwe et al.: Digitale Fabrik; Methoden und Praxisbeispiele. Springer Vieweg, 2. Aufl., Berlin 2018. ISBN: 978-3-662-55782-2.</p> <p>Grundig, Claus-Gerold: Fabrikplanung; Planungssystematik – Methoden – Anwendungen. Hanser, 7. Aufl., München 2021. ISBN: 978-3-446-46751-4.</p>

## BWC 727 Operations & Supply Chain Management II

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Operations & Supply Chain Management II				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Operations & Supply Chain Management II				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 727				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Alexander Kumpf				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Alexander Kumpf				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	7. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.Sc. WPN				
<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	20 – 40 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	2 SWS	-	4 SWS	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6./7. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Kenntnisse in Material- und Fertigungswirtschaft				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur (90-120 Minuten) od. portP (Ausarb, Klausur) od. portP (Votr.sb, Klausur) Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja				

<p><b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b></p>	<p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Kompetenzmoduls Logistik können die Studierenden die Zusammenhänge der inner- und außerbetrieblichen Liefer- und Wertschöpfungsketten analysieren und sind in der Lage wesentliche Methoden zur Gestaltung sowie zur operativen Durchführung von Beschaffung- und Logistikaufgaben einzuordnen und anzuwenden.</p> <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Das Kompetenzmodul „Operations &amp; Supply-Chain-Management II“ bietet ein elementares Basiswissen und vertiefende Kenntnisse im Themengebiet der innerbetrieblichen und außerbetrieblichen Logistik sowie der Gestaltung, der Planung, der Steuerung und der Überwachung der betrieblichen Logistik. Das aus dem Modul erlernte Wissen bietet den Studierenden eine wichtige Basis, um Zusammenhänge und Interdependenzen auch in den Fachgebieten Controlling, Vertrieb, Marketing, Wirtschaftsinformatik und Finanzmanagement zu beschreiben, zu untersuchen und zu diskutieren. Sie können die angewendeten Methoden sowie Hilfsmittel anwenden und erhalten einen Einblick in die Standard-IT-Systeme und in die Organisationsformen im Themengebiet Materialwirtschaft, Logistiksysteme und Liefernetzwerke sowie der Lean Management Philosophie. Die Studierende erlernen die theoretischen Grundlagen und Berechnungsalgorithmen zur Planung, Gestaltung, Steuerung, Überwachung und Optimierung der Materialwirtschaft, der Logistiksysteme und der Liefernetzwerke. Die Lehrveranstaltung befasst sich mit aktuellen Themen und Trends der Wertschöpfungsketten und Liefernetzwerke sowie der internen und externen Logistik, wobei der Fokus u.a. auf Nachhaltigkeit, Digitalisierung (insb. Automatisierung) und Globalisierung liegt.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Die Studierende erlangen grundlegende Handlungskompetenzen zur Gestaltung und zur operativen Durchführung von Beschaffungs-, Produktions-, Distributions- und Logistikaufgaben in produzierenden Unternehmen, im Handel, bei Logistikdienstleistern und in der Beratung. Sie sind in der Lage, abgegrenzte Fallstudien und spezielle Fragestellungen eigenständig oder in Teamarbeit zu bearbeiten, Lösungskonzepte zu auszuarbeiten und diese zu präsentieren.