



**Studien- und Prüfungsordnung
für den Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“ an der
Hochschule für angewandte Wissenschaften Landshut vom 27.09.2019
in der konsolidierten – nicht amtlichen – Fassung der 4. Änderungssatzung
vom 30. Juli 2024**

Auf Grund von Art. 9 Satz 1 und Satz 2, Art. 80 Abs. 1, Art. 84 Abs. 2 und Art. 96 Abs. 1 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK), das durch § 3 des Gesetzes vom 23. Juni 2023 (GVBl. S. 251) geändert worden ist, erlässt die Hochschule für angewandte Wissenschaften Landshut folgende Satzung:

- § 1 Zweck der Studien- und Prüfungsordnung
- § 2 Studienziel
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Aufbau des Studiums, Regelstudienzeit
- § 5 Modularisierung
- § 6 Studien- und Prüfungsplan mit Modulhandbuch
- § 7 Studienfachberatung und Regelungen zum Studienfortschritt
- § 8 Praktisches Studiensemester
- § 9 Abschlussarbeit
- § 10 Prüfungskommission
- § 11 Studienleistungen, Bonusleistungen, Bewertung von Prüfungsleistungen, Notenverbesserung, Prüfungsgesamtergebnis, Gesamturteil
- § 12 Zeugnis und akademischer Grad
- § 13 In-Kraft-Treten

§ 1

Zweck der Studien- und Prüfungsordnung

Diese Studien- und Prüfungsordnung dient der Ausfüllung und Ergänzung der Allgemeinen Prüfungsordnung der Hochschule für angewandte Wissenschaften Landshut (APO) vom 13. Juni 2023 in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2

Studienziel

- (1) ¹Der Bachelorstudiengang Soziale Arbeit hat das Ziel, Studierende durch ein praxisorientiertes Lehrangebot zur selbständigen Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden zu befähigen und darauf aufbauend zur eigenverantwortlichen Berufstätigkeit als Sozialarbeiterin oder Sozialarbeiter zu qualifizieren. ²Daneben sollen den Studierenden die Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt werden, um – ungeachtet bestehender Zugangsvoraussetzungen – ein vertiefendes Masterstudium erfolgreich absolvieren zu können.
- (2) ¹Durch eine umfassende und ausgewogene Vermittlung der grundlegenden fachlichen Kenntnisse sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, Themenkomplexe und Problemstellungen zu erfassen und einer zielorientierten Lösung zuzuführen. ²Im praktischen Studiensemester sollen die bereits erworbenen Kenntnisse durch selbstständiges, professionelles Handeln vertieft werden. ³Fakultätsübergreifende und allgemeinwissenschaftliche Inhalte werden durch die Elemente des „Studium Generale“ einbezogen, um so fächerübergreifende Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen zu erlangen.
- (3) ¹Das erfolgreich abgeschlossene Studium befähigt zu selbstständigem professionellen Handeln in den verschiedenen Praxisfeldern der Sozialen Arbeit. ²Der Schwerpunkt liegt dabei auf einer praxisorientierten Ausrichtung auf der Basis wissenschaftlicher Theorien und erfahrungswissenschaftlich begründeter Handlungsmethoden. ³Das Studium soll insbesondere fachliche, soziale und personale professionsbezogene Kompetenzen vermitteln, die es ermöglichen, soziale Probleme zu erfassen, zu beschreiben, zu analysieren und zu erklären, Handlungspläne zu entwickeln und in der Praxis umzusetzen sowie das eigene professionelle Handeln theoriebezogen und gemessen an den ethischen Prinzipien der professionellen Sozialen Arbeit zu reflektieren.

§ 3

Zugangsvoraussetzungen

- (1) ¹Zugangsvoraussetzung zum Studium ist der Nachweis der Hochschulzugangs-berechtigung gemäß Art. 88 Abs. 2, 5, 6 und 10 BayHIG jeweils i.V.m. der Verordnung über die Qualifikation für ein Studium an den Hochschulen des Freistaates Bayern (QualV) vom 2. November 2007 in der jeweilig geltenden Fassung. ²Das Nähere regelt die Satzung über das Verfahren der Zulassung, Immatrikulation, Rückmeldung, Beurlaubung und Exmatrikulation an der Hochschule für angewandte Wissenschaften Landshut vom 4. Mai 2023 in der jeweils geltenden Fassung.
- (2) ¹Des Weiteren setzt der Zugang zum Studium deutsche Sprachkenntnisse auf der Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens voraus. ²Der Nachweis der Deutschkenntnisse hat durch anerkannte, geeignete Sprachzertifikate zu erfolgen; die Nachweispflicht entfällt für Studienbewerberinnen und Studienbewerber, die ihre Studienqualifikation an einer deutschsprachigen Bildungseinrichtung erworben haben.

