



Modulhandbuch
für den
Bachelorstudiengang
Ingenieurpsychologie
im Vollzeitstudium

Abschlussgrad: Bachelor of Science (B.Sc.)

an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Landshut

nach der Studien- und Prüfungsordnung vom 23.09.2020
in der Fassung der Zweiten Änderungssatzung vom 08.08.2023
Studienbeginn: ab Wintersemester 2023/24
(sowie ab 3. Studienplansemester Wintersemester 2022/23 und
ab 5. Studienplansemester Wintersemester 2021/22)

Stand: 07.02.2025 / beschlossen vom Fakultätsrat am 14.02.2025

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorbemerkung | 4 |
| Modulübersicht | 5 |
| Duales Studium | 6 |
| Modulbeschreibungen 1. Semester | 7 |
| Modul IPSY101 – Kognitive Psychologie I | 7 |
| Modul IPSY102 – Kognitive Psychologie II | 9 |
| Modul IPSY110 – Ingenieurmathematik I | 11 |
| Modul IPSY120 – Grundlagen der Elektrotechnik | 12 |
| Modul IPSY130 – Informatik I | 13 |
| Modul IPSY141 – Physik I | 14 |
| Modulbeschreibungen 2. Semester | 15 |
| Modul IPSY201 – Einführung in die Ingenieurpsychologie | 15 |
| Modul IPSY210 – Ingenieurmathematik II | 17 |
| Modul IPSY220 – Elektronik und Messtechnik | 18 |
| Modul IPSY230 – Informatik II | 19 |
| Modul IPSY242 – Physik II | 20 |
| Modulbeschreibungen 3. Semester | 21 |
| Modul IPSY301 – Kompetenzmodul Angewandte Psychologie | 21 |
| Modul IPSY301_1 – Sozial- und Kommunikationspsychologie | 21 |
| Modul IPSY301_2 – Arbeits- und Organisationspsychologie | 23 |
| Modul IPSY302 – Versuchsplanung und Empirische Forschungsmethoden | 25 |
| Modul IPSY303 – Statistik | 27 |
| Modul IPSY304 – Biologische Psychologie & Psychophysiologische Methoden | 29 |
| Modul IPSY310 – Konstruktion und Entwicklung | 31 |
| Modul IPSY320 – Regelungstechnik I | 32 |
| Modulbeschreibungen 4. Semester | 33 |
| Modul IPSY401 – Informatik III | 33 |
| Modul IPSY402 – Human Factors & Mensch-Maschine Interaktion | 35 |
| Modul IPSY403 – Usability Engineering | 37 |
| Modul IPSY405 – Wissenschaftliches Arbeiten | 39 |
| Modul IPSY450 – Projektmanagement | 41 |
| Modul IPSY460 – Automatisierungstechnik | 42 |
| Modulbeschreibungen 5. Semester | 43 |
| Modul IPSY500 – Praktisches Studiensemester | 43 |
| Modul IPSY500_1 – Praktische Zeit im Betrieb | 43 |
| Modul IPSY500_2 – Praxisseminar zu IPSY500 | 45 |
| Modulbeschreibungen 6. Semester | 46 |
| Modul IPSY601 – Menschzentrierte Gestaltung & Interaktionsdesign | 46 |
| Modul IPSY602 – Kompetenzmodul Human Factors | 48 |
| Modul IPSY602_1 – Human Factors Anwendungen: Verkehr & Mobilität | 48 |
| Modul IPSY602_2 – Human Factors Anwendungen: Medizin- & Gerontotechnik | 50 |
| Modul IPSY602_3 – Human Factors Anwendungen: Ergonomie & Arbeitswissenschaft | 52 |
| Modul IPSY603 – Kompetenzmodul Angewandte Informatik | 54 |
| Modul IPSY603_1 – Software Engineering | 54 |
| Modul IPSY604 – Kompetenzmodul Angewandte Technologien | 55 |

| | |
|---|-----------|
| Modul IPSY604_1 – Sensorsysteme: Anwendung in Sicherheit, Gesundheit und Umwelt ... | 55 |
| Modul IPSY604_2 – Robotik in der Fertigung | 57 |
| Modul IPSY605 – Ingenieurpsychologische Projektarbeit..... | 58 |
| Modul IPSY606 – Interdisziplinäre Aspekte der Techniknutzung..... | 60 |
| Modulbeschreibungen 7. Semester | 62 |
| Modul IPSY701 – Ausgewählte Kapitel der Ingenieurpsychologie..... | 62 |
| Modul IPSY702 – Ausgewählte Kapitel moderner Technik..... | 64 |
| Modul IPSY703 – Bachelorarbeit | 65 |
| Modul IPSY704 – Begleitseminar zur Bachelorarbeit | 67 |
| Studium Generale | 69 |
| Module SG001, SG002 und SG003..... | 69 |

Vorbemerkung

Die drei wichtigsten studiengangspezifischen Dokumente sind:

1) Studien- und Prüfungsordnung (SPO):

Diese enthält u.a. Informationen zum Studienziel, zum Aufbau des Studiengangs und zu Zugangsvoraussetzungen sowie Regelungen zum Studienfortschritt, zu Prüfungen, zum Praktikum und zur Bachelorarbeit. In der SPO wird außerdem verbindlich festgelegt, welche Pflicht- und Wahlpflichtmodule im Rahmen des Studiums absolviert werden müssen sowie deren Semesterwochenstunden und ECTS-Punkte (European Credit Transfer System).

Es ist zu beachten, dass unter Umständen für unterschiedliche Studienjahrgänge eines Studiengangs unterschiedliche SPO-Versionen Gültigkeit haben können.

2) semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan (SPP):

Hier wird festgelegt, welche Veranstaltungen im aktuellen Semester angeboten und von welchen Dozierenden diese jeweils übernommen werden. Außerdem kann die Art der Leistungsnachweise bzw. der Prüfungen für das jeweilige Modul entnommen werden.

3) Modulhandbuch:

Das Modulhandbuch stellt eine ergänzende Rechtsgrundlage zur maßgeblichen Studien- und Prüfungsordnung sowie zum Studien- und Prüfungsplan des jeweiligen Studiengangs dar.

Das vorliegende Modulhandbuch zum Studiengang „Ingenieurpsychologie“ gibt einen expliziten Überblick über die im Bachelorstudium zu absolvierenden Module und beschreibt diese u.a. hinsichtlich:

- Modulbezeichnung und Modulverantwortung
- Platzierung im idealtypischen Studienverlauf
- Leistungspunkte (Credit Points) nach ECTS
- Arbeitsaufwand (Workload)
- Lehrformen, Qualifikationsziele, Lehrinhalte und Verwendbarkeit
- empfohlene Grundlagenliteratur, welche zuweilen jedoch durch Angaben des Dozierenden im Rahmen der jeweiligen Lehrveranstaltung ergänzt werden kann
- Teilnahmevoraussetzungen auf Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung
- Prüfungsleistung

Im Modulhandbuch können unter Umständen auch Module aufgelistet sein, die aktuell nicht bzw. noch nicht angeboten werden.

Der Studiengang „Ingenieurpsychologie“ umfasst sechs theoretische und ein praktisches Studiensemester, das als fünftes Studienplansemester geführt wird. Das Studium schließt mit einer Bachelorarbeit ab.

In das Studium integriert sind drei Studium Generale Kurse. Diese umfassen jeweils 2 ECTS-Punkte und können in beliebigen Semestern belegt werden. In der Modulübersicht auf der folgenden Seite wird das Studium Generale beispielhaft dem 4. und 7. Semester zugeordnet.

Der Großteil der Module sind Pflichtmodule. Beim Studium Generale und den Kompetenzmodulen handelt es sich um Wahlpflichtmodule.

Im Zweifel gilt die jeweilige Studien- und Prüfungsordnung des Bachelorstudiengangs „Ingenieurpsychologie“.

Modulübersicht

Im idealtypischen Verlauf des Bachelorstudiengangs „Ingenieurpsychologie“ in Vollzeit werden im Zeitraum von sieben Semestern insgesamt 38 Module mit den entsprechenden Lehrveranstaltungen / Prüfungsleistungen (vgl. semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplan) absolviert. Hierbei wird eine Gesamtleistungspunkteanzahl von 210 ECTS erreicht.

Modulübersicht - Fakultät Interdisziplinäre Studien - Studiengang Ingenieurpsychologie (B.Sc.)



Semester

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|------------------|
| 7 | Ausgewählte Kapitel der Ingenieurpsychologie | Ausgewählte Kapitel moderner Technik | Studium Generale | Studium Generale | Bachelorarbeit | | Begleit-seminar |
| 6 | Interdisziplinäre Aspekte der Technikenutzung | Menschenzentrierte Gestaltung & Interaktionsdesign | Ingenieurpsycholog. Projektarbeit | Kompetenzmodul Angewandte Informatik | Kompetenzmodul Human Factors | Kompetenzmodul Angewandte Technologien | |
| 5 | Praxissemester | | | | | | Praxis-seminar |
| 4 | Usability Engineering | Human Factors und Mensch-Maschine Interaktion | Projektmanagement | Wissenschaftl. Arbeiten | Automatisierungstechnik | Informatik III | Studium Generale |
| 3 | Versuchsplanung & Empirische Forschungsmethoden | Biolog. Psychologie & Psychophysiologische Methoden | Kompetenzmodul Angewandte Psychologie | Regelungstechnik | Konstruktion und Entwicklung | | Statistik |
| 2 | Einführung in die Ingenieurpsychologie | Elektronik und Messtechnik | Informatik II | | Ingenieurmathematik II | | Physik II |
| 1 | Kognitive Psychologie I | Kognitive Psychologie II | Grundlagen der Elektrotechnik | Informatik I | | Ingenieurmathematik I | Physik I |



Module aus den Fachgebieten

- Psychologie / Human Factors Engineering
- Interdisziplinäre Studien
- Elektrotechnik
- Informatik
- Mathematik und Naturwissenschaften
- Wahlpflicht- und Spezialisierungsmodule
- Bachelorarbeit, Praxissemester und
- Praxisseminar
- Studium Generale
- Projektarbeit
- Laborpraktikum

Duales Studium

Der Bachelorstudiengang Ingenieurpsychologie ist dual als Studiengang mit vertiefter Praxis studierbar. Studierende können in diesem Modell parallel zum Studienverlauf berufliche praxisvertiefende Erfahrungen bei ausgewählten Kooperationspartnern sammeln. Dabei wechseln sich Hochschul- und Praxisphasen im Studium regelmäßig ab.

Die Grundlagen der vertraglichen, organisatorischen und inhaltlichen Verzahnung der Lernorte Hochschule und Praxispartner sind in der Allgemeinen Prüfungsordnung der Hochschule Landshut sowie in den zugehörigen und hochschulweit einheitlichen „Qualitätskriterien für das Duale Studium an der Hochschule Landshut“ in der jeweils gültigen Version geregelt.

Das Curriculum des Dualen Studiums unterscheidet sich gegenüber dem regulären Studiengangskonzept in den folgenden verpflichtenden Punkten:

- Ableistung der Praktischen Zeit im Betrieb beim Praxispartner
- Besuch eines regelmäßig angebotenen, studiengangsübergreifenden Praxisseminars für Dual-Studierende
- Anfertigung der Abschlussarbeit beim Praxispartner
- Besuch eines regelmäßig angebotenen, studiengangsübergreifenden Begleitseminars zur Bachelorarbeit für Dual-Studierende

Die Vorlesungszeiten im Dual-Modell entsprechen den öffentlich bekanntgemachten Studien- und Vorlesungszeiten der Hochschule Landshut.

Für die Aufnahme eines Dualen Studiums muss mit den Praxispartnern eine Kooperationsvereinbarung abgeschlossen werden, in der die rechtlichen Regelungen beider Vertragspartner enthalten sind. Zuständig ist der Bereich Zentrale Studienberatung & Karriereservice, Duales Studium.