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialwirtschaft: Rollierende Kapazitätsplanung, Materialflussplanung und –steuerung, Maschinenbelegungsplanung, Produktionsplanung und –steuerung (PPS), Terminplanung, Netzplantechnik, Logistikcontrolling mit Kennzahlensystem, Bestandsmanagement</li> <li>• Operative Logistik: Prozesse der operativen Logistik, Prozessbeschreibung, -optimierung und -management</li> <li>• Distributionslogistik: Verteil- und Lagerstrukturen, Verkehrsnetzwerke, Kombinierte Verkehre, Transportoptimierung, Logistikdienstleister Aufgaben und Funktionen, In- und Outsourcing, xPL Dienstleister, Incoterms</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logistiksysteme: Grundlagen, Ladehilfsmittel, Fördermittel, Verkehrsmittel, Lagertechnik, Handhabungstechnik, Kommissionier-, Sortier- und Verteilsysteme, Umschlagsysteme, Informations- und Steuerungssysteme</li> <li>• Lean Management Methoden: Grundlagen, Philosophie, Verschwendungsarten, Analysemethoden (z.B. Wertstromanalyse, Spagetti-Diagramm), Grundprinzipien, Umsetzungskonzepte (z.B. Kanban), Anwendungsbeispiele</li> <li>• Aktuelle Themen und Trends in den Wertschöpfungs- und Lieferketten: u.a. Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Globalisierung, Anforderungen und Auswirkungen, Konzepte und Umsetzungsbeispiele</li> </ul> <p>Lehrmethode: Seminar mit Fallstudien, Studienarbeiten, Präsentationen, Exkursionen und Planspiele</p>
<b>Medien</b>	Tafel, Beamer mit Laptop, Flipchart, Film
<b>Literatur</b>	<p><b>Grundlagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kummer, Sebastian; Grün, Oskar; Jammernegg, Werner: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik. Pearson, München; 2019</li> <li>• Schulte, Christof: Logistik. Vahlen Verlag, München 2017</li> <li>• Hompel, Michael: Materialflusssysteme, Förder- und Lagertechnik. Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2007</li> <li>• Zsifkovits, Helmut E.: Logistik. UVK Verlagsgesellschaft mbH, 2018</li> <li>• Kummer, Sebastian; Schramm, Hans-Joachim; Sudy, Irene: Internationales Transport- und Logistikmanagement, Facultas-Verlang, Wien; 2009</li> </ul> <p><b>Weiterführend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundmann, Wolfgang: Operations Research; Formeln und Methoden. Teubner, Stuttgart, Leipzig, Wiesbaden, 2002;</li> <li>• Lasch, Rainer Quantitative Logistik-Fallstudien; Aufgaben und Lösungen zu Beschaffung, Produktion und Distribution. Springer Gabler Verlag, Wiesbaden 2021;</li> <li>• Pfohl, Hans-Christian: Logistiksysteme, Betriebswirtschaftliche Grundlagen, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2018;</li> </ul> <p><b>Online:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bundesverband Materialwirtschaft, Einkauf und Logistik e.V.: <a href="http://www.bme.de">www.bme.de</a>;</li> <li>• Bundesvereinigung Logistik e.V.: <a href="http://www.bvl.de">www.bvl.de</a>;</li> <li>• Logistik heute: <a href="http://www.logistik-heute.de">www.logistik-heute.de</a>;</li> <li>• Deutsche Logistik-Zeitung: <a href="http://www.dvz.de">www.dvz.de</a>;</li> <li>• Logistik heute: <a href="http://www.logistik-heute.de">www.logistik-heute.de</a>;</li> <li>• Verkehrsrundschau: <a href="http://www.verkehrsrundschau.de">www.verkehrsrundschau.de</a>;</li> </ul>