§ 4

Aufbau des Studiums, Regelstudienzeit

- (1) ¹Das Studium wird als Vollzeitstudium mit einer Regelstudienzeit von 7 Semestern angeboten. ²Für das erfolgreiche Studium werden insgesamt 210 ECTS-Punkte, d.h. Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS-Punkte), vergeben. ³In der Regel liegt der Studienbeginn im Wintersemester.
- (2) Das Vollzeitstudium umfasst sechs theoretische sowie ein praktisches Studiensemester, das gemäß der Anlage zu dieser Studien- und Prüfungsordnung grundsätzlich als fünftes Studienplansemester geführt wird.
- (3) In das Studium integriert ist ein Studium Generale, das 6 ECTS-Punkte umfasst; die Module können in beliebigen Semestern belegt werden.
- (4) ¹Es ist im Rahmen des Studiums eine Bachelorarbeit anzufertigen. ²Nähere Bestimmungen hierzu regelt § 9.

§ 5

Modularisierung

- (1) ¹Das Studium ist modular aufgebaut. ²Ein Modul ist ein Verbund aus zeitlich und thematisch abgerundeten in sich geschlossenen und mit ECTS-Punkten belegten Lehr- und Lerneinheiten, die unter fach- und methodenspezifischen Aspekten zusammengestellt werden. ³Die in einem Modul zusammengefassten Lehrveranstaltungen vermitteln für die in §

2 genannten Studienziele jeweils spezifische Kernkompetenzen. ⁴Hinzu kommen Kompetenzen im Rahmen des Studium Generale.

(2) Alle Module sind Pflicht- oder im 6. Semester Wahlpflichtmodule:

1. Pflichtmodule sind Module eines Studienganges, die für alle Studierenden verbindlich sind.
2. ¹Wahlpflichtmodule sind Module, die einzeln oder in Gruppen alternativ angeboten werden. ²Jede und jeder Studierende muss unter ihnen nach Maßgabe dieser Studien- und Prüfungsordnung eine bestimmte Auswahl treffen. ³Die gewählten Module werden wie Pflichtmodule behandelt.
3. Die Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule bestehen aus Pflicht- und Wahlpflichtfächern.

(3) ¹Die Pflicht- und Wahlpflichtmodule, ihre Semesterwochenstunden, die ECTS- Punkte, die Prüfungen mit Prüfungsdauer und die Notengewichtung der Modulnoten sowie die Zuordnung der Module zu den Semestern sind in der Anlage zu dieser Studien- und Prüfungsordnung festgelegt. ²Über die in der Anlage genannten Wahlpflichtfächer hinaus können weitere Wahlpflichtfächer angeboten werden. ³Näheres hierzu regelt der Studien- und Prüfungsplan. ⁴Ein Modul wird mit einer Prüfung und ggf. Studienleistungen (siehe §11 Abs. 1 SPO) abgeschlossen (siehe Anlage der SPO).

§ 6

Studien- und Prüfungsplan mit Modulhandbuch

- (1) ¹Die Fakultät Soziale Arbeit erstellt zur Sicherung des Lehrangebots und zur Information der Studierenden einen Studien- und Prüfungsplan mit Modulhandbuch, der alles Weitere zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen, sowie den Ablauf des Studiums im Einzelnen festlegt, soweit dies nicht bereits durch diese Studien- und Prüfungsordnung abschließend geregelt wird. ²Der Studien- und Prüfungsplan mit Modulhandbuch ist nicht Teil dieser Studien- und Prüfungsordnung. ³Er wird vom Fakultätsrat beschlossen und hochschulöffentlich bekannt gemacht. ⁴Änderungen müssen spätestens zwei Wochen nach Beginn der Vorlesungszeit des Semesters, für das sie erstmals zutreffen, hochschulöffentlich bekannt gemacht werden.
- (2) Der Studien- und Prüfungsplan mit Modulhandbuch enthält insbesondere Regelungen und Angaben über:
 1. die Aufteilung der Semesterwochenstunden und ECTS-Punkte je Modul und Semester sowie die Modulverantwortliche bzw. den Modulverantwortlichen;
 2. die Pflicht- und Wahlpflichtmodule mit ihren Semesterwochenstunden und den zu erwerbenden ECTS-Punkten;
 3. die Lerninhalte und Qualifikationsziele der Module;
 4. die Lehrveranstaltungsart, Lehr- und Lernformen in den einzelnen Modulen (siehe Anlage);
 5. die Unterrichts- und Prüfungssprache, soweit diese nicht Deutsch ist oder sie nicht in der Anlage abschließend festgelegt wurde;