Zur Sicherung der Qualität des Dualen Studienangebots der Hochschule Landshut wurde der Arbeitskreis Dual (AK Dual) eingerichtet. Seine Aufgabe besteht darin, die Qualitätskriterien kontinuierlich zu überprüfen und die Qualität des Dualen Studiums fortlaufend zu verbessern. Dieser Arbeitskreis wird von der Hochschulleitung eingesetzt und setzt sich aus der Vizepräsidentin oder dem Vizepräsidenten für Studium und Lehre und den Dualbeauftragten der Fakultäten als mandatierte Mitglieder zusammen und wird von der Dualen Koordinatorin oder dem Dualen Koordinator der Hochschule Landshut geleitet.

Modulbeschreibungen 1. Semester

Modul IPSY101 – Kognitive Psychologie I

| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY101 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Kognitive Psychologie I | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Cognitive Psychology I | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Nicole Trübswetter | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | - | | |
| Prüfung | Klausur - 90 Minuten, Referat/Aufgaben (Bonuspunkte) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen kognitionspsychologischer Konzepte zu Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Denken (Urteilen, Problemlösen) und Entscheiden kennen und verstehen – Grundlegendes Verständnis für die Umsetzung kognitionspsychologischer Fragestellungen in empirische Forschung – Beschreiben, Erklären, Vorhersagen und Beeinflussen von menschlichem Erleben und Verhalten <p>Fertigkeiten und Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden haben die Kompetenz eine kognitionspsychologische Problematik zu veranschaulichen. – Sie können neu erworbenen Wissens mit Perspektive der Anwendung im Kontext der Ingenieurpsychologie selbstständig strukturieren. – Sie stärken ihre Fertigkeit im vernetzten Denken und ihre Sozialkompetenz durch Bearbeitung einer Fragestellung in Kleingruppen, Diskussion und Wissenstransfer. – Sie stärken ihre Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion, interdisziplinären Kommunikation und dem Umgang mit Fachliteratur. | | |

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Einführung in die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Theorien der kognitiven Psychologie – Experimentelle Untersuchungsparadigmen der kognitiven Psychologie – Wahrnehmung: Begriffsklärung, Prozess der Wahrnehmungs-entstehung, Einflüsse, Eigenschaften – Aufmerksamkeit: Begriffsklärung, Informationsverarbeitung, Dimensionen der Aufmerksamkeit, Aufmerksamkeitsmodelle – Gedächtnis: Begriffsklärung, Struktur und Prozess von Langzeit- vs. Kurzzeitgedächtnis, Gedächtnisspeicherung und -abruf, Modelle – Denken: Begriffsklärung, Theorien, Klassifikation von Denkprozessen, Urteilen und Entscheiden, Deduktives vs. Induktives Schlussfolgern, Heuristiken – Problemlösen: Begriffsklärung, Einfaches Problemlösen (Sequentielle vs. Einsichtsprobleme), Komplexes Problemlösen (Merkmale komplexer Probleme, Einflussfaktoren beim Problemlösen) |
| Medien | <ul style="list-style-type: none"> – Tablet-PC/Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Becker-Carus, C. & Wendt, M. (2017). Allgemeine Psychologie. Berlin: Springer. – Hagendorf, H., Krummenacher, J., Müller, H.-J., & Schubert, T. (2011). Allgemeine Psychologie für Bachelor: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit. Berlin: Springer. – Kahneman, D. (2012). Schnelles Denken, langsames Denken. München: Siedler. – Müsseler, J., Rieger, M. (2017). Allgemeine Psychologie, 3. Auflage. Berlin: Springer. – Strobach, T., & Wendt, M. (2019). Allgemeine Psychologie. Berlin Heidelberg: Springer. – Spering, M., & Schmidt, T. (2012). Allgemeine Psychologie 1 kompakt: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Denken, Sprache. Mit Online-Materialien. Weinheim: Beltz. |

Modul IPSY102 – Kognitive Psychologie II

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY102 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Kognitive Psychologie II | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Cognitive Psychology II | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Bettina Williger | | | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 150 | 60 | | 90 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | - | | | | |
| Prüfung | Klausur - 90 Minuten, Aufgaben (Bonuspunkte) | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen kognitionspsychologischer Konzepte zu Lernen, Sprache, Emotion und Motivation kennen und verstehen – Grundlegendes Verständnis für die Umsetzung kognitionspsychologischer Fragestellungen in empirische Forschung – Beschreiben, Erklären, Vorhersagen und Beeinflussen von menschlichem Erleben und Verhalten <p>Fertigkeiten und Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden haben die Kompetenz eine kognitionspsychologische Problematik zu veranschaulichen. – Sie können neu erworbenes Wissen im Anwendungskontext der Ingenieurpsychologie selbstständig strukturieren. – Sie stärken ihre Fertigkeit im vernetzten Denken und ihre Sozialkompetenz durch Bearbeitung einer Fragestellung in Kleingruppen, Diskussion und Wissenstransfer. – Sie stärken ihre Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion, interdisziplinären Kommunikation und dem Umgang mit Fachliteratur. | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Grundlegende Begriffe, Konzepte und Theorien der kognitiven Psychologie – Experimentelle Untersuchungsparadigmen der kognitiven Psychologie – Motivation: Begriffsklärung, Theorien der Motivation, Motive und Anreizklassen, Intrinsische Motivation, Ziele, Volition und Handeln, Methoden zur Messung von Motivation – Emotion: Begriffsklärung, Theorien der Emotionsentstehung, Funktionen und Korrelate von Emotionen, Geschlechts- und Kulturunterschiede, Emotionsregulation, Methoden zur Induktion und Messung von Emotionen – Lernen: Begriffsklärung, Assoziatives Lernen, Modelllernen, Implizites Lernen – Sprache: Begriffsklärung, Laut- und Wortverarbeitung, Satz- und Textverarbeitung, Spracherwerb, Sprachstörungen |
| Medien | Tablet-PC/Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Bak., M. (2019). Lernen, Motivation und Emotion. Allgemeine Psychologie II – das Wichtigste, prägnant und anwendungsorientiert. Heidelberg: Springer. – Brandstätter, V., Schüler, J., Puca, R.M., & Lozo, L. (2018). Motivation und Emotion. Allgemeine Psychologie für Bachelor. Heidelberg: Springer. – Hoffmann, J. & Engelkamp, J. (2017). Lern- und Gedächtnispsychologie. Heidelberg: Springer. – Horstmann, G. & Dreisbach, G. (2012). Allgemeine Psychologie 2 kompakt. Lernen, Emotion, Motivation, Gedächtnis. Weinheim: Beltz. – Müsseler, J. & Rieger, M. (2016). Allgemeine Psychologie. Heidelberg: Springer. – Spering, M. & Schmidt, T. (2012). Allgemeine Psychologie 1 kompakt: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Denken, Sprache. Weinheim: Beltz. |

Modul IPSY110 – Ingenieurmathematik I

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY110 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | BMT110 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Ingenieurmathematik I | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Mathematics for Engineers I | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 6 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 6 | 4 | 2 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | - | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modul IPSY120 – Grundlagen der Elektrotechnik

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY120 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | BMT120 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Grundlagen der Elektrotechnik | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Principles of Electrical Engineering | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 3 | 1 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Mathematische und physikalische Grundkenntnisse | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modul IPSY130 – Informatik I

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY130 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | BMT130 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Informatik I | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Computer Science I | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 3 | - | 1 | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | - | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modul IPSY141 – Physik I

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY141 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | BMT141 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Physik I | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Physics I | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 3 | 1 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Mathematische Grundkenntnisse | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modulbeschreibungen 2. Semester

Modul IPSY201 – Einführung in die Ingenieurpsychologie

| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY201 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Einführung in die Ingenieurpsychologie | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Introduction to Engineering Psychology | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Nicole Trübswetter | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Kognitive Psychologie I (IPSY101) und Kognitive Psychologie II (IPSY102) | | |
| Prüfung | Klausur, 90 Minuten, Referat/Aufgaben (Bonuspunkte) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen und Anwendungsgebiete der Ingenieurpsychologie – Verständnis für die zentralen Begrifflichkeiten, Modelle und Konzepte der Ingenieurpsychologie – Kenntnisse kognitionspsychologischer Grundlagen der Gestaltung und Bewertung von Mensch-Maschine-Systemen <p>Fertigkeiten und Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage, kognitions- und ingenieurpsychologische Aspekte sowie grundlegende Erkenntnisse menschlicher Informationsverarbeitung mit technischen Systemen in Bezug zu setzen. – Sie können die Beschäftigung mit Mensch-Maschine-Systemen in einen historisch-soziologischen Rahmen einordnen. – Sie sind befähigt, in interdisziplinären Teams wirkungsvoll mit Ingenieurpsychologen, Ingenieuren und Arbeitswissenschaftlern zusammenzuarbeiten und selbständig Untersuchungen zur Gebrauchstauglichkeit (von Produkten) zu planen und durchzuführen. – Sie erwerben Sozialkompetenz durch Bearbeitung einer Fragestellung in Kleingruppen, Diskussion und Wissenstransfer. – Sie stärken ihre Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion, interdisziplinären Kommunikation und im Umgang mit Fachliteratur. | | |

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Einführung in die Ingenieurpsychologie: Grundlegende Begriffe, Geschichte, Konzepte, Modelle und Theorien – Verschiedene Anwendungsgebiete und aktuelle Fragestellungen – Psychologie und Technik: Zusammenspiel von Mensch, Arbeitsmittel und Arbeitszielen – Informationsverarbeitung des Menschen in der Interaktion mit technischen Systemen – Überblick der wichtigsten Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> ○ Psychologische Modelle ○ Methoden der Ingenieurpsychologie und deren Anwendung ○ Zentrale Konzepte und Modelle der Ingenieurpsychologie ○ Grundlagen Menschzentrierter Gestaltung (Accessibility, Usability, Acceptability und Akzeptanz, User Experience) ○ Mensch-Maschine-Systeme und Mensch-Maschine-Interaktion ○ Querschnittsthemen und aktuelle Forschungsfragen aus der Praxis |
| Medien | Tablet-PC/Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Butz, A. & Krüger, A. (2017). Mensch-Maschine-Interaktion, 2. Aufl. Oldenburg: De Gruyter. – Lee, J. D., Wickens, C. D., Liu, Y., & Boyle, L. N. (2017). Designing for people: An introduction to human factors engineering. Charleston: CreateSpace. – Thesmann, S. (2016). Interface Design. Usability, User Experience und Accessibility im Web gestalten. Wiesbaden: Springer. – Vollrath, M. (2015). Ingenieurpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer. – Wickens, C.D., Helton, W.S., Hollands, J.G. & Banbury, S (2021) Engineering Psychology and Human Performance, 5th edition. New York: Routledge. – Zimolong, B. & Konradt, U. (1990). Ingenieurpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie, Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie. Serie 3 / Bd. 2 Ingenieurpsychologie. Göttingen: Hogrefe. – Weitere relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben |

Modul IPSY210 – Ingenieurmathematik II

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY210 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | BMT210 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Ingenieurmathematik II | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Mathematics for Engineers II | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 10 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 8 | 6 | 2 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls Ingenieurmathematik I (IPSY110) | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modul IPSY220 – Elektronik und Messtechnik

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY220 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | BMT220 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Elektronik und Messtechnik | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Electronics and Measurement Engineering | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 6 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 6 | 4 | - | 2 | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Grundlagen der Elektrotechnik (IPSY120) und Informatik I (IPSY130) | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modul IPSY230 – Informatik II

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY230 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | BMT230 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Informatik II | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Computer Science II | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 6 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 6 | 4 | - | 2 | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls Informatik I (IPSY130) | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modul IPSY242 – Physik II

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY242 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | BMT242 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Physik II | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Physics II | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 1. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 4 | - | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Modul Physik I (IPSY141) | | | | |
| Prüfung | Portfolioprüfung (Seminararbeit, Klausur) oder Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modulbeschreibungen 3. Semester