#### 4.3.8 Externes Rechnungs- und Prüfungswesen

##### BWC 628 Externes Rechnungs- und Prüfungswesen I

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)				
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.				
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Externes Rechnungs- und Prüfungswesen I				
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Financial Accounting and Auditing I				
<b>Modul Nr.</b>	BWC 628				
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule				
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch				
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Tina Krieger				
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Tina Krieger				
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr				
<b>Semester</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Sommersemester				
<b>Dauer</b>	1 Semester				
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul				
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. SB				
<b>Credits nach ECTS</b>	7 ECTS				
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	Ca. 20 - 30 Studierende	
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6./7. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO				
	<b>Inhaltlich:</b> Die Kenntnis des Stoffes der Veranstaltung „Externes Rechnungswesen“ wird vorausgesetzt				
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur 90-120 Minuten Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan				
<b>Prüfungsvorleistung</b>	-				
<b>Geht in die Endnote ein</b>	Ja				

<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b>	<p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden können am Ende des Semesters die zwei großen Zukunftsthemen Nachhaltigkeit und Digitalisierung in den Kontext des externen Rechnungswesens einordnen. Sie verstehen die Bedeutung der Nachhaltigkeitsberichterstattung im Hinblick auf die im European Green Deal angestrebten Ziele und kennen die EU-rechtliche Entwicklung sowie den nationalen Umsetzungsprozess.</p> <p>Sie wissen um die Einflüsse der Digitalisierung auf die Aussagefähigkeit und Prozesse der externen Rechnungslegung.</p> <p>Sie verstehen die Grundzüge der Abschlussprüfung und darauf aufbauend ausgewählte Aspekte im Kontext von Nachhaltigkeit und Digitalisierung.</p> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Anhand von Fallbeispielen können die Studierenden die Umsetzung der Nachhaltigkeitsberichterstattung bei börsennotierten Unternehmen nachvollziehen und kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, die grundlegenden normativen Vorgaben anzuwenden, einen Nachhaltigkeitsbericht, dessen Kernelemente und wichtigsten Kennzahlen aufzubauen sowie die Anforderungen an die Berichtsprozesse zu definieren.</p> <p>Sie können die aktuellen Trends und Treiber der Digitalisierung im Kontext der externen Rechnungslegung interpretieren und deren Auswirkungen auf die prozessuale und organisatorische Ausgestaltung des Rechnungswesens ableiten.</p> <p>Die Studierenden können die einzelnen Schritte des Prüfungsprozesses nachvollziehen sowie auf ausgewählte Prüfungsobjekte übertragen.</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Der große Themenkomplex Nachhaltigkeitsberichterstattung (nichtfinanzielle Berichterstattung) gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relevanz und Treiber der nichtfinanziellen Berichterstattung</li><li>• EU-rechtliches Normengerüst, Meilensteine und Neuerungen durch CSRD, ESRS und IFRS SDS, Taxonomie-VO</li><li>• Umsetzung der nichtfinanziellen Berichterstattung in Deutschland</li><li>• Standardisierung / Rahmenwerke für die Nachhaltigkeitsberichterstattung</li><li>• Entwicklungsperspektiven</li><li>• Veranschaulichung und Diskussion der Umsetzung der Berichterstattung großer, börsennotierter Unternehmen (Anforderungen, Gestaltungsoptionen, kritische Beurteilung)</li></ul>

	<p>Im Hinblick auf die externe Rechnungslegung im Kontext der Digitalisierung werden die folgenden Themenbereiche erläutert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausforderungen und Chancen für die externe Rechnungslegung, Konsequenzen für die Berichterstattung</li> <li>• Prozessuale und organisatorische Aspekte</li> <li>• Digitalisierung als Werttreiber von immateriellen Vermögenswerten</li> </ul> <p>Der Bereich Abschlussprüfung wird in Grundzügen behandelt. Folgende Aspekte finden hier Berücksichtigung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Abschlussprüfung nach HGB (Prüfungssubjekte, Prüfungsobjekte, Pflichten der gesetzlichen Vertreter und des Abschlussprüfers)</li> <li>• Prüfungsdurchführung (Risikoorientierter Prüfungsansatz, Prüfungsplanung, Prüfungshandlungen und Nachweise, Prüfung von Anhang und Lagebericht)</li> <li>• Prüfung der Nachhaltigkeitsberichterstattung</li> <li>• Prüfungsnachweise im Kontext der Digitalisierung</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Beamer mit Laptop, Overhead, Whiteboard</p>
<p><b>Literatur (jeweils in aktueller Auflage)</b></p>	<p>Beck, Mario / Beckmann, Kai / Berger, Jens: Nachhaltigkeit richtig umsetzen, IDW Verlag GmbH, Düsseldorf, in aktueller Auflage</p> <p>Becker, Wolfgang: Geschäftsmodelle in der digitalen Welt, Springer Gabler, Wiesbaden, in aktueller Auflage</p> <p>Feldmüller, Christian / Haußer, Jochen / Hennrichs, Joachim: WP Handbuch, IDW Verlag, Verlag C.H. Beck oHG, in aktueller Auflage</p> <p>Graumann, Mathias: Wirtschaftliches Prüfungswesen, NWB Verlag, in aktueller Auflage</p> <p>Naumann, Klaus-Peter (Hrsg.): IDW PS Visuell, IDW-Verlag, Düsseldorf, in aktueller Auflage</p> <p>Preuss, Peter: Accounting and Taxation 4.0 Digitalisierung und Automatisierung im Rechnungswesen, Schäffer-Poeschel Verlag, Freiburg, in aktueller Auflage</p> <p>Sopp, Katrina / Baumüller, Josef / Scheid, Oliver: Nachhaltigkeitsberichterstattung, NWB Verlag, Herne, in aktueller Auflage</p>

## BWC 728 Externes Rechnungs- und Prüfungswesen II

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.