6. nähere Bestimmungen zu den Voraussetzungen für die Teilnahme an den Modulen sowie zu den Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten (insbesondere Prüfungsart, -dauer und -umfang) und zur Notengewichtung der Module bei der Bildung der Endnote des Prüfungsgesamtergebnisses (siehe Anlage);
 7. die Häufigkeit des Angebots von Modulen;
 8. den Arbeitsaufwand und die Dauer der Module;
 9. die Ziele und Inhalte des praktischen Studienabschnitts.
- (3) ¹Das Studium Generale umfasst 6 ECTS-Punkte. ²Die Module des Studium Generale werden in einem eigenen Katalog hochschulweit angeboten und können in beliebigen Semestern belegt werden.
- (4) ¹Ein Anspruch darauf, dass sämtliche vorgesehenen Wahlpflichtveranstaltungen tatsächlich angeboten werden, besteht nicht. ²Ebenso wenig besteht ein Anspruch darauf, dass zur Wahl angebotene Lehrveranstaltungen bei nicht ausreichender Teilnehmerzahl durchgeführt werden. ³Es besteht außerdem kein Anspruch auf Teilnahme, wenn die maximale Teilnehmerzahl einer Veranstaltung überschritten wird. ⁴In diesem Fall erfolgt die Vergabe der Plätze in der Regel nach der Reihenfolge des Eingangs der Anmeldung; alternativ legt der Fakultätsrat in seiner letzten Sitzung im Sommersemester/Wintersemester das durchzuführende Vergabeverfahren (z.B. Losverfahren, Vergabe der Plätze unter Berücksichtigung des Studienfortschritts) fest und gibt die Verfahrensart hochschulöffentlich bekannt. ⁵Zuletzt besteht kein Anspruch darauf, dass keine zeitlichen Überschneidungen sämtlicher wählbaren Wahlpflichtveranstaltungen existieren.
- (5) ¹Die Zulassung zur Prüfung kann von der Erfüllung einer Mindestteilnahme an Lehrveranstaltungen abhängig gemacht werden. ²Wenn für die Zulassung zu Prüfungen die Teilnahme an Lehrveranstaltungen nachzuweisen ist, ist die Zulassung zur Prüfung zu versagen, wenn die Lehrveranstaltungen nicht oder seltener als die festgelegte Mindestteilnahme besucht wurden.
- (6) ¹Die Mindestteilnahme soll im Regelfall mit 70 Prozent festgelegt werden. ²Sofern es Art und Inhalt der Lehrveranstaltung notwendig machen, kann eine Mindestteilnahme bis 100% festgelegt werden, z.B. bei Exkursionen, Lehrveranstaltungen zur Selbsterfahrung o.ä.
- (7) ¹Sofern die notwendige Mindestteilnahme aus wichtigem, von der oder dem Studierenden nicht zu vertretenden Grund, z.B. Krankheit, nicht erreicht wird, soll die erforderliche Studienleistung zum nächstmöglichen Zeitpunkt wiederholt werden. ²In begründeten Ausnahmefällen kann ein Antrag auf Ersatzleistung für die nicht besuchten Anteile der Lehrveranstaltung bei der Prüfungskommission gestellt werden.

§7

Studienfachberatung und Regelungen zum Studienfortschritt

- (1) ¹Die Studienfachberatung wird vom Fakultätsrat ernannt. ²Die vorrangige Aufgabe besteht in der Unterstützung und Information der Studierenden bei allen Fragen der Planung des Studienverlaufs und der Studienorganisation. ³Die Studienfachberatung soll insbesondere zu Beginn des Studiums, bei nicht bestandenen Prüfungen, bei geplanten Auslandssemestern oder beim Wechsel des Studiengangs in Anspruch genommen werden.
- (2) ¹Bis zum Ende des zweiten Semesters ist die Grundlagen- und Orientierungsprüfung erstmalig anzutreten. ²Die Grundlagen- und Orientierungsprüfung besteht aus den Modulprüfungen „1.2 Theorien und Organisationen der Sozialen Arbeit“ und „1.5 Propädeutikum“. ³Überschreiten Studierende die Frist nach Satz 1, werden die nicht angetretenen Prüfungen als erstmalig „nicht bestanden“ gewertet. ⁴Die Fristen können im Einzelfall auf Antrag an die Prüfungskommission angemessen verlängert werden, wenn sie aus wichtigen, von den Studierenden nicht zu vertretenden Gründen nicht eingehalten werden können.
- (3) Der Eintritt in das praktische Studiensemester setzt den Erwerb von mindestens 102 ECTS-Punkten voraus.
- (4) ¹Die Ausgabe des Themas der Bachelorarbeit setzt den Erwerb von mindestens 138 ECTS-Punkten voraus. ²Darin enthalten sein müssen das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfungen „1.5 Propädeutikum“ und „2.3 Methoden sozialwissenschaftliche Forschung“ sowie das erfolgreiche Bestehen des praktischen Studiensemesters „5.1 Praxisstudium und Praxisreflexion“ eingerechnet sein.

§8

Praktisches Studiensemester

- (1) ¹Das praktische Studiensemester ist integraler Bestandteil des Studiums. ²Zum Eintritt in das praktische Studiensemester ist berechtigt, wer 102 ECTS-Punkte erworben hat. ³Daneben müssen auch die in "Qualitätsstandards für das Praktikum" geregelten Anforderungen durch die Praxisstelle erfüllt sein. ⁴Die im Praxisreferat erhältlichen Qualitätsstandards für das Praktikum sind nicht Teil dieser Studien- und Prüfungsordnung.
- (2) Das praktische Studiensemester umfasst eine praktische Zeit in einer Einrichtung von - in der Regel - wenigstens 22 Wochen, die zusammenhängend, in Vollzeit (mind. 38,5 Stunden) und in einem Handlungsfeld der Sozialen Arbeit abzuleisten sind.
- (3) Das praktische Studiensemester beinhaltet ebenso praxisbegleitende Lehrveranstaltungen im Umfang von vier Semesterwochenstunden an der Hochschule Landshut.
- (4) ¹Ist das Studienziel nicht beeinträchtigt, kann von der Nachholung von Unterbrechungen der praktischen Zeit in einer Einrichtung abgesehen werden, wenn die oder der Studierende