Modul IPSY301 – Kompetenzmodul Angewandte Psychologie

| | |
|--|--|
| Modulnummer | IPSY301 |
| Modulnummer ET/WI | - |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Kompetenzmodul Angewandte Psychologie |
| Modulbezeichnung (englisch) | Competence Module Applied Psychology |
| Sprache | Deutsch |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan |
| Modulverantwortung | Siehe einzelne Wahlpflichtmodule |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul |

Modul IPSY301_1 – Sozial- und Kommunikationspsychologie

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY301_1 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Sozial- und Kommunikationspsychologie | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Social- and Communication Psychology | | | | |
| Teilmodule | - | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Silvia Dollinger | | | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 150 | 60 | | 90 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Kognitive Psychologie I (IPSY101) und Kognitive Psychologie II (IPSY102) | | | | |
| Prüfung | Klausur - 90 Minuten oder Ausarbeitung oder Portfolioprüfung (Vortrag semesterbegleitend, Ausarbeitung) | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Qualifikationsziele | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Das Modul vermittelt Kenntnisse und Einblicke in die Theorien, Forschungsansätze und empirischen Befunde der Sozial- und Kommunikationspsychologie. – Die Studierenden kennen basale Modelle und Theorien zur Erklärung gesellschaftlicher und anderer Einflüsse (z. B. Geschlecht, soziale Herkunft) auf die individuelle Entwicklung und Sozialisation. <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage, Soziale Wirklichkeit und Kommunikationsprozesse auf der Grundlage von Erkenntnissen der Sozial- und Kommunikationspsychologie theoriegeleitet zu analysieren und perspektivisch zu gestalten. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Grundbegriffe der Sozialpsychologie – Modelle und Theorien der sozialen Wahrnehmung und Kommunikation – Selbst und Persönlichkeit – Ausgewählte Themen der Sozialpsychologie (z.B. Sozialer Einfluss, Soziale Gruppen) – Grundlagen der Kommunikation und Kommunikationsmodelle – Interaktionsprozesse in sozialen Gruppen – Mittel und Formen der Kommunikation (u.a. digitale Kommunikation) |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Tafel, Whiteboard, Kamera |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Antons, K. (2011). Praxis der Gruppendynamik. Übungen und Techniken. Göttingen: Hogrefe. – Aronson, E., Wilson, T., & Akert, R. (2016). Sozialpsychologie. Hallbergmoos: Pearson. – Becker, F. (2016). Teamarbeit, Teampsychologie, Teamentwicklung. Berlin: Springer. – Bierhoff, H.-W. & Frey, D. (2006). Handbuch der Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie. Göttingen: Hogrefe. – Van Dick, R. & West, M.A. (2013). Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung. Göttingen: Hogrefe. – Fischer, P., Jander, K., & Krueger, J. (2018). Sozialpsychologie für Bachelor. Berlin: Springer. – Frindte, W. (2002). Einführung in die Kommunikationspsychologie, Weinheim: Beltz. – Gazzaniga, M., Heatherton, T. & Halpern, D. (2017). Psychologie. Weinheim: Beltz. – Gollwitzer, M., & Schmitt, M. (2009). Sozialpsychologie kompakt, Weinheim: Beltz. – Jonas, K., Stroebe, W. & Hewstone, M. (2014). Sozialpsychologie. Einführung. Heidelberg: Springer. – Röhner, J. & Schütz, A. (2016). Psychologie der Kommunikation. Berlin: Springer. – Stürmer, S. & Siem, B. (2013). Sozialpsychologie der Gruppe. München: UTB. – Weitere vertiefende Literatur erhalten Sie zu den jeweiligen Schwerpunkten im Rahmen der Lehrveranstaltung bzw. kontinuierlich in Moodle aktualisiert. |

Modul IPSY301_2 – Arbeits- und Organisationspsychologie

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY301_2 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Industrial and Organizational Psychology | | | | |
| Teilmodule | - | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Bettina Williger | | | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 150 | 60 | | 90 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Kognitive Psychologie I (IPSY101) und Kognitive Psychologie II (IPSY102) | | | | |
| Prüfung | Klausur - 90 Minuten oder mündl. Prüfung - 30 Minuten, Referat (Bonuspunkte) | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlegende Begriffe, Konzepte und Theorien der Arbeits- und Organisationspsychologie – Methoden und Untersuchungsparadigmen der Arbeits- und Organisationspsychologie – Interventionen im Zusammenhang mit der Gestaltung von Arbeit und Organisationen (z.B. Arbeitssicherheit, Gesundheitsmanagement, Personalentwicklung, Organisationsentwicklung) <p>Fertigkeiten und Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage, die Methoden der Arbeitsanalyse und -bewertung anzuwenden. – Sie sind befähigt, die Methoden der Anforderungsanalyse und Organisationsdiagnose anzuwenden. – Sie können Veränderungsprozesse, insbesondere bei der Einführung neuer technischer Systeme im Unternehmen, theoriegeleitet analysieren und perspektivisch begleiten. – Sie stärken ihre Sozialkompetenz durch Arbeit und Präsentation in Kleingruppen. | | | | |

| | |
|------------------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Arbeitspsychologie <ul style="list-style-type: none"> ○ Geschichte der Arbeitspsychologie: Vom Taylorismus zur VUCA-Welt ○ Arbeitsanalyse- und bewertung ○ Arbeitsgestaltung ○ Gruppenarbeit (Produktion, Projekt) ○ Psychologie der Arbeitssicherheit ○ Arbeitsanforderungen, Belastungen am Arbeitsplatz, Arbeitszufriedenheit und Stress ○ Psychologie von Veränderungsprozessen, Change-Management ○ Umgang mit Agilität, modernen Arbeitsstilen und Bürowelten, digitales Arbeiten, Reduktion sozialer Interaktion – Organisationspsychologie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Personalauswahl, Anforderungsanalyse ○ Personal- und Organisationsentwicklungsinstrumente (u.a. Moderation, Workshops, Coaching/Beratung, Befragungen, Interviews, Fragebögen, Beobachtungen, Tests) ○ Organisationsdiagnose ○ Organisationsklima und -kultur, Corporate Identity |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Kauffeld, S. (2019). Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor. Heidelberg: Springer. – Nerdinger, F.W., Blickle, G. & Schaper, N. (2014). Arbeits- und Organisationspsychologie. Heidelberg: Springer. – Weitere vertiefende Literatur erhalten Sie zu den jeweiligen Schwerpunkten im Rahmen der Lehrveranstaltung |

Modul IPSY302 – Versuchsplanung und Empirische Forschungsmethoden

| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY302 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Versuchsplanung und Empirische Forschungsmethoden | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Experimental design and Empirical Research Methods | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Nicole Trübswetter | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | - | | |
| Prüfung | Klausur - 90 Minuten, Aufgaben (Bonuspunkte) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erwerb grundlegender Begriffe, Konzepte und Theorien der empirischen Forschung – Kenntnis und Anwendung der Gütekriterien empirischer Forschung – Umfassende Kenntnisse zu quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden – Sensibilisierung für die Probleme, die mit der Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen empirischen Fragestellung verbunden sind <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden kennen und definieren verschiedene empirische Forschungsmethoden und deren Einteilung nach ihren Zielen und ihrem Fokus. – Sie sind in der Lage, die besprochenen Methoden sicher auszuwählen und im Rahmen konkreter Fragestellungen anzuwenden. – Sie können Versuchspläne aufstellen und bewerten und Versuche eigenständig durchführen – Sie haben Erfahrung in kritischer Reflexion inhaltlicher und methodischer Aspekte der Versuchsplanung hinsichtlich wissenschaftlicher, ethischer und gesellschaftlicher Konsequenzen. – Sie erwerben Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur. | | |

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <p>a) Einführung in die Versuchsplanung und psychologische Methodenlehre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen wissenschaftlicher Forschung und empirischer Wissenschaft - Prozess der Versuchsplanung: Fragestellung, Operationalisierung, Erhebung, Analyse, Interpretation - Grundlagen des Experiments: Unabhängige Variable, Abhängige Variable, Störvariable - Ablauf von psychologischen Untersuchungen: Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation - Untersuchungsdesigns: Datengrundlage (Primär-, Sekundär-, Meta-Analyse); Erkenntnisinteresse (explorativ, deskriptiv, explanativ); Ort (Labor vs. Feld); Gruppenbildung (Nicht-, Quasi-, Experimentell) - Qualitative vs. quantitative Forschung: Abgrenzung, Methoden der Datenerhebung - Maße und Messinstrumente - Gütekriterien quantitativer Forschung: Validität, Reliabilität - Empirische Studien verstehen und beurteilen - Ethische Probleme bei der Durchführung empirischer Studien <p>b) Anwendung empirischer Forschungsmethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden führen in Kleingruppen verschiedene quantitative und qualitative Forschungsmethoden selbstständig durch (z.B. Fokusgruppe, Interview, Fragebogen) - Sie präsentieren und diskutieren die einzelnen Schritte (Planung, Durchführung, Auswertung und Ergebnisse) im Rahmen eines Referats mit anschließender Fachdiskussion |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Bierhoff, H. W. & Petermann, F. (2013). Forschungsmethoden der Psychologie. Göttingen: Hogrefe. - Bortz, J. & Döring, N. (2015) Forschungsmethoden und Evaluation für Human-und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer. - Huber, O. (2013). Das psychologische Experiment: Eine Einführung. Bern: Huber. - Hussey, W., Schreier, M., & Echterhoff, G. (2013). Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor, 2. Auflage. Berlin: Springer. - Lüdders, L., & Zeeb, H. (2020). Methoden der empirischen Forschung: Ein Handbuch für Studium und Berufspraxis. Bremen: Apollon University Press. - Weitere relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben |

Modul IPSY303 – Statistik

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY303 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Statistik | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Statistics | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Hannah Jörg | | | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 150 | 60 | | 90 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | Siehe SPO | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Ingenieurmathematik I (IPSY110) und Ingenieurmathematik II (IPSY210) | | | | |
| Prüfung | Klausur - 90 Minuten, Bonusleistung möglich (wird in der Veranstaltung definiert) | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden kennen grundlegende Verfahren der deskriptiven und schließenden Statistik und sind in der Lage, die Voraussetzungen zur Anwendung dieser zu überprüfen. <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden können wesentliche grafische Darstellungen statistischer Größen interpretieren und zielorientiert anwenden. - Die Studierenden sind in der Lage geeignete statistische Verfahren für Problemstellungen der Ingenieurpsychologie auszuwählen und diese anzuwenden. - Die Studierenden können Ergebnisse statistischer Untersuchungen bewerten und Implikationen ableiten. | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Datenerhebung und deskriptive Statistik <ul style="list-style-type: none"> - Univariate Beschreibung von Merkmalen mittels Tabellen, Grafiken und statistischen Kennwerten - Statistische Merkmale, Häufigkeitsdarstellung und deren grafische Darstellung - Wahrscheinlichkeitsverteilungen - Inferenzstatistik <ul style="list-style-type: none"> - Stichprobentheorie - Schätzer - Grundlagen Hypothesentests - Parametrische Testverfahren - Varianzanalyse - Korrelation | | | | |
| Medien | PC mit Beamer, Tafel, Whiteboard, Kamera | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">– Bortz, J. & Döring, N. (2015). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.– Bortz, J. & Schuster, C. (2010). Statistik: Für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.– Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2017). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz.– Rasch, B, Friese, M., Hofmann, W., Naumann, E. (2014). Quantitative Methoden 1. Berlin Heidelberg: Springer– Rasch, B, Friese, M., Hofmann, W., Naumann, E. (2014). Quantitative Methoden 2. Berlin Heidelberg: Springer– Weitere relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. |
|------------------|--|