<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Externes Rechnungs- und Prüfungswesen II
<b>Modulbezeichnung engl.</b>	Financial Accounting and Auditing II
<b>Modul Nr.</b>	BWC 728
<b>Modul Gruppe</b>	Spezialisierungen / Kompetenzmodule

<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Tina Krieger
<b>Dozent(in)</b>	Prof. Dr. Tina Krieger

<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr
<b>Semester</b>	7. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Wintersemester
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. SB

<b>Credits nach ECTS</b>	9 ECTS			
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>
	270 Stunden	90 Stunden	180 Stunden	Ca. 20-30 Studierende

<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Projektarbeit</b>
	6 SWS	-	6 SWS	-	-

<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Zulassung zum 6./7. Sem. gem. Zugangsvoraussetzung der SPO
	<b>Inhaltlich:</b> Die Kenntnis des Stoffes der Veranstaltung „Externes Rechnungswesen“ wird vorausgesetzt
<b>Prüfungsleistung</b>	Klausur 90-120 Minuten Semesterspezifische Prüfungsleistung zeigt der Studien- und Prüfungsplan
<b>Prüfungsvorleistung</b>	-
<b>Geht in die Endnote ein</b>	ja

<p><b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b></p>	<p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <p>Die Studierenden erweitern ihr vorhandenes Wissen aus dem Bereich der handelsrechtlichen Rechnungslegung. Sie wissen um die unterschiedliche Regelung ansonsten gleicher Sachverhalte im Handels- und Steuerrecht sowie nach internationaler Rechnungslegung (IFRS). Sie verstehen bilanzpolitische Maßnahmen in den verschiedenen Rechnungslegungssystemen. Am Ende der Veranstaltung verfügen die Studierenden über ein vertieftes Wissen zu folgenden Rechtsgebieten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechnungslegung von Kapitalgesellschaften</li> <li>• Handelsrechtliche Konzernrechnungslegung</li> <li>• Verstehen der IFRS</li> </ul> <p><u>Können (Wissenserschließung):</u></p> <p>Am Ende der Veranstaltung können die Studierenden die bilanzpolitischen Instrumente im Sinne der jeweiligen Rechnungslegungsziele verwenden. Sie verstehen die unterschiedlichen Zielsetzungen der Systeme und können Bilanzierungsfragen sicher lösen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, selbständig anspruchsvolle Fragestellungen der Rechnungslegung beantworten zu können.</p>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Im Rahmen der handelsrechtlichen Rechnungslegungskenntnisse sollen folgende Bereiche vertieft werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung der Bilanzierungkenntnisse in den Bereichen Anlage- und Umlaufvermögen, Eigen- und Fremdkapitals</li> <li>• Ansatz und Bewertungsgrundsätze für ausgewählte Themenbereiche (Immaterielle Vermögensgegenstände, Leasing, Bewertungseinheiten, Drohverlustrückstellungen, Pensionsrückstellungen, Latente Steuern, Währungsumrechnung). Hierzu werden die einschlägigen Verlautbarungen des Instituts der Wirtschaftsprüfer behandelt (RS, RH, HFA).</li> <li>• Vertiefung der Ausweissvorschriften in Anhang und Lagebericht,</li> <li>• Bilanzierung bestimmter Rechtsformen (Kapitalgesellschaften, Personengesellschaften)</li> <li>• Offenlegung, Straf- und Bußgeldvorschriften</li> </ul> <p>Im Rahmen der Konzernrechnungslegung werden folgende Bereiche in Grundzügen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufstellungspflicht und Konsolidierungskreis nach HGB,</li> <li>• Konsolidierung nach HGB (Vorbereitende Maßnahmen, Kapitalkonsolidierung, Schuldenkonsolidierung, Vollkonsolidierung, , Quotenkonsolidierung, At-Equity-Konsolidierung, Zwischenergebniseliminierung),</li> <li>• Konzernabschluss nach HGB</li> </ul>

	<p>Die Einführung in die IFRS behandeln insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der IFRS in der EU und in Deutschland</li> <li>• Formaler Aufbau und materielle Grundsätze der IFRS Rechnungslegung</li> <li>• Aufbau und Gliederung des IFRS Abschlusses</li> <li>• Vom Handelsrecht abweichende Rechnungslegungsgrundsätze, Ansatz-, Ausweis- und Bewertungsmethoden</li> </ul>
<p><b>Medien</b></p>	<p>Beamer mit Laptop, Overhead, Whiteboard</p>
<p><b>Literatur (jeweils in aktueller Auflage)</b></p>	<p>Baetge, Jörg / Kirsch, Hans-Jürgen / Thiele, Stefan: Bilanzen, IDW Verlag, Düsseldorf, in aktueller Auflage</p> <p>Baetge, Jörg / Kirsch, Hans-Jürgen / Thiele, Stefan: Übungsbuch Bilanzen, IDW Verlag, Düsseldorf, in aktueller Auflage</p> <p>Baetge, Jörg / Kirsch, Hans-Jürgen / Thiele, Stefan: Konzernbilanzen, IDW Verlag, Düsseldorf, in aktueller Auflage</p> <p>Baetge, Jörg / Kirsch, Hans-Jürgen / Thiele, Stefan: Übungsbuch Konzernbilanzen, IDW Verlag, Düsseldorf, in aktueller Auflage</p> <p>Beck´scher Bilanzkommentar: Handels- und Steuerbilanz, C.H. Beck, München, in aktueller Auflage</p> <p>International Financial Reporting Standards IFRS , IDW Verlag, Düsseldorf, in aktueller Auflage</p> <p>Kirsch, Hanno: Einführung in die internationale Rechnungslegung nach IFRS, NWB Verlag, Herne in aktueller Auflage</p> <p>Meyer, Claus / Theile, Carsten: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, NWB Verlag, Herne, in aktueller Auflage</p>