nachweist, dass sie oder er diese nicht zu vertreten hat und die Anzahl der Fehltage nicht mehr als fünf Arbeitstage beträgt. ²Beläuft sich die Anzahl der Fehltage auf mehr als fünf Arbeitstage, so sind diese nachzuholen. ³Überstunden können auf Unterbrechungen angerechnet werden.

- (5) Das praktische Studiensemester ist erfolgreich abgeleistet, wenn
1. die praktische Zeit in einer Einrichtung durch ein Bescheinigungsformular der Fakultät Soziale Arbeit („mit Erfolg“) sowie durch eine Beurteilung der Ausbildungsstelle nachgewiesen ist und
 2. die für die praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen festgelegten Studienleistungen („mit Erfolg“) vollständig erbracht wurden.
- (6) ¹In begründeten Fällen ist eine Anerkennung der praktischen Zeit im Betrieb/der Einrichtung und/oder ein (Teil-) Erlass bzw. eine Nachholung der praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen möglich. ²Dies ist insbesondere dann gegeben, wenn die in den „Richtlinien zur Anerkennung von außerhochschulischen Praxisanteilen“ geregelten Kriterien erfüllt sind. ³Die Richtlinien zur Anerkennung außerhochschulischer Praxisanteile sind nicht Teil der Studien- und Prüfungsordnung. ⁴Die Anerkennung, der Erlass bzw. die Nachholung setzt einen schriftlichen Antrag an die Prüfungskommission bis zum Ende des zweiten Studiensemesters (Grundlagenstudium) voraus, der mit entsprechenden Nachweisen belegt werden muss.
- (7) ¹Die Fakultät hat ein Praxisreferat eingerichtet. ²Diesem obliegt die Organisation und Koordination des praktischen Studiensemesters sowie die Pflege der Beziehungen zu den Praxisstellen.

§9

Abschlussarbeit

- (1) Mit der Bachelorarbeit sollen die Studierenden die Fähigkeit nachweisen, die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einer nach wissenschaftlichen Grundsätzen selbstständig erstellten Arbeit anwenden zu können.
- (2) ¹Das Thema der Bachelorarbeit wird im Regelfall im siebten Studienplansemester ausgegeben. ²Die Ausgabe des Themas setzt den Erwerb von wenigstens 138 ECTS-Punkten voraus. ³In dieser Summe müssen die ECTS-Punkte für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfungen „1.5 Propädeutikum“ und „2.3 Methoden sozialwissenschaftliche Forschung“ sowie das erfolgreiche Bestehen des praktischen Studiensemesters „5.1 Praxisstudium und Praxisreflexion“ eingerechnet sein. ⁴Die Ausgabe des Themas und die Betreuung der Bachelorarbeit erfolgen ausschließlich durch hauptamtliche Dozentinnen und Dozenten der Fakultät Soziale Arbeit. ⁵Die letztendliche Bestellung erfolgt durch die Prüfungskommission.

- (3) ¹Die Bachelorarbeit muss spätestens nach fünf Monaten nach Ausgabe des Themas abgegeben werden. ²Die Bearbeitungsfrist kann im Einzelfall auf Antrag an die Prüfungskommission angemessen verlängert werden, wenn sie aus nicht zu vertretenden Gründen nicht eingehalten werden kann.

§10

Prüfungskommission

- (1) ¹Es wird eine Prüfungskommission mit einem vorsitzenden Mitglied und zwei weiteren Mitgliedern gebildet, die vom Fakultätsrat bestellt werden. ²Die oder der Prüfungskommissionsvorsitzende und die Stellvertreterin oder der Stellvertreter müssen aus dem Kreis der Professorinnen und Professoren stammen, das übrige Mitglied kann auch hauptamtliche Dozentin und Dozent der Fakultät sein. ³Die Prüfungskommission trifft ihre Entscheidungen mit der Mehrheit der abgegebenen Stimmen. ⁴Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme der oder des Vorsitzenden, bei deren oder dessen Abwesenheit die Stimme der Stellvertreterin oder des Stellvertreters. ⁵Die Prüfungskommission kann auch für weitere Studiengänge der Fakultät zuständig sein.
- (2) Auf Antrag entscheidet die Prüfungskommission über die Anrechnung von Leistungen.