Modul IPSY304 – Biologische Psychologie & Psychophysiologische Methoden

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY304 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Biologische Psychologie und Psychophysiologische Methoden | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Biological Psychology and Psychophysiological Methods | | | | |
| Teilmodule | - | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Bettina Williger | | | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 150 | 60 | | 90 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Kognitive Psychologie I (IPSY101) und Kognitive Psychologie II (IPSY 102) | | | | |
| Prüfung | Klausur - 90 Minuten, Referat (Bonuspunkte) | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlegende Begriffe der Biologischen Psychologie – Methoden und Untersuchungsparadigmen der biologischen Psychologie mit Relevanz für die Mensch-Technik-Interaktion – Anatomische und physiologische Grundlagen sensorischer und kognitiver Prozesse mit Relevanz für die Mensch-Technik-Interaktion <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage, sensorische und kognitive Prozesse in Zusammenhang mit der Mensch-Technik-Interaktion theoriegeleitet zu analysieren. – Sie können geeignete Messmethoden für die Untersuchung kognitiver und sensorischer Prozesse im Zusammenhang mit der Mensch-Technik-Interaktion auswählen. – Sie können neuropsychologische und psychophysiologische Messwerte und -methoden interpretieren und kritisch einordnen. – Sie stärken ihre Sozialkompetenz durch Arbeit und Präsentation in Kleingruppen. | | | | |

| | |
|------------------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Begriffsklärung und Untersuchungsgegenstand der Biologischen Psychologie – Theoretische Grundlagen von Methoden der biologischen Psychologie (neuropsychologische Testverfahren, peripher-physiologische Methoden, bildgebende Verfahren, EEG) – Praktische Anwendung psychophysiologischer Methoden (z.B. Eye-Tracking, Vitaldatensensorik) – Anatomische und physiologische Grundlagen (Nervensystem, Hormonsystem) – Sinnesphysiologie Physiologische/anatomische Korrelate, Messmethoden, experimentelle Studien zu ausgewählten sensorischen und kognitiven Prozessen, wie z.B. visuelles System, auditives System, Emotion und Stress, Motorik, Lernen und Gedächtnis |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Bierbaumer, N. & Schmidt, R.F. (2010). Biologische Psychologie, 7. Auflage. Heidelberg: Springer. – Duchowksi, A. T. (2017). Eye Tracking Methodology. Theory and Practice, third edition. Cham, Switzerland: Springer. – Pinel, J.P.J., Barnes, S.J., & Pauli, P. (2017). Biopsychologie, 8. Auflage. Hallbergmoos: Pearson. – Schandry, R. (2016). Biologische Psychologie, 4. Auflage. Weinheim: Beltz. – Schröger, E., Grimm, S., & Müller, D. (2022). Biologische Psychologie, 2. Auflage. Heidelberg: Springer. – Weitere vertiefende Literatur erhalten Sie zu den jeweiligen Schwerpunkten im Rahmen der Lehrveranstaltung |

Modul IPSY310 – Konstruktion und Entwicklung

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY310 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | BMT310 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Konstruktion und Entwicklung | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Engineering and Design | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 7 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 6 | 3 | 1 | 2 | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | - | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modul IPSY320 – Regelungstechnik I

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY320 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | T320 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Regelungstechnik I | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Automatic Control Engineering | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Automobilwirtschaft und -technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium | | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Automobilwirtschaft und -technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 2 | - | 2 | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Grundlagen der Elektrotechnik (IPSY120), Ingenieurmathematik I (IPSY110) und Ingenieurmathematik II (IPSY210) | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Automobilwirtschaft und -technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modulbeschreibungen 4. Semester

Modul IPSY401 – Informatik III

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY401 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Informatik III | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Computer Science III | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Sascha Hauke | | | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 150 | 60 | | 90 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 2 | - | 2 | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Informatik I (IPSY130) und Informatik II (IPSY230) | | | | |
| Prüfung | Klausur - 90 Minuten oder Praktische Prüfung semesterbegleitend, Referat (Bonuspunkte) | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlegende Kenntnisse der Programmierung in der Programmiersprache Python – Verständnis des Programmierparadigmas der Objektorientierung – Grundlagen der Programmierung von User Interfaces, insb. in der Programmiersprache Python <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden können eigene Programme in der Programmiersprache Python schreiben. – Sie können einfache Softwareentwicklungsmethoden anwenden und im Team einen Softwareentwicklungsprozess durchführen. – Sie können Problemstellungen geeignet abstrahieren, um Problemlösungsansätze der Informatik / des einfachen Softwareengineerings anzuwenden. – Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der ergebnisorientierten und zeiteffizienten Bearbeitung und Organisation von Aufgaben im Team. | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">– Einführung in die Programmiersprache Python– Vorstellung von Konzepten und Designmustern in Python, auch im Vergleich zur den Studierenden bekannten Programmiersprache C– Einführung des Programmierparadigmas der Objektorientierung am Beispiel der Programmiersprache Python– Programmierung grafischer Benutzeroberflächen in Python– Einführung agiler Softwareentwicklungsmodelle– Angewandte Problemlösung in ausgewählten Anwendungsdomänen durch Design und Programmierung der Lösung |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">– Downey, A. (2015). Think Python: How to Think Like a Computer Scientist, 2. Auflage. Sebastopol: O'Reilley.– Ernesti, J. & Kaiser, P. (2023). Python 3. Bonn: Rheinwerk.– Weigend, M. (2020). Python GE-Packt, 8. Auflage. Frechen: MITP.– Weigend, M. (2022), Python 3. Frechen: MITP.– Weitere relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. |

Modul IPSY402 – Human Factors & Mensch-Maschine Interaktion

| | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY402 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Human Factors & Mensch-Maschine Interaktion | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Human Factors & Human-Machine Interaction | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Fabian Günzkofer | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | 2 |
| Praktikum | - | | |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Einführung in die Ingenieurpsychologie (IPSY201) und Informatik III (IPSY303) | | |
| Prüfung | Klausur - 90 Minuten, Referat (Bonuspunkte) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis der grundlegenden Human Factors und deren Einfluss auf Mensch-Maschine-Interaktion – Grundlegendes Verständnis der verschiedenen Modalitäten der Mensch-Maschine – Kenntnis grundlegender Aspekte der Mensch-Maschine-Interaktion und der Gestaltung interaktiver Systeme <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage, Bedienkonzepte von (einfachen) Systemen zu bewerten, anzupassen und zu gestalten. – Sie können geeignete Gestaltungsmethoden mit Bezug zu Human Factors und Mensch-Maschine-Interaktion auswählen. – Sie verfügen über die Kompetenz nutzergerechte Mensch-Maschine Schnittstellen unter Einbeziehung relevanter Human Factors Grundlagen zu gestalten und in Software rudimentär zu entwickeln. – Sie stärken ihre Sozialkompetenz durch Arbeit und Präsentation in Kleingruppen. | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen des Human Factors Engineering und der Mensch-Maschine-Interaktion – Mensch-Maschine-Systeme und deren Interaktionstechniken und Interaktionsstile – Techniken und Methoden zur Realisierung und Gestaltung der Interaktion von Menschen mit technischen Systemen – Interaktionsrelevante physiologische, psychologische und ethische Aspekte – Grafische Oberflächen prototypisch in Software umsetzen – Aktive Auseinandersetzung mit Mensch-Maschine-Interaktionskonzepten verschiedener Technologien | | |

| | |
|------------------|--|
| Medien | PC mit Beamer, Tafel, Whiteboard, Kamera |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">– Butz, A. & Krüger, A. (2017). Mensch-Maschine-Interaktion, 2. Aufl. Oldenburg: De Gruyter.– Shorrock, S., & Williams, C. (2016). Human factors and ergonomics in practice: improving system performance and human well-being in the real world. London: CRC Press.– Weitere relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. |

Modul IPSY403 – Usability Engineering

| | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY403 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Usability Engineering | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Usability Engineering | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Nicole Trübswetter | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Kognitive Psychologie I (IPSY101), Kognitive Psychologie II (IPSY102), Einführung in die Ingenieurpsychologie (IPSY201), Versuchsplanung und Empirische Forschungsmethoden (IPSY302) und Statistik (IPSY303) | | |
| Prüfung | Portfolioprüfung benotet (Vortrag semesterbegleitend 20 Minuten, Ausarbeitung 10-15 Seiten) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis und Anwendung des Rahmenmodells des Usability/UX Engineering – Kenntnisse gesetzlicher, normativer und ergonomischer Anforderungen an die nutzergerechte Gestaltung technischer Produkte und Anwendungen – Kenntnis gängiger Methoden des Usability Testing und nutzerzentrierter Evaluationsverfahren <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage, neu erworbenes Wissen mit Perspektive der Anwendung im Kontext der Ingenieurpsychologie selbstständig zu strukturieren. – Sie können relevante Gesetze, Normen und Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Studien auswählen und anwenden. – Sie können empirische Forschungsmethoden, statistische Auswertungsmethoden und Human Factors Grundlagen bei der Analyse, Gestaltung und Evaluierung interaktiver Systeme anwenden. – Sie erkennen und bewerten ethisch-moralische Aspekte angewandter Forschung zur Verhaltensbeeinflussung. – Sie haben die Fähigkeit zur Mitwirkung in interdisziplinären Teams bei Konzeptualisierung, Realisierung und Evaluation von benutzergerechten, interaktiven Produkten. – Sie stärken ihre Sozialkompetenz durch Arbeit und Präsentation in Kleingruppen. | | |

| | |
|------------------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Theoretische Grundlagen, Konzepte, Modelle <ul style="list-style-type: none"> ○ Menschzentrierter Gestaltungsprozess, Nutzerpartizipation ○ Universal Design (Accessibility, Usability, Acceptability, User Experience (UX)) – Methoden des Usability Engineerings <ul style="list-style-type: none"> ○ User Research Methoden ○ Methoden Konzeption bzw. UI/UX Design ○ Methoden Usability Testing / UX Evaluation – Planung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Studie <ul style="list-style-type: none"> ○ Entwicklung des Untersuchungsdesigns ○ Versuchsplanung und Durchführung ○ Datenaufbereitung, Datenauswertung und Ergebnisdarstellung im Rahmen eines Berichts |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Badke-Schaub, P., Hofinger, G., & Lauche, K. (2012). Human Factors. Heidelberg: Springer. – Jacobsen, J. & Meyer, L. (2019). Praxisbuch Usability und UX: Was jeder wissen sollte, der Websites und Apps entwickelt. Bonn: Rheinwerk. – Richter, M. & Flückinger, M. (2016). Usability und UX kompakt. Berlin, Heidelberg: Springer. – Richter, M. & Flückinger, M.D. (2013). Usability Engineering kompakt: benutzbare Produkte gezielt entwickeln. Berlin: Springer. – Sarodnick, F. & Brau, H. (2011), Methoden der Usability Evaluation: Wissenschaftliche Grundlagen und praktische Anwendung. Bern: Huber. – Wickens, C.D., Helton, W.S., Hollands, J.G. & Banbury, S. (2021). Engineering Psychology and Human Performance, 5th edition. New York: Routledge. – Weitere relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. |