#### 4.3.9 Nachhaltigkeitsmanagement

##### BWC 630 Nachhaltigkeitsmanagement I

wird derzeit noch nicht angeboten

##### BWC 730 Nachhaltigkeitsmanagement II

wird derzeit noch nicht angeboten

#### 4.4 Bachelorarbeit

##### Bachelorarbeit

<b>Studiengang</b>	Betriebswirtschaft (BW)					
<b>Akademischer Grad</b>	B.A.					
<b>Modulbezeichnung lt. SPO</b>	Bachelorarbeit					
<b>Modulbezeichnung engl.</b>						
<b>Modul Nr.</b>						
<b>Modul Gruppe</b>	Bachelorarbeit					
<b>Veranstaltungssprache</b>	deutsch					
<b>Modulverantwortliche(r)</b>	Studiengangleiter(in)					
<b>Betreuer</b>	diverse					
<b>Studienabschnitt</b>	letztes Studienjahr					
<b>Semester</b>	6./7. Semester					
<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	Anmeldezeitpunkte siehe Bekanntgabe Aushang/Website					
<b>Dauer</b>	Vier Monate					
<b>Modultyp</b>	Wahlpflichtmodul					
<b>Verwendung des Moduls</b>	B.A. BW, B.A. DPM, B.A. DUG, B.A. SB					
<b>Credits nach ECTS</b>	12 ECTS					
<b>Arbeitsaufwand (h)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>		
	360 Stunden	0 Stunden	360 Stunden			
<b>Lehrformen (SWS)</b>	<b>Gesamt</b>	<b>Seminaristischer Unterricht</b>	<b>Seminar</b>	<b>Übung</b>	<b>Praktikum</b>	<b>Projektarbeit</b>
		-			-	-
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Formal:</b> Das Thema der Bachelorarbeit wird frühestens zu Beginn des sechsten Semesters ausgegeben. (§ 12 Abs. 2 SPO)					
	<b>Inhaltlich:</b>					
<b>Prüfungsleistung</b>	Bachelorarbeit					
<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine					
<b>Bewertung der Prüfungsleistung</b>	endnotenbildend					
<b>Bestehenserblich</b>	ja					

<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, betriebswirtschaftlich relevante Fragestellungen selbstständig innerhalb einer vereinbarten Frist theoretisch und methodisch fundiert sowie praxisbezogen zu bearbeiten und unter Beachtung der Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens darzustellen.</li> <li>• Die Studierenden können durch Auswahl relevanter Inhalte die Fragestellung der Bachelorarbeit zusammenhängend beantworten und ggf. bewerten.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, themenrelevante Literatur zielgerichtet auszuwerten. Sie können empirische Forschungsmethoden, Forschungsansätze und Forschungsinstrumente anwenden.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, auf Grundlage bearbeiteter Themen Querbeziehungen zu anderen thematisch relevanten Fragestellungen herzustellen. Sie können eigene Positionen angemessen und zielorientiert vertreten.</li> <li>• Die Studierenden artikulieren komplexe Zusammenhänge schlüssig und überzeugend in schriftlicher, orthographisch richtiger Form.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl/Formulierung der Themenstellung</li> <li>• Auswahl relevanter Inhalte zur Themenstellung</li> <li>• Operationalisierung des Themas/Gliederung</li> <li>• Informationsrecherche</li> <li>• Datenerhebung und -auswertung bzw. Literatur- und Quellenanalyse</li> <li>• Schreiben der wissenschaftlichen Abschlussarbeit</li> </ul>
<p><b>Art und Umfang</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfang ca. 30-40 Seiten reiner Text;</li> <li>• weitere Angaben im Leitfaden für die Anfertigung einer Bachelorarbeit der Fakultät Betriebswirtschaft sowie von dem Betreuer/der Betreuerin</li> </ul>