§11

Studienleistungen, Bonusleistungen, Bewertung von Prüfungsleistungen,

Notenverbesserung, Prüfungsgesamtergebnis, Gesamturteil

- (1) ¹Studienleistungen in Wahlpflichtfächern können schriftliche, mündliche, praktische Tätigkeiten oder Projektarbeiten oder eine Kombination aus diesen sein. ²Studienleistungen werden mit den Prädikaten „mit Erfolg abgelegt“ oder „ohne Erfolg abgelegt“ bewertet. ³Das Nähere ist in der Anlage der Studien- und Prüfungsordnung geregelt.
- (2) ¹Gemäß § 17 APO können die Modulverantwortlichen in allen Modulen in der Anlage zu dieser Studien- und Prüfungsordnung Bonusleistungen festlegen. ²Als Bonusleistungen können eine oder mehrere wissenschaftliche Ausarbeitungen zu einem vorgegebenen Thema, ein oder mehrere Vorträge zu einem vorgegebenen Thema, das Lösen einer oder mehrerer Aufgaben oder eines oder mehrerer Tests in elektronischer Form eingebracht werden. ³Es kann auch eine Kombination der genannten Einzelleistungen eingebracht werden. ⁴Die modulspezifisch angebotenen Leistungen zum Erwerb eines Bonus sind dem aktuellen Studien- und Prüfungsplan zu entnehmen. ⁵Eine Verschlechterung der Modulnote durch eine Bonusleistung ist ausgeschlossen. ⁶Beim Nichtbestehen der Modulprüfung verfällt der erworbene Bonus. ⁷Der Bonus kann nur innerhalb eines Semesters erworben werden. ⁸Der Bonus verfällt spätestens ein Semester nach Ablauf des Semesters, in dem er erworben wurde. ⁹Im Falle einer durch Attest nachgewiesenen Krankheit oder aus Gründen des

Mutterschutzgesetzes ist ein Nachtermin zum Erwerb der Bonusleistung nur möglich, wenn er noch vor der zugehörigen Modulprüfung stattfinden kann. ¹⁰Die Festlegungen zu Prüfungsdauer, Inhalt und Umfang der jeweils möglichen Bonusleistung müssen spätestens zwei Wochen nach Semesterbeginn bekannt gegeben werden.

- (3) ¹Zur differenzierten Bewertung von Prüfungsleistungen können die ganzen Notenziffern 1 bis 5 um 0,3 erniedrigt oder erhöht werden, wobei die Noten 0,7 und 4,3, 4,7 und 5,3 ausgeschlossen sind. ²Sind die Noten mehrerer Prüfungsleistungen zu einer Endnote (Modulnote) zusammenzufassen, ergibt sich diese aus dem auf eine Nachkommastelle abgerundeten arithmetischen Mittel. ³Prüfungsleistungen, auf denen keine Endnoten beruhen, werden mit den Prädikaten "mit Erfolg abgelegt" und "ohne Erfolg abgelegt" bewertet.
- (4) ⁴Nach Antrag an die Prüfungskommission kann gemäß § 33 Abs. 1 APO eine Prüfung zum Zwecke der Notenverbesserung erneut abgelegt werden. ²Abweichend von § 33 Abs. 1 S. 2 APO ist eine Notenverbesserung nur in einer Prüfung möglich.
- (5) Das Prüfungsgesamtergebnis ergibt sich aus dem auf eine Nachkommastelle abgerundeten arithmetischen Mittel aus den endnotenbildenden Prüfungsleistungen gemäß der Anlage zu dieser Studien- und Prüfungsordnung.
- (6) Auf Grund des Prüfungsgesamtergebnisses wird gemäß den Bestimmungen der APO ein Gesamturteil gebildet.

§ 12

Zeugnis und akademischer Grad

- (1) ¹Über die bestandene Bachelorprüfung wird ein Zeugnis ausgestellt. ²Dieses weist die Prädikate sowie die Endnoten aller bestehenserheblichen Module aus. ³Als Anhang zum Zeugnis wird ein Diploma Supplement zur Studiengangerläuterung in englischer Sprache ausgestellt sowie ein Transcript of Records beigefügt. ⁴Das Diploma Supplement enthält darüber hinaus die Ausweisung von relativen ECTS-Noten nach dem ECTS-Users-Guide.
- (2) Nach erfolgreichem Abschluss der Bachelorprüfung wird der akademische Grad
"Bachelor of Arts", Kurzform "B.A."
verliehen.
- (3) Über die Verleihung des akademischen Grades wird eine Urkunde ausgestellt.

§ 13

In-Kraft-Treten*)

- (1) Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt zum 01.10.2019 in Kraft.
- (2) Sie gilt für Studierende, die das Studium zum Wintersemester 2019/20 oder später aufnehmen

*) Diese Vorschrift betrifft das Inkrafttreten der Satzung in der ursprünglichen Fassung vom 27.09.2019. Der Zeitpunkt des Inkrafttretens der Änderungen ergibt sich aus der Änderungssatzung, die im Amtsblatt der Hochschule Landshut veröffentlicht wurde sowie aus den farblichen Markierungen in der Anlage:

Erste Änderungssatzung:

§ 1 der Ersten Änderungssatzung tritt zum 01. Oktober 2019 in Kraft. § 2 der Ersten Änderungssatzung tritt am 01. Oktober 2021 in Kraft.

Gelb Markiertes gilt ab dem 01.10.2019

Grün Markiertes gilt ab dem 01.10.2021.