Modul IPSY405 – Wissenschaftliches Arbeiten

| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY405 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Wissenschaftliches Arbeiten | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Scientific Working | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Bettina Williger | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 2 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 60 | 20 | 40 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung Seminar |
| | 2 | - | - 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls Versuchsplanung und Empirische Forschungsmethoden (IPSY302) | | |
| Prüfung | Vortrag semesterbegleitend (benotet) - 20 Minuten | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodische Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens <p>Fertigkeiten und Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind befähigt, fundierte Literaturrecherchen durchzuführen und geeignete Fachinformationsquellen für ihre berufliche Arbeit zu nutzen. - Sie können wissenschaftlich adäquat formulieren und präsentieren (mündlich, schriftlich). - Sie sind in der Lage, empirische Ergebnisse aufzubereiten, zu präsentieren und schriftlich zu dokumentieren. - Sie können fachspezifische Aussagen kritisch betrachten und hinsichtlich ihrer Praxisrelevanz bewerten | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Literaturrecherche und Einordnung von Literatur - Themenauswahl und Formulierung wissenschaftlicher Fragestellungen - Gliederung und Struktur wissenschaftlicher Arbeiten - Erstellen und Interpretation von Tabellen/Grafiken zur Veranschaulichung empirischer Ergebnisse - Zitieren und Literaturverzeichnis - Formale Kriterien wissenschaftlicher Texte (Layout, Schrift, Einbindung von Abbildungen) - Wissenschaftlicher Vortrag (Aufbau, Kriterien der Verständlichkeit, Auswahl der Informationen, Argumentation) - Bewertung und Begutachtung wissenschaftlicher Arbeiten - Wissenschafts- und Forschungsethik | | |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel | | |

| | |
|------------------|--|
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">- American Psychological Association (2019). Publication Manual of the American Psychological Association, 7th edition. Washington DC: APA.- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (2019). DGPs Richtlinien zur Manuskriptgestaltung, 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.- Hey, B. (2019). Präsentieren in Wissenschaft und Forschung. Berlin: Springer.- Karmasin, M. & Ribing, R. (2017). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen, 9. Auflage. Stuttgart: UTB.- Stichel-Wolf, C. & Wolf, J. (2022). Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken: Erfolgreich studieren - gewusst wie! Wiesbaden: Springer Gabler. <p>Weitere vertiefende Literatur erhalten Sie zu den jeweiligen Schwerpunkten im Rahmen der Lehrveranstaltung.</p> |
|------------------|--|

Modul IPSY450 – Projektmanagement

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY450 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | BMT450 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Projektmanagement | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Project Management | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 3 | 1 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | - | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Qualifikationsziele | Siehe Modulhandbuch BA Biomedizinische Technik, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modul IPSY460 – Automatisierungstechnik

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY460 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | IS648 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Automatisierungstechnik | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Automation Technology | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Intelligente Systeme und Smart Factory, Fakultät ET/WI | | | | |
| Studienabschnitt | 2. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium | | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Intelligente Systeme und Smart Factory, Fakultät ET/WI | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 2 | - | 2 | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundlegende Kenntnisse der Elektrotechnik, Kenntnisse aus den Modulen Informatik I und Informatik II | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-120 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Qualifikationsziele | Siehe Modulhandbuch BA Intelligente Systeme und Smart Factory, Fakultät ET/WI | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |

Modulbeschreibungen 5. Semester

Modul IPSY500 – Praktisches Studiensemester

| | |
|--|--|
| Modulnummer | IPSY500 |
| Modulnummer ET/WI | - |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Praktisches Studiensemester – Praktische Zeit im Betrieb (IPSY500_1) – Praxisseminar (IPSY500_2) |
| Modulbezeichnung (englisch) | Internship |
| Sprache | Deutsch |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan |
| Modulverantwortung | Siehe einzelne Teilmodule |

Modul IPSY500_1 – Praktische Zeit im Betrieb

| | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY500_1 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Praktische Zeit im Betrieb | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Internship | | |
| Sprache | Deutsch oder die Arbeitssprache des Praktikumsbetriebs | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Nicole Trübswetter | | |
| Studienabschnitt | Praktisches Studiensemester (5. Semester) | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 26 | | |
| Arbeitsaufwand (Arbeitstage) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 80 | - | - |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | | |
| | 0 | | |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | Alle Prüfungen des ersten und zweiten Semesters müssen bestanden sein, sofern es sich nicht um allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtmodule handelt (Details siehe aktueller Studien- und Prüfungsplan). | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | - | | |
| Prüfung | Mind. 80 Arbeitstage | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Zeugnis des Arbeitgebers, Nachweis von 80 abgeleisteten Arbeitstagen Nicht endnotenbildend, d.h. Prädikat „mit Erfolg abgelegt“ oder „ohne Erfolg abgelegt“ | | |
| Anteil am Prüfungsergebnis | - | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Qualifikationsziele | <p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ziel ist die Vertiefung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse sowie die Aneignung von praktischem Erfahrungswissen in ingenieurpsychologischen Berufsfeldern. <p>Fertigkeiten und Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden werden in die Tätigkeit und Arbeitsmethodik des/der Ingenieurpsychologen anhand konkreter Aufgabenstellungen und Projekte eingeführt. <ul style="list-style-type: none"> ○ Sie erweitern und vertiefen die in den ersten Semestern erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen und ○ entwickeln ein Verständnis für das fachspezifische Berufsumfeld. – Auf den Einsatz und die Entwicklung folgender Kompetenzen ist ein besonderer Schwerpunkt zu legen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fähigkeit, Abläufe und Probleme selbstständig zu erfassen, darzustellen und zu beurteilen ○ Fähigkeit, Aufgaben/Projekte im Team zu definieren, zu organisieren, durchzuführen und die Ergebnisse zu evaluieren und (ggf. in Teilen) zu präsentieren ○ Fähigkeit zur effektiven Kommunikation und Kooperation in horizontaler und vertikaler Richtung. – Je nach Intensität der Einbindung in die Unternehmensaufgaben werden Methoden angewendet bzw. deren Anwendung beobachtet. Dies führt zu einer Erhöhung der zielgerichteten Anwendbarkeit im späteren Berufsleben. – Die Studierenden erhalten frühzeitig die Gelegenheit, erworbenes Fachwissen und praktische Fertigkeiten in der Praxis anzuwenden, zu verankern und zu vertiefen. – Gleichzeitig lernen die Studierenden die betrieblichen Abläufe und Strukturen in einem Unternehmen sowie die Bedeutung der Teamarbeit kennen und verbessern ihre Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Das Praktikum ist in einem Unternehmen oder einer Forschungseinrichtung abzuleisten, welche/s technische Produkte, Systeme oder Dienstleistungen mit einer Schnittstelle zum Nutzer (Mensch-Maschine-Schnittstelle) entwickelt (z.B. Hersteller im Bereich Automobiltechnik, Luftfahrttechnik, Medizintechnik, Konsumgüter, Industrieanlagen, Softwareentwicklung etc.). – Die Studierenden sollen unter der Anleitung eines/einer Ingenieurpsychologen/in bzw. Human Factors Engineering Experten oder eines Ingenieurs mit Bachelor- oder Masterabschluss tätig sein. – Die betriebsabhängigen Aufgabenstellungen sind aus der Ingenieurpsychologie (Human Factors Engineering) Praxis zu wählen und dürfen – zur Gewährleistung einer angemessenen fachliche Tiefe maximal drei der nachfolgenden Bereiche entstammen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Forschungs- oder Entwicklungsvorhaben ○ Markt- und Nutzerforschung (User Research) ○ Gestaltung und Konzeptentwicklung (UI/UX Design) ○ Systemevaluation, Versuch (Usability Testing) ○ Gestaltung von Arbeitsplätzen, Arbeitsplatzbewertung, Arbeitsplatzergonomie/ -sicherheit (z.B. in der Produktion) ○ Software Entwicklung (Projekte in möglichst allen Projektphasen) ○ Projektarbeit oder Projektmanagement ○ Produktmanagement ○ Marketing und Vertrieb |
| Medien | - |
| Literatur | Begleitende Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung vom jeweiligen Fachdozenten bekannt gegeben. |

Modul IPSY500_2 – Praxisseminar zu IPSY500¹

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------|
| Modulnummer | IPSY500_2 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Praxisseminar zu IPSY 500_1 | | | | |
| Teilmodulbezeichnung (englisch) | Internship Seminar | | | | |
| Sprache | Deutsch/Englisch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Nicole Trübswetter | | | | |
| Studienabschnitt | Das Praxisseminar wird im 5. oder 6. Semester durchgeführt. | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 2 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 60 | 30 | | 30 | |
| Lehrformen (Semesterwochen) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Seminar |
| | 2 | - | - | - | 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | Alle Prüfungen des ersten und zweiten Studiensemesters müssen bestanden sein, sofern es sich nicht um Module des Studium Generale handelt. | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | - | | | | |
| Prüfung | Portfolioprüfung: Vortrag semesterbegleitend (Prädikat m.E.) 20-30 Minuten, Ausarbeitung (Prädikat m.E.) 10-15 Seiten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Nicht endnotenbildend, d.h. Prädikat „mit Erfolg abgelegt“ oder „ohne Erfolg abgelegt“ | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erweiterung, Vertiefung und Vernetzung der in den ersten Semestern erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten – Verständnis für das fachspezifische Berufsumfeld <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden haben die Fähigkeit, betriebliche Strukturen, betriebliche Abläufe und eigene Arbeitsergebnisse zielgruppengerecht zu präsentieren und in einen Bericht zu verfassen. – Sie haben ihr theoretisch erworbenes und praktisch erfahrenes Wissen erweitert, vertieft und vernetzt und kritisch reflektiert. | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Referate, peer-to-peer-Austausch und Berichte der Studierenden über ihre Tätigkeit in den Betrieben während des Praktischen Studiensemesters (Prozess- und Produktportfolio) – Verknüpfung der Praktischen Ausbildung mit dem Lehrstoff der Hochschule – Angebote zur Förderung der Personal- und Reflexionskompetenz als Beitrag zur ingenieurpsychologischen Professionalisierung – Verfassen von Berichten mit einhergehendem Zitieren – Grundlagen der Präsentations- und Vortragstechniken – Richtlinien guter wissenschaftlicher Praxis | | | | |
| Medien | PC mit Beamer, Tafel, Whiteboard, Kamera | | | | |
| Literatur | – Begleitende Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung vom jeweiligen Fachdozenten bekannt gegeben. | | | | |

¹ Für Dual-Studierende gilt: eigene Veranstaltung für Dual-Studierende

Modulbeschreibungen 6. Semester

Modul IPSY601 – Menschzentrierte Gestaltung & Interaktionsdesign

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY601 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Menschzentrierte Gestaltung und Interaktionsdesign | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Human-centered Design and Interaction Design | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Fabian Günzkofer | | | | |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 150 | 60 | | 90 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | 2 | 1 | 1 | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Einführung in die Ingenieurpsychologie (IPSY201), Usability Engineering (IPSY402) und Human Factors und Mensch-Maschine-Interaktion (IPSY403) | | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-90 Minuten oder Portfolioprüfung benotet (Klausur 60-90 Minuten, praktische Prüfung semesterbegleitend), Referat (Bonuspunkte) | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vertiefte theoretische und methodische Fachkenntnisse im Bereich menschzentrierter Gestaltung und Interaktionsdesign – Vermittlung der Grundlagen, um Design Prozesse von interaktiven Systemen zu verstehen und anwenden zu können <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage, die erworbenen Fachkenntnisse anhand konkreter Praxisbeispiele anzuwenden. – Sie entwickeln eine auf den Nutzer und seine Erfahrungen mit neuen, technologischen Systemen (User Experience) bezogene Sichtweise. – In integrierten Übungen werden erlernte Konzepte erprobt und eigene Ansätze für innovative Interaktionsformen entwickelt, umgesetzt und praktisch ausprobiert. – Sie beherrschen gängige Design-Tools (z.B. Adobe Suite, figma). | | | | |