Zweite Änderungssatzung:

- (1) Die Zweite Änderungssatzung tritt am 01. Oktober 2023 in Kraft. ⁵Sie gilt für Studierende, die das Studium zum Wintersemester 2023/2024 oder später aufnehmen.
- (2) ¹Für Studierende, die das Studium zum Wintersemester 2022/2023 oder früher aufgenommen haben, gilt die bisherige Studien- und Prüfungsordnung in der ersten Änderungssatzung fort.
²Für die Prüfungsformen und -dauer und das empfohlene Semester der Prüfung in den noch abzulegenden Modulen gelten die Regelungen dieser Zweiten Änderungssatzung.

Dritte Änderungssatzung:

Diese Satzung tritt zum 1. Oktober 2023 in Kraft.

Vierte Änderungssatzung

¹Diese Satzung tritt zum 1. Oktober 2024 in Kraft. ²Sie gilt für Studierende, die das Studium zum Wintersemester 2023/2024 aufgenommen haben oder später aufnehmen.

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------|---|---|---|----------------------------|---------|---|---------|
| | Theoretische Grundlagen in der Sozialen Arbeit mit alten Menschen | | | | | | | | | |
| N1.3 | Gesellschaft und Politik | PFM (2 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 6 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N1.3.1 | Der soziologische Blick auf moderne Gesellschaften | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N1.3.2 | Theorien politischen Handelns | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N1.3.3 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | deutsch |
| | Public Health | | | | | | | | | |
| | Zum aktuellen Wandel der Parteienlandschaft in Deutschland | | | | | | | | | |
| | Aktuelle Vorurteilsforschung und sozialpädagogische Praxis, Rassismus, Antisemitismus und Muslimfeindschaft | | | | | | | | | |
| | Lebenswelt Gehörloser | | | | | | | | | |
| | Soziale Ungleichheit und Geschlechterverhältnisse | | | | | | | | | |
| N1.4 | Strukturen des Rechts | PFM (2 PF) | SU, Ü | 6 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | | | 1 | deutsch |
| N1.4.1 | Einführung in das Öffentliche recht | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N1.4.2 | Einführung in das Private Recht | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N1.5 | Propädeutikum | PFM (2 PF) | SU, Ü | 6 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | | | 1 | deutsch |
| N1.5.1 | Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mit Übungen | PF | | | 2 | | | Tn* 70% | | deutsch |
| N1.5.2 | Propädeutisches Tutorium | PF | | | 2 | | | Tn* 70% | | deutsch |
| Grundlagenstudium – 2. Semester | | | | | | | | | | |
| N2.1 | Handlungskompetenz - Basisstrategien | PFM (1 PF, 2 WPF) | SU, Ü | 9 | 6 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|-------|---|---|---|----------------------------|---------|---|---------|
| N2.1.1 | Einführung in die Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N2.1.2 | Gesprächsführung und Beratung | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | Tn* 70% | | deutsch |
| N2.1.3 | Soziale Gruppen-arbeit | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | Tn* 70% | | deutsch |
| N2.2 | Wissenschaft und Praxis Sozialer Arbeit | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N2.2.1 | Die gesellschaftliche Funktion der Sozialen Arbeit | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N2.2.2 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | deutsch |
| | Praxisfelder der Sozialen Arbeit | | | | | | | | | |
| | Professionalisierung der Sozialen Arbeit | | | | | | | | | |
| | Einführung in die Sozialwirtschaft | | | | | | | | | |
| | Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession | | | | | | | | | |
| | Soziale Arbeit als wissenschaftliche Disziplin | | | | | | | | | |
| N2.3 | Methoden Sozialwissenschaftlicher Forschung | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 5 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N2.3.1 | Einführung in die Methoden empirischer Sozialforschung | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N2.3.2 | Datenerhebung, Dateneingabe und Datenanalyse – Empirie und Statistik | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | Tn* 70% | | deutsch |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| N2.4 | Sozialleistungsrecht und Formen des Zusammenlebens | PFM (2 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 6 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N2.4.1 | Sozialrecht | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N2.4.2 | Ehe- und Familienrecht | PF | | | 2 | | | | | deutsch |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------|---|---|---|-------------------------------|---------|---|---------|
| N2.4.3 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | deutsch |
| | Strafrecht | | | | | | | | | |
| | Kinder- und Jugendhilferecht | | | | | | | | | |
| | Gesundheitsbezogenes Recht | | | | | | | | | |
| N2.5 | Projektwerkstatt | PFM (1 WPF) | SU, Projekt | 4 | 2 | Ausarb. P (7-10 Seiten) | m.E. / o.E. | | | deutsch |
| | <i>Auswahl aus mehreren Projekten in Kooperation mit freien und öffentlichen Trägern der Sozialen Arbeit (incl. 90 Stunden Praxistätigkeit), z.B.</i> | WPF | SU, Projekt | 4 | 2 | | | Tn* 70% | | deutsch |
| | Kriminologie und Straffälligenhilfe | | | | | | | | | |
| | Jugendhilfe | | | | | | | | | |
| | Alkoholismus | | | | | | | | | |
| Grundlagenstudium – 3. Semester | | | | | | | | | | |
| N3.1 | Handlungskompetenz – Differenzielle Methoden | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N3.1.1 | Beratung in der Sozialen Arbeit | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N3.1.2 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | Tn* 70% | | deutsch |
| | Gesprächsführung und Beratung | | | | | | | | | |
| | Erlebnispädagogik | | | | | | | | | |
| | Soziale Gruppenarbeit mit älteren Menschen | | | | | | | | | |
| | KonTEXT – Leseprojekt mit straffälligen Jugendlichen im Jugendarrest (JAA) Landshut | | | | | | | | | |
| N3.2 TOMA | Soziale Arbeit und Diversität – Theoretische Zugänge und Organisation | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N3.2.1 | "Wir und die Anderen" - Konzeptionen kultureller Vielfalt | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N3.2.2 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | deutsch |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|-------|---|---|---|----------------------------|--|---|---------|
| | Kulturelle Folgen der Globalisierung | | | | | | | | | |
| | Familienkulturen: Doing Family zwischen Geschlechtern, Transkulturalität und sozialen Milieus | | | | | | | | | |
| | Kulturelle Aspekte des Alterns | | | | | | | | | |
| | Geschlechterkulturen: Wie Unterschiede gemacht werden | | | | | | | | | |