| | |
|------------------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Einführung Interaktionsgestaltung (Definitionen, angrenzende Disziplinen, Design Prozess) – Designgeschichte (Design Einflüsse, Design Meilensteine, Bedeutende Designer) – Grundlagen nutzerzentrierten Entwerfens, Prinzipien Graphischer User Interfaces und mobiler Interaktionen – Konzeption, Aussehen und Verhalten visueller Systeme zur Mensch-Maschine-Kommunikation – Grundlagen der Gestaltung (z. B. Raster/Layout, Farblehre, Typografie) – Grundlagen der Interaktion (Informationshierarchie, Interaktionspattern, Ein-/Ausgabegeräte) – Produktgestaltung und Interaktion (z. B. Bedeutung von Interaktion in der Produktgestaltung, Anwendungsgebiete, Beispiele aus der Industrie, technische Umsetzungsmöglichkeiten) – Haptik in der Interaktion (z. B. Bedeutung von Haptik in der Interaktion, Anwendungsgebiete, Beispiele aus der Industrie, technische Umsetzungsmöglichkeiten) – Multisensorische Interaktion und Erlebnisse (z. B. multisensorische Interfaces: haptische, visuelle, auditive und andere sensorische Informationen für eine ganzheitliche Benutzererfahrung) – Erprobung und Anwendung von Visualisierungs- und Darstellungsmethoden sowie Einsatz von statischen, dynamischen und interaktiven Simulationen mittels der Anwendung gängiger Designtools (z. B. Adobe Suite, figma) – Praktische Exploration anhand des Design Thinking Prozesses nach HPI/Stanford |
| Medien | PC mit Beamer, Tafel, Whiteboard, Kamera |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Benyon, D. (2010). Designing Interactive Systems: A Comprehensive Guide to HCI and Interaction Design. Harlow: Addison Wesley. – Berzbach, F. (2010). Kreativität aushalten. Psychologie für Designer. Mainz: Hermann Schmidt. – Diefenbach S. & Hassenzahl M. (2017). Psychologie in der nutzerzentrierten Produktgestaltung: Mensch-Technik-Interaktion-Erlebnis. Berlin: Springer. – Herczeg, M. (2006). Interaktionsdesign. Gestaltung interaktiver und multimedialer Systeme. München: Oldenbourg. – Krug, S. (2014). Don't Make Me Think! Revisited: Web & Mobile Usability – Das intuitive Web (3. Aufl.). Frechen: mitp. – Norman, D. (2013). The design of everyday things: Revised and expanded edition. New York: Hachette. – Poschauko, M., & Poschauko, T. (2021). Nea Machina - die Kreativmaschine: Next Edition. Mainz: Hermann Schmidt. – Preim, B. & Dachselt, R. (2010). Interaktive Systeme. Bd. 1: Grundlagen, Graphical User Interfaces, Informationsvisualisierung. Berlin: Springer. – Reiss, E. (2014). Die zehn Usability Gebote: Wie man Webseiten besser macht. Weinheim: Wiley-VCH. – Sharp, H., Rogers, Y. & Preece, J. (2007). Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction, 2nd edition. Chichester: Wiley. – Spies, M. & Wenger, K. (2018). Branded Interactions: Lebendige Markenerlebnisse für eine neue Zeit. Mainz: Hermann Schmidt. – Weinschenk, S. M. (2011). 100 Dinge, die jeder Designer über Menschen wissen muss. Hallbergmoos: Pearson. – Weitere relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. |

Modul IPSY602 – Kompetenzmodul Human Factors

| | |
|--|--|
| Modulnummer | IPSY602 |
| Modulnummer ET/WI | - |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Kompetenzmodul Human Factors |
| Modulbezeichnung (englisch) | Competence module Human Factors |
| Sprache | Deutsch |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan |
| Modulverantwortung | Siehe einzelne Wahlpflichtmodule |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul |

Modul IPSY602_1 – Human Factors Anwendungen: Verkehr & Mobilität

| | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY602_1 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Human Factors Anwendungen: Verkehr & Mobilität | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Human Factors Applications: Traffic & Mobility | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Nicole Trübswetter | | |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr | | |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | 2 |
| Praktikum | - | | |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Einführung in die Ingenieurpsychologie (IPSY201) und Human-Factors und Mensch-Maschine-Interaktion (IPSY402) | | |
| Prüfung | Klausur – 60-90 Minuten oder Portfolioprfüfung benotet (Vortrag semesterbegleitend, Ausarbeitung), Referat (Bonuspunkte) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |

| | |
|--|---|
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Kenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> – Vertiefte Kenntnisse im Bereich Human Factors – Vertiefte theoretische und methodische Fachkenntnisse für Human Factors Anwendungen im Bereich Verkehr & Mobilität Fertigkeiten und Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden können unterschiedliche Methoden zur Berücksichtigung von Human Factors in der Entwicklung technischer Systeme anwenden. – Die Studierenden können Interventionen im Zusammenhang mit Mensch-Technik-Interaktion bewerten und perspektivisch entwickeln. – Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kenntnisse im Themenfeld Verkehr und Mobilität anzuwenden und zu diskutieren. |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Einführung in die Verkehrspsychologie und Mobilitätsforschung – Einführung in die Unfallforschung – Entwicklungen und Trends in der Fahrzeugtechnik und Mobilitätsanwendungen – Sensorische, motorische und kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten von Menschen unterschiedlicher Zielgruppen (Fahranfänger, ältere Verkehrsteilnehmer, motorisierte vs. nicht motorisierte Verkehrsteilnehmer) – Methoden zur Berücksichtigung von Human Factors in der Entwicklung von Fahrzeugtechnik und anderen Verkehrsmitteln – Interventionen und Trainingsansätze im Zusammenhang mit Mensch-Technik-Interaktion im Bereich Verkehr und Mobilität – Diskussion an Anwendungsbeispielen und Case Studies aus unterschiedlichen fachpraktischen Einsatzbereichen, z.B. Fahrerassistenzsysteme, autonome Fahrzeuge, Elektromobilität, etc. |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Boot, W., Charness, N., Czaja, S.J. & Rogers, W.A. (2020). Designing for older adults: Case studies, methods, and tools. Boca Raton: CRC Press. – Czaja, S.J., Boot, W., Charness, N. & Rogers, W.A. (2019). Designing for older adults: Principles and Creative Human Factors Approaches, 3rd edition. Boca Raton: CRC Press. – Fastenmeier, W., Ewert, U., Kubitzki, J., & Gstalter, H. (2021). Die kleine Psychologie des Straßenverkehrs: Mythen, Vorurteile, Fakten. Hogrefe AG. – Harvey, C., & Stanton, N. A. (2013). Usability evaluation for in-vehicle systems. Crc Press. – Lee, J. D., Wickens, C. D., Liu, Y., & Boyle, L. N. (2017). Designing for people: An introduction to human factors engineering. Charleston: CreateSpace. – Krüger, H. P. (Ed.). (2008). Anwendungsfelder der Verkehrspsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. – Rose-Sundholm, R., Tillman, P., Fitts, D.J & Tillman, B. (2016). Human Factors and Ergonomics Design Handbook, 3rd edition. New York: McGraw-Hill Education. – Weitere vertiefende Literatur erhalten Sie zu den jeweiligen Schwerpunkten im Rahmen der Lehrveranstaltung bzw. kontinuierlich in Moodle aktualisiert. |

Modul IPSY602_2 – Human Factors Anwendungen: Medizin- & Gerontotechnik

| | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY602_2 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Human Factors Anwendungen: Medizin- und Gerontotechnik | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Human Factors Applications: Medical Technology & Gerontechnology | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Bettina Williger | | |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr | | |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Einführung in die Ingenieurpsychologie (IPSY201) und Human-Factors und Mensch-Maschine-Interaktion (IPSY402) | | |
| Prüfung | Klausur – 60-90 Minuten oder Portfolioprüfung benotet (Vortrag semesterbegleitend, Ausarbeitung), Referat (Bonuspunkte) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vertiefte Kenntnisse im Bereich Human Factors – Vertiefte theoretische und methodische Fachkenntnisse für Human Factors Anwendungen in der Medizin- und Gerontotechnik <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden können unterschiedliche Methoden zur Berücksichtigung von Human Factors in der Entwicklung technischer Systeme anwenden. – Die Studierenden können Interventionen im Zusammenhang mit Mensch-Technik-Interaktion bewerten und perspektivisch entwickeln. – Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kenntnisse im Zusammenhang mit Medizin- und Gerontotechnik anzuwenden und zu diskutieren. | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Begriffsklärung Medizintechnik und Gerontotechnik – Sensorische, motorische und kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten von Menschen unterschiedlicher Zielgruppen (z.B. Patienten, ältere Menschen) – Methoden zur Berücksichtigung von Human Factors in der Entwicklung von Medizin- und Gerontotechnik – Interventionen im Zusammenhang mit Mensch-Technik-Interaktion in der Medizin- und Gerontotechnik – Diskussion an Anwendungsbeispielen und Case Studies aus unterschiedlichen fachpraktischen Einsatzbereichen, z.B. Systeme für | | |

| | |
|------------------|--|
| | Seh- und Höreinbußen, Vitaldatensensorik, e und m-health, häusliche Assistenzsysteme, Pflorgetechnik, Mobilitätsassistentz |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">– Boot, W., Charness, N., Czaja, S.J. & Rogers, W.A. (2020). Designing for older adults: Case studies, methods, and tools. Boca Raton: CRC Press.– Czaja, S.J., Boot, W., Charness, N. & Rogers, W.A. (2019). Designing for older adults: Principles and Creative Human Factors Approaches, 3rd edition. Boca Raton: CRC Press.– Shorrock, S., & Williams, C. (2016). Human factors and ergonomics in practice: improving system performance and human well-being in the real world. Boca Raton: CRC Press.– Weitere vertiefende Literatur erhalten Sie zu den jeweiligen Schwerpunkten im Rahmen der Lehrveranstaltung bzw. kontinuierlich in Moodle aktualisiert. |

Modul IPSY602_3 – Human Factors Anwendungen: Ergonomie & Arbeitswissenschaft

| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY602_3 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Human Factors Anwendungen: Ergonomie & Arbeitswissenschaft | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Human Factors Applications: Ergonomics & Work Science | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Fabian Günzkofer | | |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr | | |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Einführung in die Ingenieurpsychologie (IPSY201) und Human-Factors und Mensch-Maschine-Interaktion (IPSY402) | | |
| Prüfung | Klausur – 60-90 Minuten oder Portfolioprüfung benotet (Vortrag semesterbegleitend, Ausarbeitung), Referat (Bonuspunkte) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vertiefte Kenntnisse im Bereich Human Factors – Vertiefte theoretische und methodische Fachkenntnisse in Ergonomie und Arbeitswissenschaft <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden können unterschiedliche Methoden zur Berücksichtigung von Human Factors in der Entwicklung technischer Systeme anwenden. – Die Studierenden können Interventionen und Trainingsansätze im Zusammenhang mit Mensch-Technik-Interaktion bewerten und perspektivisch entwickeln. – Sie können den Zusammenhang von Entwicklungstechniken und Produkten aus der Perspektive verschiedener Fachrichtungen beleuchten. – Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kenntnisse im Zusammenhang mit Ergonomie und Arbeitswissenschaft anzuwenden und zu diskutieren. | | |

| | |
|------------------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Einführung in die Grundlagen menschzentrierter Gestaltung – Anthropometrische Aspekte menschzentrierter Gestaltung (inkl. Belastungs- und Beanspruchungskonzept) – Büroergonomie – Systemergonomische Aspekte menschzentrierter Gestaltung – Entwicklungsprozess menschzentrierter Produktgestaltung – Einsatz digitaler Menschmodelle (z.B. Fahrzeuginnenraumauslegung mit digitalen Menschmodellen) – Ergonomiebewertungsverfahren von Produktionsarbeitsplätzen – Arbeitsschutz und Ergonomie – Sensorische, motorische und kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten von Menschen im Allgemeinen (z. B. Muskel-Skelett-System, Kraft, zirkadianer Rhythmus, Erholzeiten, Energieumsatz) – Methoden zur Berücksichtigung von Human Factors in der Entwicklung von technischen Produkten und Systemen (z. B. Zeitstudien, Belastungs-/Beanspruchungsmessung, Bewertung von Arbeitsumgebungen) – Diskussion an Anwendungsbeispielen und Case Studies aus unterschiedlichen fachpraktischen Einsatzbereichen (z. B. Produktergonomie, Arbeitsplatzgestaltung, Robotik) |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Bubb, H., Bengler, K., Grünen, R. E., & Vollrath, M. (2015). Automobilergonomie. Heidelberg: Springer. – Luczak, H. (1998). Arbeitswissenschaft. Berlin, Heidelberg: Springer. – Rose-Sundholm, R., Tillman, P., Fitts, D.J & Tillman, B. (2016). Human Factors and Ergonomics Design Handbook, 3rd edition. New York: McGraw-Hill Education. – Schmidtke, H. & Bernotat, R. (1981). Lehrbuch der Ergonomie. München, Wien: Hanser. – Shorrock, S., & Williams, C. (2016). Human factors and ergonomics in practice: improving system performance and human well-being in the real world. Boca Raton: CRC Press. – Stone, N.J., Chaparro, A., Keebler, J.R. & Chaporro, B.S. (2017). Introduction to Human Factors: Applying Psychology to Design. Boca Raton: CRC Press. – Vicente, K. J. (2013). The human factor: Revolutionizing the way people live with technology. New York: Routledge. – Weitere vertiefende Literatur erhalten Sie zu den jeweiligen Schwerpunkten im Rahmen der Lehrveranstaltung bzw. kontinuierlich in Moodle aktualisiert. |

Modul IPSY603 – Kompetenzmodul Angewandte Informatik

| | |
|--|--|
| Modulnummer | IPSY603 |
| Modulnummer IF | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Kompetenzmodul Angewandte Informatik |
| Modulbezeichnung (englisch) | Competency module applied computer science |
| Sprache | Deutsch |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan |
| Modulverantwortung | Siehe einzelne Wahlpflichtmodule |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul |

Modul IPSY603_1 – Software Engineering

| | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY603_1 | | |
| Modulnummer IF | AIF212 (Software Engineering) | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Kompetenzmodul Angewandte Informatik | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Competency module applied computer science | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Automobilinformatik, Fakultät IF | | |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr | | |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Siehe Modulhandbuch BA Automobilinformatik, Fakultät IF | | |
| Prüfung | Klausur – 60-90 Minuten oder mündliche Prüfung 15-45 Minuten oder Portfolioprfung (Klausur 60-90 Minuten; Ausarbeitung) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Automobilinformatik, Fakultät IF | | |
| Inhalte | | | |
| Medien | | | |
| Literatur | | | |

Modul IPSY604 – Kompetenzmodul Angewandte Technologien

| | |
|--|--|
| Modulnummer | IPSY604 |
| Modulnummer ET/WI | - |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Kompetenzmodul Angewandte Technologien |
| Modulbezeichnung (englisch) | Competence module applied technologies |
| Sprache | Deutsch |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan |
| Modulverantwortung | Siehe einzelne Wahlpflichtmodule |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul |

Modul IPSY604_1 – Sensorsysteme: Anwendung in Sicherheit, Gesundheit und Umwelt

| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY604_1 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Sensorsysteme: Anwendung in Sicherheit, Gesundheit und Umwelt | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Sensor systems: security, health and environmental applications | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Hannah Jörg | | |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr | | |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Grundlagen der Elektrotechnik (IPSY120), Elektronik und Messtechnik (IPSY220) und Regelungstechnik (IPSY320) | | |
| Prüfung | Klausur – 60-90 Minuten oder Mündliche Prüfung – 20-30 Minuten, Bonusleistung möglich (wird in der Veranstaltung definiert) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden kennen grundlegende Funktionsweisen in der Sensorik und vertiefen ihr Wissen bezüglich Sensorsystemen. – Sie kennen Potential und Grenzen der Technologie in Bezug auf Anwendungsfelder. <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage Messdaten zu verarbeiten und zu interpretieren. – Sie können Use Cases für Sensortypen identifizieren und analysieren. | | |

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">– Grundlagen praxisorientierter Sensorik– Sensoreffekte und Basistechnologien– Vernetzte Sensorsysteme– Messen mit Sensoren, Datenverarbeitung und -interpretation<ul style="list-style-type: none">○ Algorithmische Ansätze zur Informationsextraktion○ Intelligente Sensorsysteme○ Mensch-Maschine-Schnittstelle– Alle o.g. Aspekte werden in Bezug zu Anwendungen in Sicherheitstechnologien (z.B. Sturzerkennung, Lawinenverschüttetensuche), Gesundheit und Umwelt behandelt. |
| Medien | PC mit Beamer, Tafel, Whiteboard, Kamera |
| Literatur | Begleitende Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung vom jeweiligen Fachdozenten bekannt gegeben. |

Modul IPSY604_2 – Robotik in der Fertigung

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|------------------|
| Modulnummer | IPSY604_2 | | | |
| Modulnummer ET/WI | IS420 | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Robotik in der Fertigung | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Robotics in Production | | | |
| Sprache | Deutsch | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | |
| Modulverantwortung | Siehe Modulhandbuch BA Intelligente Systeme und Smart Factory, Fakultät ET/WI | | | |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr | | | |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul | | | |
| Modulgruppe | - | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium | |
| | Siehe Modulhandbuch BA Intelligente Systeme und Smart Factory, Fakultät ET/WI | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum |
| | 4 | 4 | - | - |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Konstruktion und Entwicklung (IPSY310) | | | |
| Prüfung | Klausur – 60-90 Minuten oder Ausarbeitung | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | Siehe Modulhandbuch BA Intelligente Systeme und Smart Factory, Fakultät ET/WI | | | |
| Inhalte | | | | |
| Medien | | | | |
| Literatur | | | | |

Modul IPSY605 – Ingenieurpsychologische Projektarbeit

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY605 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Ingenieurpsychologische Projektarbeit | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Human Factors Engineering Project | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Bettina Williger | | | | |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 150 | 60 | | 90 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | 4 | | | | 4 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Versuchsplanung und Empirische Forschungsmethoden (IPSY302), Statistik (IPSY303), Usability Engineering (IPSY402), Human Factors und Mensch-Maschine-Interaktion (IPSY403), Wissenschaftliches Arbeiten (IPSY405) und Projektmanagement (IPSY450) | | | | |
| Prüfung | Portfolioprüfung (Vortrag semesterbegleitend 20 Minuten, Ausarbeitung 10-15 Seiten) | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnisse im jeweiligen Themenbereich des ingenieurpsychologischen Projekts - Vertiefte inhaltliche und methodische Kenntnisse der verschiedenen Module des Studiums, z.B. <ul style="list-style-type: none"> o Usability Engineering o Human Factors o Mensch-Maschine-Interaktion o Versuchsplanung und empirische Forschungsmethoden o Quantitative und qualitative Auswertungsverfahren <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind in der Lage, ein Projekt im Team unter realistischen Bedingungen zu managen und fristgerecht abzuschließen. - Sie können ihre Ergebnisse wissenschaftlich präsentieren (schriftlich und mündlich). - Durch Teamarbeit, Kommunikations- und Diskussionsfähigkeit werden sie in ihrer Sozialkompetenz geschult. - Sie erwerben Selbstkompetenz in den Bereichen Zeitmanagement und Selbstorganisation. | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">– Teams von jeweils ca. 3-5 Studierenden bearbeiten (Teil-)Projekte aus verschiedenen Bereichen der Ingenieurpsychologie im Rahmen laufender Forschungsprojekte oder bei Partnerunternehmen– Vertiefung und Anwendung der Vorkenntnisse der Ingenieurpsychologie (z.B. Human Factors, Mensch-Maschine-Interaktion, Usability Engineering) unter realistischen Rahmenbedingungen– Vertiefung und Anwendung methodischer Vorkenntnisse aus<ul style="list-style-type: none">○ Versuchsplanung und empirische Forschungsmethoden○ Statistik○ Wissenschaftliches Arbeiten○ Projektmanagement– Statuspräsentation und individuelles Coaching der einzelnen Projektteams– Projektdurchführung erfolgt im Selbststudium außerhalb der wöchentlichen Präsenzteile |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">– Literatur zum jeweiligen Themenbereich des Projekts erhalten Sie im Rahmen der Lehrveranstaltung bzw. kontinuierlich in Moodle aktualisiert. |

Modul IPSY606 – Interdisziplinäre Aspekte der Techniknutzung

| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY606 | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Interdisziplinäre Aspekte der Techniknutzung | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Interdisciplinary Aspects of Technology | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Bettina Williger | | |
| Studienabschnitt | 3. Studienjahr | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 150 | 60 | 90 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung |
| | 4 | 2 | 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Versuchsplanung und Empirische Forschungsmethoden (IPSY302), Usability Engineering (IPSY402), Human Factors und Mensch-Maschine-Interaktion (IPSY403) und Wissenschaftliches Arbeiten (IPSY405) | | |
| Prüfung | Klausur – 60-90 Minuten oder Portfolioprüfung (Vortrag semesterbegleitend - 20 Minuten, Ausarbeitung 10-15 Seiten) | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interdisziplinarität in der Mensch-Technik-Interaktion – Psychologische, soziologische, ethische und rechtliche Fragestellungen und Herausforderungen der Mensch-Technik-Interaktion – Vertiefte Kenntnisse der Technikakzeptanz <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage, die Entwicklung und Einführung technischer Systeme aus der Sichtweise unterschiedlicher Disziplinen zu betrachten. – Sie werden darin geschult, eine interdisziplinäre Denkweise einzunehmen und in interdisziplinären Teams zu arbeiten. – Sie erlangen Selbstkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und kritische Reflexion der Literatur. | | |

| | |
|------------------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Interdisziplinarität in der Mensch-Technik Interaktion – Psychologische Fragestellungen und Herausforderungen (z. B. Technikakzeptanz, Technik-/Internetsucht, Technikvertrauen) – Soziologische Fragestellungen und Herausforderungen (z. B. Techniksoziologie, Diffusionstheorie, Technikfolgeabschätzung, Akzeptanz und Partizipationsforschung, Zukunftsforschung) – Ethische Fragestellungen und Herausforderungen (z. B. Prinzipienethik, Modelle und Methoden zur ethischen Bewertung) – Rechtliche Fragestellungen und Herausforderungen (z. B. Datenschutz, European AI Act) – Veranschaulichung und Diskussion an Anwendungsbeispielen und Case Studies aus unterschiedlichen fachpraktischen Einsatzbereichen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Künstliche Intelligenz ○ Medizintechnik ○ Robotik ○ Autonome Systeme |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> – Bartneck, C., Lütge, C., Wagner, A.R. & Welsh, S. (2019). Ethik in KI und Robotik. München: Hanser. – Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. MIS Quarterly, 13(3), 319-340. – Grunwald, A. & Hillerbrand, R. (2019). Handbuch Technikethik (2. Auflage). Berlin: Metzler. – Häußling, R. (2019). Techniksoziologie (2. Auflage). Toronto, Opladen: utb. – Rogers, E.M. (2003). Diffusion of innovations (5th edition). New York: Free Press – Yeong, K. (2017). The evolution of internet addiction disorder. In C. Montag and M. Reuter (eds.), Internet Addiction Studies in Neuroscience, Psychology and Behavioral Economics (p. 3-18). Springer – Weitere vertiefende Literatur erhalten Sie zu den jeweiligen Schwerpunkten im Rahmen der Lehrveranstaltung bzw. kontinuierlich in Moodle aktualisiert. |