| N3.3 TOMA | Soziale Arbeit und Gesundheit – Theoretische Zugänge und Organisation | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N3.3.1 | Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N3.3.2 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | deutsch |
| | Gesundheit und Prävention im Alter | | | | | | | | | |
| | Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters | | | | | | | | | |
| | Medien und Gesundheit | | | | | | | | | |
| | Gaming Disorder | | | | | | | | | |
| N3.4 TOMA | Soziale Arbeit und Sozialraum – Theoretische Zugänge und Organisation | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N3.4.1 | Theorien des Sozialraums – Ressourcen und Grenzen des Sozialraums | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N3.4.2 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | deutsch |
| | Fachkonzept der Sozialraumorientierung | | | | | | | | | |
| | Sozialraumorientierte Kinder- und Jugendarbeit | | | | | | | | | |
| | Aneignung von sozialem Raum bei Kindern und Jugendlichen | | | | | | | | | |
| | Sozialraumorientierte Kulturarbeit | | | | | | | | | |
| N3.5 TOMA | Soziale Arbeit und soziale Ungleichheit – Theoretische Zugänge und Organisation | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------|---|---|---|-------------------------------|--|-----------|---------|
| N3.5.1 | Zum Zusammenhang von Sozialstaat, Sozialer Arbeit und sozialer Ungleichheit | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N3.5.2 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | deutsch |
| | Sozialstrukturanalyse der Bundesrepublik | | | | | | | | | |
| | Power Structure Research - PSR | | | | | | | | | |
| | Wer kümmert sich? Dimensionen von Care und sozialer Ungleichheit im Geschlechterverhältnis | | | | | | | | | |
| | Soziale Ungleichheit in Europa: internationale wohlfahrtsstaatliche Perspektiven | | | | | | | | | |
| Vertiefungsstudium – 4. Semester | | | | | | | | | | |
| N4.1 | Studium Generale | PFM (3 WPF) | SU, Ü | 6 | 6 | | m.E./o.E. | | m.E./o.E. | |
| N4.1.1 | Die zur Auswahl stehenden Lehrveranstaltungen sind dem semesteraktuellen | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | |
| N4.1.2 | Angebot der Fakultät IDS zu entnehmen | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | |
| N4.1.3 | Angebot der Fakultät IDS zu entnehmen | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | |
| N4.2 TOMA | Soziale Arbeit und Diversität – Methoden | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdIPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N4.2.1 | Diversitätssensible Soziale Arbeit | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N4.2.2 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | deutsch |
| | Soziologie des Körpers und der Behinderung | | | | | | | | | |
| | Soziale Arbeit und interkulturelle Kompetenz - europäische Perspektive in der Straffälligenarbeit | | | | | | | | | |
| | Einführung in die interkulturelle Kommunikation | | | | | | | | | |
| | Musikpädagogik | | | | | | | | | |
| | Gleichstellungspolitiken in der Sozialen Arbeit | | | | | | | | | |
| N4.3 TOMA | Soziale Arbeit und Gesundheit – Methoden Klinischer Sozialarbeit | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdIPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------|----|---|---|----------------------------|----------------|---|---------|
| | Klientenschutz und Schutzkonzepte in Organisationen der Sozialen Arbeit | | | | | | | | | |
| | Alternativen zum herrschenden Paradigma in der Drogenpolitik | | | | | | | | | |
| | Soziale Ungleichheit und Aktivierung | | | | | | | | | |
| | Soziale Arbeit mit unbegleiteten mind. Flüchtlingen | | | | | | | | | |
| | Folgen von sexuellem Missbrauch, Vernachlässigung und Misshandlung in Handlungsfeldern der sozialen Arbeit | | | | | | | | | |
| | Frühe Hilfen | | | | | | | | | |
| Vertiefungsstudium – 7. Semester | | | | | | | | | | |
| N7.1 | Bachelorarbeit mit Begleitseminar | PFM (1 WPF) | SU | 14 | 1 | BA (50-80 Seiten) | | mind. 138 ECTS | 3 | deutsch |
| N7.1.1 | Begleitseminar Bachelorarbeit | WPF | | | 1 | | | | | deutsch |
| N7.2 | Berufliches und berufsethisches Selbstverständnis in der Sozialen Arbeit | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 5 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N7.2.1 | Berufliches und berufsethisches Selbstverständnis in der Sozialen Arbeit | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N7.2.2 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | deutsch |
| | Fachliche Standards der Sozialen Arbeit | | | | | | | | | |
| | Formen und Wirkung von Supervision | | | | | | | | | |
| | Wertewerkstatt | | | | | | | | | |
| | Ethik und Herausforderungen der Online-Beratung bzw. von Online-Gruppen | | | | | | | | | |
| | Fallarbeit: ethische Konflikte in der Praxis Sozialer Arbeit | | | | | | | | | |
| N7.3 | Handlungskompetenz – Diagnostik und Fallarbeit | PFM (2 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 6 | 6 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdlPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N7.3.1 | Diagnostik in der Sozialen Arbeit | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N7.3.2 | Dokumentation in der Sozialen Arbeit | PF | | | 2 | | | | | deutsch |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|-------|-----|-----|---|-------------------------------|---------|---|---------|
| N7.3.3 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | Tn* 70% | | deutsch |
| | Risikoeinschätzung in der Bewährungshilfe | | | | | | | | | |
| | Soziale Arbeit im Kontext von Resozialisierung und forensischer Begutachtung | | | | | | | | | |
| | Familietherapie und Beratung | | | | | | | | | |
| | Gutachterliche Stellungnahmen i. d. SozA | | | | | | | | | |
| N7.4 | Sozialökonomie und Soziale Arbeit | PFM (1 PF, 1 WPF) | SU, Ü | 5 | 4 | Klausur (60-120 Min) od. Ausarb. (10-25 Seiten) od. mdIPr (10-60 Min) | m.E./o.E. | | 1 | deutsch |
| N7.4.1 | Organisationen, deren Steuerung und Führung in der Sozialökonomie | PF | | | 2 | | | | | deutsch |
| N7.4.2 | <i>Auswahl aus Angeboten des semesteraktuellen Studien- und Prüfungsplans, z.B.</i> | WPF | | | 2 | | Vortrag.sb P od. Ausarb. P | | | deutsch |
| | Dienstleistungsmanagement | | | | | | | | | |
| | Finanzierung, Planung und Steuerung sozialer Hilfen | | | | | | | | | |
| | Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit | | | | | | | | | |
| | Projektmanagement | | | | | | | | | |
| | Finanzierung sozialer Dienste | | | | | | | | | |
| | Fallwerkstatt Recht | | | | | | | | | |
| Insgesamt | | | | 210 | 130 | | | | | |