Modulbeschreibungen 7. Semester

Modul IPSY701 – Ausgewählte Kapitel der Ingenieurpsychologie

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------|
| Modulnummer | IPSY701 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Ausgewählte Kapitel der Ingenieurpsychologie | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Selected Chapters of Engineering Psychology | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Nicole Trübswetter | | | | |
| Studienabschnitt | 4. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 150 | 60 | | 90 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Seminar |
| | 4 | | | | 4 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Einführung in die Ingenieurpsychologie (IPSY201), Versuchsplanung und Empirische Forschungsmethoden (IPSY302), Wissenschaftliches Arbeiten (IPSY405), Statistik (IPSY303), Menschzentrierte Gestaltung & Interaktionsdesign (IPSY601), Kompetenzmodul Human Factors (IPSY602), Interdisziplinäre Aspekte der Techniknutzung (IPSY606) | | | | |
| Prüfung | Portfolioprüfung (Vortrag semesterbegleitend - 30 Minuten, Ausarbeitung – Poster) | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden erlangen vertiefte theoretische und praktische Kenntnisse in ingenieurpsychologischen Anwendungsfeldern. – Sie erweitern ihr Wissen zu aktuellen Ergebnissen aus Forschung und Entwicklung im Kontext der Ingenieurpsychologie bzw. des Human Factors Engineering. <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage ein fachliches Thema der Ingenieurpsychologie fortgeschrittener Komplexität mit Hilfe von Literatur selbständig zu erarbeiten. – Sie können wesentliche Inhalte und Zusammenhänge abstrahieren und verstehen und Lösungsoptionen kritisch bewerten. – Sie können das Thema in einem fachlichen Vortrag unter Zuhilfenahme moderner Medien präsentieren und mit einem fachlich versierten Publikum eine Diskussion über die Präsentationsinhalte führen. – Die Studierenden sind in der Lage, ein Poster zum Thema zu erstellen, das wissenschaftlichen Ansprüchen genügt. – Neben den fachbezogenen Inhalten erwerben die Studierenden Kompetenzen im Zeitmanagement und der ergebnisorientierten und zeiteffizienten Bearbeitung und Organisation von Aufgaben im Team. | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">– In dieser Lehrveranstaltung setzen sich die Studierenden mit aktuellen Entwicklungen und Fragestellungen aus dem Bereich der Ingenieurpsychologie konstruktiv auseinander.– Hierbei werden wechselnde Themenkomplexe zu aktuellen Problemstellungen und Forschungsstand in der Ingenieurpsychologie kritisch diskutiert und reflektiert.– Mögliche Anwendungsgebiete:<ul style="list-style-type: none">○ Technikfolgenabschätzung und Technikakzeptanz○ Mensch-Technik-Interaktion (MTI) unter Einbeziehung spezifischer Nutzergruppen (z.B. ältere Nutzer, interkulturelle Betrachtung)○ Relevante Aspekte der Verkehrspsychologie im Anwendungsfeld der Ingenieurpsychologie○ Anwendungsbezogene Vertiefung z.B. in den Bereichen MTI im Fahrzeug oder in der Luftfahrt, Assistenzsysteme, Autonomes Fahren, eHealth, Robotik, Patientensicherheit etc. |
| Medien | PC mit Beamer, Tafel, Whiteboard, Kamera |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">– Boot, W., Charness, N., Czaja, S. J., & Rogers, W. A. (2020). Designing for older adults: Case studies, methods, and tools. Boca Raton: CRC Press.– Walker, G. H. & Stanton, N. A. (2017). Human factors in automotive engineering and technology. Boca Raton: CRC Press.– Wickens, C. D., Helton, W. S., Hollands, J. G. & Banbury, S. (2021). Engineering psychology and human performance. New York: Routledge.– Weitere Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. |

Modul IPSY702 – Ausgewählte Kapitel moderner Technik

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------|
| Modulnummer | IPSY702 | | | | |
| Modulnummer ET/WI | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Ausgewählte Kapitel moderner Technik | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Selected Chapters of Modern Technology | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Hannah Jörg | | | | |
| Studienabschnitt | 4. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 5 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 150 | 60 | | 90 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Seminar |
| | 4 | | | | 4 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | - | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module Wissenschaftliches Arbeiten (IPSY405), Kompetenzmodul Angewandte Technologien (IPSY604), Kompetenzmodul Angewandte Informatik (IPSY603) | | | | |
| Prüfung | Portfolioprüfung (Vortrag semesterbegleitend - 30 Minuten, Ausarbeitung – Poster) | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden kennen die Anforderungen an eine wissenschaftliche Aufbereitung eines fachlichen Themas. – Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einzelnen Themen moderner Technik oder Technologien. <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden sind in der Lage ein fachliches Thema fortgeschrittener Komplexität mit Hilfe von Literatur selbständig zu erarbeiten. – Sie können wesentliche Inhalte und Funktionsweisen abstrahieren und verstehen. – Sie können das Thema in einem fachlichen Vortrag unter Zuhilfenahme moderner Medien präsentieren und mit einem technisch versierten Publikum eine Diskussion über die Präsentationsinhalte führen. – Die Studierenden sind in der Lage ein Poster zum Thema zu erstellen, das wissenschaftlichen Ansprüchen genügt. | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Aktuelle Themen zu modernen Technologien, Innovationen oder technischen Methoden mit Bezug zur Ingenieurpsychologie, z.B. Bionik, KI-Anwendungen, Exoskelette, u.a. – Methoden zum Erstellen eines fachlichen Vortrags und eines wissenschaftlichen Posters bzgl. Inhalt, Stil und Form | | | | |
| Medien | PC mit Beamer, Tafel, Whiteboard, Kamera | | | | |
| Literatur | Begleitende Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung vom jeweiligen Fachdozenten bekannt gegeben. | | | | |

Modul IPSY703 – Bachelorarbeit

| | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------|
| Modulnummer | IPSY703 | | |
| Modulnummer Fachrichtung | - | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Bachelorarbeit | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Bachelor thesis | | |
| Sprache | Deutsch | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Bettina Williger | | |
| Studienabschnitt | 4. Studienjahr | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | |
| Modulgruppe | - | | |
| ECTS-Punkte | 12 | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium |
| | 360 | - | 360 |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Studienarbeit | |
| | - | | |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | Ableistung der Praktischen Zeit im Betrieb, Erreichen von mindestens 150 ECTS | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Abhängig vom gewählten Thema; erfolgreicher Abschluss des Moduls Ingenieurpsychologische Projektarbeit (IPSY605) | | |
| Prüfung | Ausarbeitung | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe SPO | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Endnotenbildend | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - In einer ausgewählten und durch den Betreuenden der Hochschule im Rahmen der Anmeldung bestätigten Themenstellung erwirbt der Studierende durch die intensive Beschäftigung vertiefte Kenntnis zu einem anspruchsvollen ingenieurpsychologischen Zusammenhang. <p>Fertigkeiten und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden zeigen die Fähigkeit, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine definierte Problemstellung selbstständig zu formulieren. - Sie nehmen dabei Bezug auf ähnliche, bereits existierende Lösungswege und stellen unter Begleitung strukturiert, wissenschaftliche Methoden korrekt anwendend Bezug zu generell gültigen Vorgehensweisen her. - Sie zeigen darüber hinaus an einem (industriell relevanten) Anwendungsbeispiel die Erarbeitung einer Lösung der aktuell bestehenden Problemstellung auf. - Die Studierenden zeigen mit Abgabe der Bachelorarbeit, dass es ihnen gelingt, konkrete Herausforderungen der Praxis reflektiert auf eine selbst formulierte Problemstellung zu abstrahieren, das im Studium Erlernte anzuwenden, eine generelle Vorgehensweise zur Lösung zu formulieren und diese Lösung anhand einer konkreten praxisrelevanten Problemstellung zu validieren sowie deren Wirkung einzuordnen. | | |

| | |
|------------------|--|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">– Im Rahmen der Bachelorarbeit können ingenieurpsychologische bzw. Human Factors relevante Fragestellungen mit konkretem Anwendungsbezug bearbeitet werden.– Die Aufgabenstellung wird von einem Hochschuldozierenden alleine oder in Abstimmung mit einer hochschulexternen Firma oder Einrichtung festgelegt. |
| Medien | - |
| Literatur | Je nach Themenstellung |

Modul IPSY704 – Begleitseminar zur Bachelorarbeit²

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|----------------------|----------------|
| Modulnummer | IPSY704 | | | | |
| Modulnummer Fachrichtung | - | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Begleitseminar zur Bachelorarbeit | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | Accompanying seminar to bachelor thesis | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Dozierende | Siehe semesteraktueller Vorlesungsplan | | | | |
| Modulverantwortung | Prof. Dr. Bettina Williger | | | | |
| Studienabschnitt | 4. Studienjahr | | | | |
| Modultyp | Pflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 2 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | | Selbststudium | |
| | 60 | 20 | | 40 | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Seminar |
| | 2 | | | | 2 |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | Ableistung der Praktischen Zeit im Betrieb. Erreichen von mindestens 150 ECTS | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Zeitgleiches Erstellen der Bachelorarbeit (IPSY703) | | | | |
| Prüfung | Vortrag semesterbegleitend – 30 Minuten | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | Siehe SPO | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Nicht Endnotenbildend | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | Entsprechend ECTS | | | | |
| Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse | <p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> – In einer ausgewählten und durch den Betreuenden der Hochschule im Rahmen der Anmeldung bestätigten Themenstellung erwirbt der Studierende durch die intensive Beschäftigung vertiefte Kenntnis zu einem anspruchsvollen ingenieurpsychologischen Zusammenhang. <p>Fertigkeiten und Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Studierenden können Fragestellung, methodisches Vorgehen und Ergebnisse ihrer Bachelorarbeit wissenschaftlich präsentieren (mündlich) und gegenüber Fragen verteidigen. – Sie diskutieren und reflektieren wissenschaftliche Arbeiten der Mitstudierenden und geben sich gegenseitig Feedback in der Erstellung der Bachelorarbeit. – Durch Kommunikations- und Diskussionsfähigkeit werden sie in ihrer Sozialkompetenz geschult. | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Wissenschaftliche Präsentation der Bachelorarbeit der teilnehmenden Studierenden – Rückmeldung und kritische Diskussion zu inhaltlichen und methodischen Aspekten der Bachelorarbeit – Peer-to-peer-Austausch und Berichte der Studierenden über Herausforderungen und Fragen im Zusammenhang mit der Erstellung der Bachelorarbeit – Vertiefung relevanter methodischer Inhalte (z.B. Wissenschaftliches Arbeiten, Versuchsplanung und empirisches Arbeiten, Statistik) | | | | |
| Medien | Tablet/PC mit Beamer, Projektor, Flip-Chart, Tafel | | | | |

² Für Dual-Studierende gilt: eigene Veranstaltung für Dual-Studierende

| | |
|------------------|---|
| Literatur | <ul style="list-style-type: none">– Bortz, J. & Döring, N. (2015) Forschungsmethoden und Evaluation für Human-und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.– Deutsche Gesellschaft für Psychologie (2019). DGPs Richtlinien zur Manuskriptgestaltung, 5. Auflage. Göttingen: Hogrefe.– Hey, B. (2019). Präsentieren in Wissenschaft und Forschung. Berlin: Springer.– Karmasin, M. & Ribing, R. (2017). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen, 9. Auflage. Stuttgart: UTB.– Weitere vertiefende Literatur erhalten Sie zu den jeweiligen Schwerpunkten im Rahmen der Lehrveranstaltung |
|------------------|---|

Studium Generale

Module SG001, SG002 und SG003

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Modulnummer | SG001, SG002, SG003 | | | | |
| Modulbezeichnung lt. SPO bzw. SPP | Studium Generale | | | | |
| Modulbezeichnung (englisch) | General Studies | | | | |
| Sprache | Siehe Modulhandbuch mit Modulübersicht für das Modul Studium Generale | | | | |
| Dozierende | | | | | |
| Modulverantwortung | | | | | |
| Studienabschnitt | Das Modul kann in jedem Semester studiert werden. | | | | |
| Modultyp | Wahlpflichtmodul | | | | |
| Modulgruppe | - | | | | |
| ECTS-Punkte | 6 | | | | |
| Arbeitsaufwand (Stunden) | Gesamt | Lehrveranstaltung | Selbststudium | | |
| | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan mit Modulhandbuch für das Modul Studium Generale | | | | |
| Lehrformen (Semesterwochenstunden) | Gesamt | Seminarist. Unterricht | Übung | Praktikum | Projektarbeit |
| | Siehe semesteraktueller Studien- und Prüfungsplan mit Modulhandbuch für das Modul Studium Generale | | | | |
| Modulspezifische Voraussetzungen lt. SPO | Je nach gewähltem Modul | | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | | | | | |
| Prüfung | Siehe Modulhandbuch mit Modulübersicht für das Modul Studium Generale | | | | |
| Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung | | | | | |
| Bewertung der Prüfungsleistung | Nicht endnotenbildend, Prädikat m.E./o.E. | | | | |
| Anteil am Prüfungsgesamtergebnis | - | | | | |
| Qualifikationsziele | Siehe Modulhandbuch mit Modulübersicht für das Modul Studium Generale | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Medien | | | | | |
| Literatur | | | | | |