* Teilnahmenachweise dokumentieren die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Die regelmäßige Teilnahme ist gegeben, wenn die oder der Studierende in 70% bzw. 100% von allen im Verlauf eines Semesters angesetzten Einzelveranstaltungen bzw. für die Dauer der Praxisphasen anwesend war

** Bescheinigung der genehmigten Praktikumsstelle zur Ableistung des vereinbarten Praktikumszeitraums

*** Wahlpflichtmodule (6.2, 6.3, 6.4 und 6.5): Auswahl von zwei aus insgesamt vier möglichen Modulen

Abkürzungsverzeichnis:

| | | | |
|--------|--|---------|--|
| Ausarb | Ausarbeitung | QualV | Verordnung über die Qualifikation für ein Studium in Bayern |
| Abs. | Absatz | S | Seminar |
| APO | Allgemeine Prüfungsordnung | SU | seminaristischer Unterricht |
| Art. | Artikel | SWS | Semesterwochenstunde |
| BA | Bachelorarbeit | Tn | Teilnahmenachweis |
| ECTS | European Credit Transfer and Accumulation System | TOMA | Studienstruktur während des dritten, vierten und sechsten Semesters. Die Module beschäftigen sich mit den Grundthemen der Sozialen Arbeit (Kultur, Gesundheit, Sozialer Raum, Soziale Ungleichheit) und fokussieren dabei je unterschiedliche Wissensformen: Theoriewissen (T), Organisationswissen (O), Methodenwissen (M), Anwendungswissen (A). |
| m.E. | mit Erfolg abgelegt | Ü | Übung |
| mdlPr | Mündliche Prüfung | Votr.sb | Vortrag semesterbegleitend |
| o.E. | ohne Erfolg abgelegt | WPF | Wahlpflichtfach |
| P | Projekt | WPFM | Wahlpflichtmodul |
| PF | Pflichtfach | ZU | Zulassungsvoraussetzung |
| PFM | Pflichtmodul | | |
| Pr | Praktikum | | |